

#### الوطنية والتضحية

باسم الوطن الذي حبه من الإيان ، وباسم التضحية الواجبة التي عزَّت بها الأوطان " تمود إلى عالم الظهور مجلة العرفان " بعد ما حجبت عن أكثر قرائها أكثر من ثلاثة اشهر وعن بعضهم شهرين ولأن بعض الذين يصطادون بالماء العكروشو اللسلطة بهافكائت وشايتهم لها كماشاءت الأغراض والعواطف ولاكماشاء العدل والقانون وللسلطات قانون فوق القانون المسطور يفسرونه كما يشاوون ويطبقونه مثلما يريدون ومع أن ما نسب الينا لم يكن من قصدنا بل هي رواية رويناها واشاعة نقلناها ؟ بنيةطيبة وقصدحسن ؟ ولئن عربو افأ عجموا ؟ واخطأوا فانتقموا ؟ فليست هذه اول قارورة كسرت في الإسلام ولا أول صدمة ولطمة صدم بها العلم ولطم بها العرفان

ودعوى القوي كدعوى السباع من الناب والظفر برهانها

بيد أن تلك الصدمات لا تعمر لنا قناة ولا تفقدنا صبرا وأناة ، لأن الوطنية تحتاج إلى تضحية ونحن منذعاص نابحر هذه المهنة وطناالنفس على بذل النفس والنفيس في سبيلها وصمد ناللحو ادث والكو ارث مستعملين كم قلبتك الليالي فيتصرفها فكنت قرة عين المجدو الحسب

(المرقان ج٣)

(الجلد الماش)

ومن تصفح العرفان منذ صدورها وجدها مع أنها علمية ادبية لها مذهب سياسي لم تحد عنه ولن تحيد ' ولها عقيدة وطنية لا تنقص بل تزيد ' فلقد كانت نصيرة الدستور العثماني والإيراني منذنشأت ' ومتغنية بأعجاد العرب مستحفزة هم ابنا و قومها لإعادة مجدهم وما فتئت ' محاربة كل سلطة دينية كانت أو دنيوية همها خدمة نفسها لا أبنا ' جنسها ودأبها التمويه والتضليل لا هداية الناس إلى اقوم سبيل

يذمون لي الدنيا وقد ذهبوابها أفاويق حتى ما تدر لنا تُعلا

سبحنا باسم الأحراروالا تحاديين في عهدالدستورالعثماني ولماالفيناهم خالفوا ما قاموا لأجله قلبنالهم ظهر المجن ولما انشأنا جريدة جبل عامل سنة ١٣٣٠ (١٩١١م) كنامن الحزب المخالف للقابضين على زمام الحكومة أنئذ وهم الاتحاديون فأنشأنا نحن ومساعدونا في الإنشاء المقالات الشديدة ضدهم وضد مواليهم فأحسوا بثقل الصدمة وللحق صولة تتضاءل أمامها القوة أحيانا وإن غلبت القوة الحق اكثر الأحيان

ولما اعتدى الطليان على بيروت تلك السنة نفسها ألفت الحكومة فيها عكمة عرفية كان كل اعضائها من العسكريين الا تتحاديين فكنا اول من مشل بين يدي تلك المحكمة من جبل عامل مع أن سلطتها المحددة لها لم تخرج عن بيروت وكان قائد الدرك من صميم الإ تحاديين وقد فضحنا اعماله فأقام علينا الدعوى بالمحكمة ففشل فانتهز هذه الفرصة السانحة واخرجنا لبلا من دارنا مجيلة فما شعرنا إلا ونحن أمام ١٢ جنديا من الدرك رافعين السلاح (سنكه طاق) وقد أخذنا في اليوم الثاني لبيروت وحاكمونا حال وصولنا مججة دفاعنا عن صاحبي المقتبس والبلاغ اللذين برء بعد نذلكن نحن حكمنا بسجن شهر ونصف و تعطيل جريد تنا خلال هذه المدة وغرامة

عشر ليرات عثمانية فقضينا المدة بين بيروت وصيدا. ولقينامن كرام الوطنيين والرصفا. والموظفين مالم ننسه أبدا وخرجنا من السجن ونحن أشد عزيمة وأقوى شكيمة ولا غرو فالسيف إذا شحذ يزداد مضا. وكنا يوم عاليه وما ادراك ما عاليه أول من فتشت مطبعتنا وبيتناليلا وهما عاطان بالجند ثم أخذنا لعاليه ولم يُزدد إلا قوة إيمان بعقيدتنا الوطنية

مكذا كنا في زمن الأتراك وهكذابقينا في عهد الفرنسيين وذلك بجكم الاستمرار والحر حر وإن مسه الضر ولم يكن المهد العسكري الأول مع صرامته أشد علينا من هذا العهد معلينه ووداعته وقدملأت تقارير جو اسيسهم بنا الخزائن والدفاتر وغصت بهاالمحابر والقاطر ونحن ننظر عن كثب ونقول ليفعل القوم ما ارادوا فنحن على عهدنا بشرطعدم الخروج على القانون الذي نحترمه ونوئيده ٬ وإن كنا ننتقده ولا نسدده ٬ على أنا لا نعمل عملا في السر نستحي منه في العلانية فأرسلوا شرطتهم وفتشوا وبجثوا فلم يجدوا لناما نؤاخذ به وصادروا جميع اجزاء العرفان الباقية وماكان أرسل لإدارة البريد ومأ لبثت المفوضية أن اصدرت أمرها المطاع بحرق الجزء وتوقيف المجلة ثلاثة اشهر وكان صدور الأمر في ١٣ كانون الأول سنة ١٩٣٤ فبلغتنا وكالة المتصرفية أمرها بأنالتعطيل ابتداء من كانون الثاني سنة ١٩٢٥ ولماذا لأنهم يفعلون ما يريدون كبيرهم وصغيرهم . حتى إذا قدم العميد الجديد قابلناه وعفا عن شهر واحد لكن لماذا احرقوا الجزء كلهمع ورقالبريد ولم يقرضوا الجملةالتي عدوها تحقيراً ويوفروا علينا الفي فرنك لأنهم يريدون أن ينتقموا والأمر كاجا. في المثل الغامي ( ليست رمانه ولكنها قاوب ملانه ) ولماذا لم يعرها ساراي التفاتا لأن الأمر يختص بسلفه الصالح ولا يحب أن ينقض ما أبرم لأجله

لثلا ينسب إلى التحامل ولعل الحق بجانبه المساهدة المساهدة المساهدة المساهدة

أما نحن فنخرج من هذه المعممة كما خرجنا من غيرها منصورين ولله المحد لأن وطنيتنا لم يسها أذى ولا نعد التضحية بجانبها شيئاً مذكورا

مرحباً بالخطب يباوني إذا كانت العلياء فيعاالسببا المنظم أنا لولا أن لي من امتي خاذلاما بت أشكواالنوبا المنظم الأهل وحلب الغربا المعلم المعلم

مذا ما أردنا سرده من قصتنامتوخين الإيجاز وقدجر تهاالقافية فيجدر بنا والحالة هذه أن نسرد شيئاً مما انشئ المقال لأجله

هل حدا الاسبارطيين الأبطال إلى المجازفة بنفوسهم والإستبال في ساحات القتال إلا وطنيتهم الصحيحة حتى أنهم صمدوا للجيش الفارسي الذي بلغ عدده مليون مقاتل وهم لم يتجاوزوا ثلاثمائة في ذاك الوادي المضيق ولم يفلبوا إلا بعد أن هدى الفرس إسبارطي خائن إلى طريق الوادي من الجهة الثانية حتى أن احدهم نجا بنفسه فذهب واخبر والدته عن مقتل رفقائه فخنقته قائلة لم لم قت حتى جنتني بهذا الخبر المشوم !! و كم و كم من الاسبارطيات اللواتي سلمن لا ولادهم السلاح مستحفزينهم الخوض غرات الحرب محاماة عن وطنهم (اسبارطه) وهل دعاذاك الاسير الروماني لتضحية نفسه إلا تلك الوطنية التي تأجج بها فو اده فقد كان اسيرا عند الاسبارطيين فدعوه للذهاب إلى رومة للصلح بين بني قومه وبينهم بعد ما حلف الأيمان المغلظة أن يعود اليهم وبدلا من أن يحسن لأبنا الجلدته الصلح دعاهم لحرب القوم لأنه كانقد ضعف امرهم وابي إلا العود إلى اسبارطه برا بوعده فزقوه كل ممزق وهل دفع الفينقيين عُوض البحار ، وقطع المهامه والقفار، إلاالوطنيةالتي لا تنمو بدون تضحية وهل أقدمت الخنساء على تحريض ابنائها الأربعة للقتال في حرب القادسية حتى قتلوا عن آخرهم فحمدت الله على ذلك إلا ذلك الإيمان المتين وحب الوطن من الإيمان وذاك الذي دعاطارق بن ذياد أن يحرق السفن ويقول للمنده البحر أمام حكم والعدو وراء كم حتى اقدموا مستبسلين وفتحوا الأندلس التي قامت بها للمرب مدنية ليست مدنية اوروبا اليوم إلا من غرسها الطيب وهل دفع جان دارك الفرنسية لمفاص قالحرب حتى كان عاقبة امرها الإحراق إلا الوطنية وما أحلى النضحية في سبيلها وإن الشواهد ليضيق عنها مثل هذا المقال

ما أعز الأوطان عند أناس نبلت في قلوبهم عاطفات

قال بول دوم الفرنسي في كتابه البنين « يوجب علبكم حب الوطن أن تستبسلوا في اعمالكم كاستبسالكم في حروبكم وتحزموا في شو ونكم وتقدموا في حوافجكم و تثبتوا في مشاريعكم و تبدوافي حياتكم همة وعزما الا مللا وجبنا حتى تفوذوا أو تموتوا ألا وإن قوة الوطن وغني الوطن يكونان بإقدام الرجال وحب النهضة

ألا وإن الأمة لا تتوفر على حفظ استقلالها بقوة الماديات ولايتسن ً لها أن تحفظ منزلتها بين الأمم إلا بالتخلق والتطبع على حب الوطن ،

وقال مونت كيو « إن المر يستدين من الوطن عند الولادة ما لا يتسنى له أن يوفيه إلى الأبد »

وقال هو راس الشيخ ما تعريبه

هو مديون ولا فخر له بدماه كاما للوطن (١) وقال المنفلوطي « الوطنية لاترال عملا من الأعمال الشريفة المقدسة

البنين تعريب عبد الغني العريسي

حتى تخرج عن حدود الانسانية فإذا هي خيالات باطلة وأوهام كاذبة ، وقال مصطفى باشا كامل « إنما تعرف أخلاق الرجال ويظهر شرف نفوسهم بمقدار حبهم لوطنهم وإخلاصهم في خدمته »

وقال اميل فاكه الفرنسي في وصاياه " إن حب الأرض التي ولدفيها المر والتضامن الذي يشعر بهابنا اليوم نحو الذين تقدموهم ونحوالذين بجينون بمدهم يكفي وحده لإ يجادوطنية كاملة حية أبدية ، وقد ألم بهذا المعنى الشاعر العربي القائل

بلاديالتي اهلي مهاو احبتي وقلبي وروحي والمني والخواطر عهودامضت ليوهى خضر نواضر

تذكرني انجادها ووهادها

وكم كونت الوطنية ممالك ، وأقامت عروشا وارائك ، وأحيت امما دب بها الفنا. ، واجتاحها التفرق والانقسام ، وهل تكون وطنية بدون تضحية ? لا أظن ذلك كاننا وما رفع عماد اليابان ، وأوصلها إلى ما هي عليه من العظمة والرفعة والعزة والمنعة إلا وطنية صحيحة وحدت غاياتها وتضحية في سبيلها أنارت سبلها وبلغتها من الرقي مكانة شامخة تطال اليها اعظم الدول الاوروبية

ليستالوطنية التي ننشدها ونعنيها شقشقة لسان بدون عمل ولاجمجمة ولا طحن بل ليستهي وطنية متهورة تحرق الأخضر واليابس ولاتنبت شيئًا وإنما هي وطنية مصحوبة بتمقل وتعمل معجونة بطينة الإخلاص مصحوبة بالمثابرة والشات وإلاكان نفعها اكثرمن ضررها إذا لمنقل أنهلانفع لهاومااكثر أدعيا الوطنية الذين يقولون مالايفعلون ويتخذون هذه الكلمة الطلية العذبة واسطة لاغراضهم وعلاجالا مراضهم واحبولة لمصادهم وما كثر الا دعياء ، بين الوطنيين من الا دبا والزعما والملاء . وما الوطنية

الصادقة إلا تلك التي يصحبها تضحية لا تتمدى حدود الشرع والقانون تضحية من حسناتها بذل النفس والنفيس في سبيل الأمة والوطن ومن لم يبن في قومه ناصحاً لهم فا هو إلا خائن يتستر وقد بلغ من وطنية البابانيين وتضحيتهم في سبيل حكومتهم أنهم يو ودون ثلث دخلهم للحكومة عن طيبة خاطر لأن دخل الحكومة قليل بالنسبة لخرجها ونفقاتها ولاغروفالأمة هناكهي الحكومة والحكومةهي الأمة وقد أسف احدالفكرين في احدى المجلات الألمانية من أن عبة الوطن (الوطنية) لاتلفت الناس إلا إلى عجيد ابطال الحروب فيعلم التلميذ الاعجاب بالغالب في ساحة الوغى وماالمجد الحقيقي إلا لتلك الأجيال من الفلاحين والعملة ممن عملوا بسلام على إغناء بلادهم وراحة افرادها ولا سيما اوكنك العلما عمن تجردت نفوسهم عن الاغراض فنفعوا بما أتوا من اعمالهم الجليلة أبنا. البشر عامة ولا يحتفظ بجب الوطن الحقيقي إلا بالقا. النظر على أعمال السواد الأعظم من الأمة . وقال فورلمان الاشتراكي «إن محبة الإنسانية لا تمنعنا مطلقا من أن نكون من أحسن الألمان عراقة في الوطنية (١) إذا تقرر هذا فلا يخفى أن الموقف الذي نحن فيه هومن احرج المواقف واحوجها للوطئية والتضحية في سبيلها إذأنامعشر العرب عامة والسوريين خاصة حرمنا من نعمة الاستقلال منذ ستة قرون بل تريدولما اصيب العالم في الحرب الكبرى التي اجناحت مااجناحت في مدة اربع سنين واهلكت الحرث والنسل والزرع والضرع املنا وليت الأمل استمر ودام أن تنال كما نال غير ثالاً ن جهو دنا وضحا يانا كانت وافرة فما لبثنا أن خاب الأمل؟ وفسد العمل ولو اقتصر الأمل على الفشل وحده لهان الخطب لكن

<sup>(</sup>١) محلة المقتس

اعتبت الحرب سنون كانت افظع منها فهي كسني يوسف وبينا نحن ثملون بخمرة المواد الويلسنية أصبح الانتداب علينا حتما مقضيا ولوكان انتدابا خفيفا لطيفا لقلنا ( من فاته اللحم فليشرب من المرق ) لكنا وجدنا الانتداب بثوب الاستمار فدهشنا دهشة اذهلت اللب واحسسنا بسهم مسموم نفذ الى القلب ٬ وقلنا للقوم في وجوههم غير مسرين ولامستترين لا يمكننا بوجه من الوجوه محبة انتدابكم هذا لأن ظله ثقيل وهواءه وبيل الوائن غشكم قوم منا ما عرفوا الوطنية طعما والااستلانوا المحرية لمسا ولا خطرت لهم التضحية تخاطر و فأو لئك انانيون نفعيون عبيد الدرهم والوظيفة أرقاء الأغراض والأهوا. كيميلون مع النعاء فهم ترك مع الأتراك وعرب مع العرب وفرنسيون صميميون مع الفرنسيس وانكليز مع الانكليز بل هم كل شي أما نحن فوطنيون قبل كل شي ا ولنا مبد لا نحيد عنه ولا نتحول فلتوالي السلطة من شاءت ولتعاد من شاءت وليحرق المتؤلفون البخور أمامها ولينظموا وشاياتهم فمانحن يو - لمن

نحن نعلم أن اكثر القابضين على زمام الأمور من اهل الوطل نعم المعلم ذلك ونعلم أن اكثرهم ليس لهم من الأمرشي فهم على حدقول القائل فاملك مردود إلى امرها وامرها ليس له رد أما الآن فقد اصبح للوطنيين آمال جسام أن يتحسن الحال وتخصص الاعمال وتنتقى الرجال وفضل العميد الجديد فإن كان عند آمالنا فيه فهو ما نبتفيه والا فصيرا والله مع الصابرين وما لنا إلا أن ننشد مضى كامل من قبل حلمي و إن جرى كما جرياحتى فثلها حتى مضى كامل من قبل حلمي و إن جرى كما جرياحتى فثلها حتى

#### مقابيس اللغة

لأحمد بن فارس المتوفي سنة ٣٩٥

تسرب ما تسرب في ادمغة ابناء هذه العصور الأخيرة من تفوق الأواخر على الأوائل في العلوم والمعارف والاختراع والصنائع وأنهم قدبلغوا شأوها البعيد واوجها الرفيع وفق المثل السائر ( كم ترك الاول للآخر) والحق أن لهذه المزعمة قسطا من الحقيقة ونصيبا من الصواب ولكن دقيق الفكر وعميق النظر الواسع في البحث والإحاطة يجدمنابع علم للأقدمين قد اخترعوها قصر الأواخر عن اتباعها فضلا عن اختراعها وعن اقتفائها فضلا عن ابتدائها

ألف ذلك البحاث النقاب الإمام الوحيد في علوم العربية ذلك الكتاب الجليل ' الذي لا تعدو سنن الحق او قلت لا عديل له ولامثيل' الفه منذ الف سنة وقد طفحت المصور والقرون بمؤلفات العربية على انحاء شتى واساليب مختلفة فما اهتدى واحد إلى اتباع ذلك الأسلوب واقتفاء ذلك المنهج البديع والاختراع العجيب الذي اخترعه ابن فارس فارس ميادين علوم المربية . اقول ذلك على مقدار تتبعى وما عثرت عليه ولعل في بعض المكتبات الغربية او العربية ما يكون على ذلك الطرز ا كتاب المقاييس كتاب كبير يزيد على الصحاح للجوهري ويقارب كتاب القاموس رد فيه ابن فارس جميع المعاني الكثيرة المختلفة إلى اصل واحد او أصلين او ثلاثة على غاية من المتانة والدقةوحسن التعبير والتحرير وإقامة الشواهد والدلائل واكنه فتح الباب ونهج الطريق لأولي الألباب ولم يستوفه ولم يستقصه وكان الحق ان يتبع ويتخذ منارا

يهتدى به ويسار عليه حتى يستوفى الغرض وتدرك الفاية وتتسع هذه الخطة وإن كان الكتاب في حد نفسه لاقصور فيه ولا مو اخذة عليه بل هو من أجل الكتب الاسلامية واعظم مآثرها ولكنه عزيز الوجود ليس في العراق منه سوى نسخة في النجف الأشرف في مكتبة العلامة الجليل الطائر الصيت الشيخ علي آل كاشف الغطاء ويقال إن في بغداد نسخة منه ولم اتحققه وتلك النسخة المشار اليها في مكتبة الشيخ المومى اليه وإن كانت جيدة الخط لكنها سقيمة جدا محرفة إلى الغاية وقد احبيت أن اهدي منه لقراء العرفان نبذة يعرفون بها شرف هذا الكتاب وجليل خطره في اللغة العربية وانه بيضة العقر ويتيمة الدهرونحن نورد هذه الجملة على وجهها الصحيح حسما نهتدي اليه ونجزم به وإن نورد هذه الجملة على وجهها الصحيح حسما نهتدي اليه ونجزم به وإن كانت النسخة على خلافه وما نجزم به نبقيه على حاله ، قال في اوله مانصه

الحمد لله وبه نستمين وصلى الله على محمدوا آله اجمعين وبعد فإن لكلام العرب مقايس صحيحة واصولا تنفرع منها فروع وقد أ لف الناس في جوامع اللفظ ولم يعربوا في شي من ذلك عن مقاييس المعاني ولا اصل من تلك الاصول والذي اومأنا اليه باب من العلم جليل وله خطر عظيم وقد صدرنا كل اصل بأصله الذي يتفرع منه مستبينا حتى تكون الجملة الموجزة شاملة للتفصيل ويكون المجيب عما يسأل عنه مجيبا عن الباب المبسوط بأوجز لفظ واقربه

وبنا. الأمر في سائر ما ذكرناه على كتب مشتهرة عالية تحوي اكثر اللغة فأعلاها واشرفها ككتاب ابي عبد الرحمن الخليل بن احمد المسمى كتاب المين اخبرنا به علي بن ابراهيم القطأن قراءة عليه قال حدثنا ابو المباس احمد بن ابراهيم المداني عن ابيه ابراهيم بن اسحاق عن منداربن كبرة الاصبهاني ومعروف بن حسان عن الليث ومنها كتابا ابن عبيد غريب الحديث وفن الغريب حدثنا بها علي بن عبد العزيز عن ابي عبيد ومنها كتاب المنطق اخبرني به ابي فارس بن فركريا عن ابي نصر بن اجد الليث بن ادريس عن الليث عن ابن السكيت ومنها كتاب ابي بكر بن دريد المسمى بالجمهرة اخبرنا به ابو بكر محمد بن احمد الاصفهاني عن علي ابن احمد الساري عن ابي بكر فهذه الكتب الحمسة معتمدنا فيا اسسناه ابن احمد الساري عن ابي بكر فهذه الكتب الحمسة معتمدنا فيا اسسناه هاهنا من المقاييس وما بعد هذه الكتب فحمول عليها وراجع اليهاحتي إذا اوردنا الشيئ النادر نصصناه إلى قائله إن شاء الله فأول ذلك

اعلم أن الهمزة والبا في المضاعف اصلان احدهما المرعى والآخر القصدوالتهيو اما الأول فمنه قوله تعالى وفاكهة وأباقال ابوزيد الانصاري لم اسمع للأب ذكرا إلا في القرآن قال الخليل وابن دريد الأب المرعى بوزن فعل وانشد ابن دريد

جذمنا قيس ونجد دارنا ولنا الأب به والمكرع قال الزجاج الأب جميع الكلا الذي تعتلفه الماشية كالفصة كذاروي عن ابن عباس فهذا اصل واما الثاني قال الحليل وابن دريد فلان أب سيفه إذا رديده البه ليستله والأب في قول (بياض) في روايتها النهيو للمشي وقال الخليل وحده أب في الشي ابابة إذا تهيأ واستقامت طريقته وانشد للأعشى صرمت ولم أصرمكم وكصارم اخ قد طوى كشحا وأب ليذهبا وذكر ناس أن الظباء لاترد ولا يعرف لها ورد قالوا ولذلك قالت العرب في الظباء إن وجدت ما فلا عباب وإن عدمت فلا أباب معناه إن

وجدت ما • لم تعب فيهوإن لم تجده لم تو ب لطلبه والله اعلم والأب القصد يقال اببت ابه واممت امه وجمت جمه وصمدت صمده قال الراجز من مدل كرشا • الأب فأب أب غنمي وا بي (أت) قال ابن دريد أنه يو ته اذا عنته في الكلام او بكته بالحجة ولم يأت في الباب غير هذا واحسب الهمزة منقلبة عن عين (باب الهمزة والثاء)

باب يتفرع من الاجتماع واللين قال ابن دريد اث النبت اثا إذا كثر وبيت اثيث وشعر آثيث كل شي موطأ كبيت وفراش يأث أثيثا واثاث البيت من هذا يقال واحدته اثاثة ويقال لا واحد له من لفظه وقال الراجز البيت من هذا يقال واحدته الاثيثا حتى تعالى قامًا جثيثا

اي مجثوثاً مقطوعاً ويقال نساء اثانث كثيرات اللحم وانشدوا في الاثائث ومن هواي الرجح الأثائث تميلها اعجازها الأواعث (الهمزة والجيم)

لهما اصلان الحفيف والشدة وإما مرّ وإما بملوحة (كذا) وبيان ذلك اج الظليم إذا عدا ينج اجا إذا سمعت حفيفه في عدوه واجيج الكير حفيف النار قال الشاعر يصف فرسا

كأن تردد انفاسه اجيج ضرام زقته الشيال واجة القوم واجيجهم اختلاط كلامهم مع حفيف مشيهم كل ذلك عن ابن دريد والماء الأجاج الملح وقال قوم الحار المشتعل للتوهج وهو من تأجيج النار والأجة شدة الحرويقال منه ائتج النار انتجاجا قال حميد ولهب العشى ذو ائتجاج

وجرى على هذا السننمن ذكر الهمزة مع سائر الحروف في المضاعف

إلى أن ذكر الهمزة مع الجيم في المضاعف واطنب واطال حتى ذكر اربع صفحات بقطعه الكبير ونحن نذكر شطرا من هذا المقام نمو ذجاللناظر قال:

(الهمزة والميم في المضاعف)فأصلواحد يتفرع منهاربعةابوابوهي الأصلوالمرجع والجهاعة والدين وهذه الاربعة متقاربة وبعد ذلك اصول ثلاثة وهي القامة والحين والقصد قال الخليل الأم الواحد والجمع امهات وربما قالو أم وأمات قال الشاعر وجمع بين اللغتين

إذا الأمهات قبحن الوجوه فرجت الظلام بأماتكا قال الراعي أماتكا أماتهن ولدنهن فحيلا

وتقول المرب لا أم له في المدح والذم جميعا قال ابو عبيد وماكنت أما ولقد أممت امومة وفلانة توئم فلانا اي تكون له أمَّا تغذوه وتربيه قال الشاعر

تو مهم وتأبوهم جميما كاقد السيورمن الأديم أي تكون لهم أما وأبا وانشد

اطلب ابا نخلة من يأبوكا فكلهم ينفيك عن ابيكا وتقول أم وأمه بالهاء قال الشاعر

تقبلتها من أمة لك طالما تنوزع في الاسواق عنها خمارها قال الحليل كل شيئ يضم ما سواه مما يليه فإن العرب تسمي ذلك الشيئ أما ومن ذلك أم الرأس وهو الدماغ تقول اممت فلانا بالسيف والعصا أماً إذا ضربته ضربة تصل إلى الدماغ والأميم المأموم وهي ايضا الحجارة التي بشدخ بها الروئوس قال الشاعر (بالمنجنيقات وبالأمايم) والشجة الامة التي تبلغ أم الدماغ وهي المأمومة ايضاقال (يمج مأمومة في قمرها قحف)قال ابو حاتم بعير مأمومة إذا خرجت من ظهره عظام فذهبت شعته قمرها قحف)قال ابو حاتم بعير مأمومة إذا خرجت من ظهره عظام فذهبت شعته

قال (ليس بأموم ولا اخب) قال الخليل: امم التنائف اشدها وابعدها وأم القرى مكة وكل مدينة فهي أم ما حولها من القرى وأم القرآن فاتحة الكتاب وأم الكتاب ما في اللوح المحفوظ عمم افاض في ذكر الأم المضافة والمنسوبة مثل أم السما الممجرة وأم كلبة للحمى وأم عويف وأم الصدى وأم ضيور وأم غيلان وذكر من ذلك شيئا كثيرا مع بيان معانيها وشواهدها من القرآن والحديث والشعر واستوفى ذكر بقية المعاني الاربعة بل السبعة وبعد ان استوفى باب المضاعف من الهمزة وما بعدها ذكر الهمزة وما يثلثها فذكر مثل (ابو) و (ابي) الى ان قال (باب الهمزة وما يثلثها)

(الهمزة والتا واللام) يدل على اصل واحدوهو البط والتثاقل قال ابو عبيد الأتل أن تقارب الخطو في غضب يقال أتل يأتل وأتن يأتن وانشد اراني لا آتيك إلا كأغا اسأت والا انت غضان تأتل وهو ايضا مشي بتثاقل وانشد مالك (ما ناقة تأتلها) قال ابو على الأصبهاني اتل الرجل يأتل اتولا إذا تأخر وتخلف قال (وقد ملأت بطنه حتى اتل)

(الهمزة والتا والميم) يدل على انضام الشي بعضه إلى بعض الأتم في الحرز أن تفتق خرزتان فتصير واحدة ومنه المرأة الأتوم وهي المفضاة التي صاد مسلكاها واحدا قال ابو عمر والأتم لفة في العتم وهو شجر الزيتون ويقال أتم بالمكان إذا ثوى به ويقال الأتم التواني والمأتم النسا بجتمعن في الحير والشركذا قال القتيبي وانشد

رمته اناة من ربيعة عامر نو وم الضحي في مأتم أي مأتم اي نسا.

ثم استقصى في الهمزة مع باقي الحروف وما يثلثها فمن ذلك قوله ( باب الهمزة والذال وما يثلثها )

(الهمزة والذال والنون) اصلان متقاربان في المعنى متباعدان في اللهفظ احدهما اذن كل ذي اذن والآخر العلم وعنهما يتفرع الباب كله فأما التقارب فبالأذن يقع علم كل مسموع وأمانفر عالباب فالأذن معروفة موئنة يقال لذي الأذن آذن ولذات الأذن اذناء انشد الفرا

ايها القلب تعلل بددن إن همي بسماع واذن

وقال عدي بن زيد

والأصل الآخر مواد العلم والإعلام تقول العرب قد اذنت بهذا اي علمت به وآذنني فلان اعلمني والمصدر الأذن والايذان ، وفعله بإذني اي بعلمي وصنعه بأمري وهو قريب من ذلك قال الحليل ومن ذلك آذانني في كذا ومن الباب الأذان فهو اسم التأذين كما ان العذاب اسم التعذيب وربما حولوه إلى فعيل فقالوا إذا نودي بالأذين والوجه في هذا ان الأذان هو الاذين وحجته ما قد ذكرناه والاذين ايضا المكان يأتيه الاذان من كل وجه قال

طهور الحصى كانت اذينا ولم تكن بها ريبة مما تخاف تريب والأذين ايضا الموئذن قال الراجز فانكسحت له عليها زمجره سحقا وما نادى اذين المدره

اراد مو ذن البيوت التي تبنى بالطين واللبن والحجارة وقوله تمالى ( واذ تأذن ربكم ) قال الحليل التأذن من قولك لا فملن كذا تريد به ايجاب الفمل اي سأفمله لا محالة وهذا قول وأصح منه قول الفرا تأذن ربكم اي اعلم ربكم وربما قالت المرب في معنى افعلت تفعلت ومثله اوعدني وهو كثير وآذن الرجل حاجبه وهو من الإذن انتهى

ألا تنظر إلى اللطيفة التي اشار اليها بقوله فاما النقارب فبالأذان يقع علم كل مسموع فإنه نبه على سر من اسرار العربية وكنز من كنوزها وهو ان المعاني الكثيرة للفظ واحد لا بد وان تكون لمناسبة في بعضها لبعض والعلم إنما يسمى إذنا لأن بالأذن يقع علم كل مسموع فسمي الشيئ باسم طريقه وسبيله

والغاية أن ابن فارس في هذا السفر الجليل قد عمد إلى فن اللغة الذي هو من فنون الألفاظ رالعلوم الجافة الجامدة فرده إلى العلوم الفكرية والابجاث النظرية وقد كان هذا العلم ولا يزال إلى اليوم نقلاجمادا فحوله في كتابه هذا نظرا واجتهادا ودل على ان اللغة العربية لها اسرار غامضة وينابيع فائضة

ولم يساجله فى هذه الفضيلة الا ابن جني في كتاب (خصائص العربية) فإنه كتاب جليل بل وعديم المثيل فقد دل على اسرار العربية ولكن من حيث تصاديف اللغة وهيئاتها وتراكيبها واعر ابهاوبنائهاوابن فارس تكفل بتصاديف معاني مواد اللغة ومتنها فهذان الكتابان الجليلان هما الجناحان للغة العربية بهما تطير إلى اوج الشرف والرفعة وبهمايستين فضلها وتقدمها على جميع لغات الأمم وفي تلك المكتبة التي سبق ذكرها نسخة ايضامن

كتاب الخصائص ولكنها في غاية الحسن والنفاسة وفي اعلى المراتب من جودة الخط والإعراب مجدولة كل صفحاتها بما الذهب وهي من كتب ملوك الهند وعليها خط السيد على خان صاحب السلافة وكانت دخلت في ملكه وصحتها متوسطة وفي ذكري ان بعض افاضل مصر قد تصدى لطبعه وما ادري هل نجز أم لا وكان في العزم ان نستوفي وصف كتاب (المقاييس) ونوفر على الناظرين من نقل تحقيقاته ومبتكراته النفيسة في العربية التي لم يسبق ولم ياحق بمثلها ولكن طال المقام والطول يوجب الملل والنقل من تلك النسخة السقيمة يستوجب اجهاد النفس واتعاب الفكر وامعان النظر والاستعانة بالمهاجم المطولة في تصحيح ما ينقل منها فلذلك اخرنا استيفاء الكلام عنه والنقل الى سنوح فرصة اخرى إن شاء الله

ولكن رغبتي إلى كل فاضل ومسألتي منه ان يفحص وينقب عساه يمثر على نسخة صحيحة من هذا الكتاب في بعض المكتبات الخصوصية او العمومية فيشير اليها على صفحات (العرفان) وله الشكر سلفا

بخفي

----

كيف كنا وكيف صرنا قال حافظ بك ابراهيم

إلا بقية دمع في ماقينا وفي عين العلا كنا دياحينا لا تشرق الشمس إلافي مغانينا من مائه مزجت اقداح ساقينا لرجم من كان يبدو من اعادبنا شزراو تخدعنا الدنيا وتلهينا ولا صديق ولا خل يواسينا

لم يبق شيئ من الدنيا بأيدينا كناقلادة جيدالدهر وانفرطت كانت منازلنا في العز شامخة وكان اقصى منى نهر المجرة او والشهب لو أنها كانت مسخرة فلم نزل وصروف الدهر ترمقنا حتى غدونا ولا جاه ولانشب

## الاخلاق العامة وتطور الامر الامر الامار الامار المادة

افتربت الساعة وانشق القمر وآن للمليل الثمل وقد اوشك النصل ان يصل إلى قلبه وان يصحو من سكره وينتبه من رقاده فينظر إلى حقه وقد اغتصب وإلى مورد رزقه وقد نضب والى جسمه وقد هزل والى شبابه وقد هرم والى ثيابه وقد خلقت والى حاله وقد رثت وإلى اهله وقد تفرقوا والى بنيه وقد استعبدوا عله يذكر وعسى ان تنف الذكرى ذكرى عز وسلطان وقصور وجنان وحول وطول وعلوم وفنون وحضارة ومدنية فأسف ويتابف ثم يمقل ثم يتبصر فيعلم أن مرض الوالد ينتقل إلى الولد وان سبب شقائه خطيات الآباء والاجداد وعلة شقاء بنيه ما جنته وما تجنيه يداه فيكفر بنفسه عن الأولى ويخفف مجكمته وجهاده من وطأة الاخرى

خطأ اداري في صدر الإسلام شقعصا المسلمين الى شطرين ، وخطأ آخر في عهد الدولة الاموية تداعت لهول انفجاره اركان تلك المملكة العربية الفتية ، وخطأ ثالث في ذمة الدولة العباسية اودى بالأمة العربية وسلطانها إلى هذا اليوم ، وجمود يستمرفينا إلى الفد سيقضي عليها إذا لم ينتزع إلى الأبد

وما هي إلا نظرة في نظام هذا الكون العظيم حتى يدرك أن هذا العالم لم يخلق سدى ولم يترك امره فوضى بل قدر تقديرا وأحكم صنعا فلكل شي سبب ولكل اجل كتاب وان العلة لازمة لعلولها والقضاء

<sup>\*</sup> محاضرة القاهاصاحب التوقيع في ردهة المجمع العلمي نهار الجمعة ١٣٢١ متشرين الأول ١٩٢٤

مرهون بأسبابه والقدر مرتبط باحكامه فلا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار ولا يغير الله ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الأرض لله يورثها عباده الصالحين لحكمها المصلحين لأمرهاسنةالله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا .

فالزلازل في ذلزالها والبراكين في انفجارها والزوابع في عصفها لا تختلف في قانون نشونها عن الأمم في تطورها والمالك في تقلبها بل كل تخضع لقانون طبيعي واحد قانون الحركة الدائمة والقوى المتنازعة فالنار والهوا، والما، والتراب والنبات والحيوان ما هي إلامظاهر للقدرة كيفتها الحركة الدائمة وميزتها القوى المتباينة فاختلفت في طباعها وتباينت في اشكالها ، وكذلك الأمم من حيث النشو والتطور فهي واحدة في جوهرها متباينة في حركتها وبقدر اختلاف تلك الحركة تختلف عناصرها وتتكيف أحوالها ومقياس القوى الفعالة هي الأعمال ومعيار القوى الإجتاعية هي الأخلاق ،

جيشان متساويان بالمدد والعدد والدُّرْبة والنظام والقوة والمناعـة فالظفر لأعظمها خلقا

وآخران متفاوتان بالمدد والمدد هذا صغير منظم وذلك عظيم أمره فوضى فالغلبة للنظام على الفوضى

وامتان متساويتان بصلابة الأخلاق فالظفر بجانب العالمة على الجاهلة والكثيرة العدد والعدد على قليلتها

وامة مجتمعة على ضلالة اوفر حظا في الحياة من اخرى متفرقة على حق . سنة الطبيعة في ابنائها

دعا موسى قومه يا قوم ادخلوا الأوض المقدسة التي كتب الله لكم

ولا ترتدوا على ادباركم · قالوا ياموسى إن فيها قوما جبارين وانا لن ندخلها ما داموافيها فاذهب انت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون فتاهو افي الأرض اربعين سنة ثم عادوا فتغلبوا على تلك الأرض المقدسة وذلاوا او للك القوم الجبارين وظفروا بما تقاعدوا عنه بالأمس · فما السر في هذا الانقلاب العظيم وما علة هذا الإقدام بعد ذلك الإحجام ? تلك الأخلاق

وركب البحر طارق بن زياد باثني عشر الف مقاتل من عناصر شتى عنطفي الوجوه ممتزجي الارواح حصونهم سيوفهم وقوتهم زاد عدوهم فنزل الاندلس غريبا وفيها من العدد والجيوش والقلاع والحصون مالا يقع عليه حصر ، فشتت جموعها ودك حصونها وفتح بلادها واخضع رجالها واسر ملوكها وامتلك كنوزها ، ثم وقفت ملوك الطوائف ومعها الجيوش الجرارة والفرسان الكرارة ومن خلفها الحصون والقلاع والذخائر والعتاد والعلوم والفنون والحضارة والمدنية فلم يغن العلم المتخاذل من صولة الجهل المتكاتف شيئا ولم تدفع المدنية المتفرقة من الهمجية المتحدة شرا ، وما هو إلا حين من الدهر اتى حتى باتت تلك المملكة العربية العظيمة كأن لم تكن شيئا مذكورا ، فليت شعري ما علة هذا الاندحار وما كان السبب في شيئا مذكورا ، فليت شعري ما علة هذا الاندحار وما كان السبب في ذلك الإنتصار ؟

وانفجرت قنبلتان في عام واحد احداهما تركية والأخرى عربية فتداعت لهمول صدى الأولى حصون اليونان وقلاعها وتغير نظام العالم ومحت لوزان من سيڤرعهودها ولم تهتز لصوت الثانية ذرة النسيم وبالملحسران رماتها فلما علمة هذا التباين الفاضح يا ترى وهما سهمان راشتها قوس واحدة والى هدف واحد ? تلك الأخلاق تلك الاخلاق فالأخلاق الها السادة واريد بها الأخلاق الإجتاعية العامة هي فالأخلاق ايها السادة واريد بها الأخلاق الإجتاعية العامة هي

الروح الحيوية التي تتجلى بها الأمم في كل طور من اطوارحياتها قوية أو ضعيفة صالحة أو فاسدة . هي الجملة العصبية التي تربطالفرد بالمجموع والمجموع بالفرد فيتداعى الأول لنصرة الثاني ويتأثرالثاني لتألم الأول وما الأمم في بنيانها إلا كالأجسام في تكوينها هذه تتألف من حجيرات مستقلة في ذاتيتها مختلفة في اشكالها متبايئة في افعالها غير أنها متحدة في روحها مرتبطة في كليتها ارتباطاً يحار العقل البشري في انتظامه . لكل منها عملان مختلفان هذا خاص بذاتيتها فهي تتكون وتنمو وتتكاثر وتموت وذاك عام تفرغه حفظا لكيان المجموع فبينا نرى الحجيرة الواحدة تستمد من المجموع جميع مقومات حياتها نشاهدها تمده بكل قواها ونتاج عملها الخاص الذي تتألف من مجموعه تلك المقومات . ونسبة قوة هذا التبادل النفعي بين الجز والكل تسمى قوة الجسم الحيوية التي يتوقف على شدتها ووهنها صحة الجسم وضعفه يحيى ما دامت ويموت إذا تلاشت. وكذلك الأمم ايها السادة . فهي تتألف من افراد يتباينون في صورهم واعمالهم غير انهم متحدون اتحادا قويا بروحهم مرتبطون ارتباطأ محكما مجلقة تاريخهم لكل منهم حياة ذاتية مستقلة خاصة وعمل فردي يختلف عن عمل جاره ولكن من شأن كل من تلك الحياة وهذا العمل ان يتلاشي في حفظ كيان المجموع كما أن المجموع من شأنه أن يتداعى للمحافظة على كلمن افراده ونسبة قوة الرابطة مابين الفرد والمجموع تدعى قوة الأمة الحيوية او الخلق العام.

فالأمة وافرادها مجموع قوى مختلفة محصلها قوة الأمة الحيوية او الاخلاق العامة وبعبارة اوضح الاخلاق العامة حاصل قوة ارتباطالفرد بالمجموع والمجموع بالفرد . ومن هذا يتضح لنا أن قوة الأمم الحيوية

لا تقاس بعدد القوى الفردية التي تتألف منها بل مجاصل اتحادهد القوى بعضها ببعض ، فقد يكون في الا مم حين معقوطها افراد ذوو عقول وعلوم وخبرة ودراية اكثر بكثير مما كان فيها ايام صعودها ولكن قوة الرابطة او الاخلاق العامة تكون على الدوام في هذا العهد اضعف بكثير منها فيا قبل ، فقد كان في آخر عهد المملكة الرومانية والعربية فيها من عوامل الحضارة والمدنية ورجال العلم والادب والذكاء والدهاء ما يربو كثيرا على ما كان إبان نشو ثها فلم يفن ذلك عنها من إمر الاضمحلال شيئا لأن نسبة الرابطة ما بين الفرد والمجموع كانت ضعيفة لا تكفي لقوام فذلك الجسم العظيم فانتثر عقده وتساقطت جدرانه وبات اثرا بعد عين .

ولا غرو فالأمة من حيث كيانها كالبنيان الحجري لاتقاس متانته أو قوة مقاومته العمومية بصلابة كل حجر من احجاره فحسب بل بقوة تلاصق تلك الأحجار بعضها ببعض فإذا كانت الأحجار صلدة وليس فيا بينها ارتباط تام يتداعى ذلك البناء لأقل زازال يحصل وهكذا حال الأمم فإنها لا تكون حية ذات كيان قوي مها توفر فيها من افراد تضارع تلك الاحجار صلابة بعلومها ومزاياها الخاصة إذا لم يكن في نفوس تلك الأفراد اخلاق شريفة تربطهم ومبادئ سامية تجمعهم الأفراد اخلاق شريفة تربطهم ومبادئ سامية تجمعهم السامية تجمعهم المناه ال

تلك ماهية الأخلاق ومنها يتضح لنا أن الأمة هي الأخلاق تحيا بقوتها وتتلاشي بضعفها ترقى بصلاحها وتنحط بفسادها فهي لحمة الأمية والافراد سداها وهل يقوم سدى بلا لحمة وهل يقف بنيان بلا اوصال والافراد سداها وهل يقوم سدى بلا لحمة وهل يقف بنيان بلا اوصال وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا وقد ذهب بعض علما الاجتماع إلى أن الحلق هو الطبع بينا الفرق بين الأثنين كبير ، فالحلق مظهر من مظاهر النفس يبعثه الفكر وتبديه

الحوادث فيظهر عفوا لمجرد ارتياح النفس واطمئنانهافهو معنوي بالدرجة الأولى لا عمل للوراثةفيه إنما العمل للتربيةوالبيئة ، اماالطبع فهو ماينبعث عن الشعور وتتجلى به المشاعر فهو مادي في خاصيته تعمل فيه الوراثة ويؤثر اختلاط الدم ،

فالإنكليزي لا يستطيع ان ينقلب فرنسيا ولاالهندي اميركيا من حيث الطبائع ولكن بوسع جميع الشعوب ان يباري بعضها بعضابالأ خلاق فالوطنية والقومية والعصبية والشجاعة والإبا كالعلم والأدبليست ملك امة دون سواها انماهي مشاع لكل من الشعوب نصيب منه قدرسعيه وجهاده وإذا كان للطباع تأثير في تباين الامم واختلافها فللأخلاق القول الفصل في تطورها وكيانها وإلا لاندثرت الشعوب الضعيفة وتلاشت الأمم الهينة الطبائع ولما ضاهى الياباني الاميركي والجرماني ووقف التركي المام الفرنسي والبريطاني .

فبالأخلاق بلغت رومة قبل اوج العظمة والمجد وبالأخلاق حطم المرب عروش القياصرة والاكاسرة وبالأخلاق يحكم المستعمرون اليوم المعراف اضعاف عددهم من الأمم المتقطعة الاوصال وفيها من ذوي العقول والسجايا الحميدة مالايرجح عليه عقل الاوربي ولا تقاس به اخلاقه الفردية ومهما تضاربت الآراء في كنه الأخلاق فالحقيقة التي لايشو بهاريب هي أن الأخلاق العامة معيار قوى الامم الحيوية وان نصيب كل امة من الحياة بقدر ما عندها من الأخلاق وأن الامم ذات الاخلاق الصلبة لا تغلب قط على اخلاقها إنما تستعبد الأمم يالسلاح الذي لا يجرح مبادأها، وقد ادرك الفاتحون والمستعمرون ولا سيا في العصر الحاضر هذه الحقيقة الراهنة ، فهم لا يوجهون قواهم إلى مراكز الإنفعال في نفوس الأمم التي

يطمعون بها إنما يعمدون إلى هذه المراكز الحساسة فيخدرونها بكل مااوتوه من حكمة ودها. يعللونها بما تصبو اليه من الفاظ الانسانية والمدنية وخدمة البشرية وحرمة كل ما هو مقدس في عرفها الى غير ذلك من المخدرات المعنوية التي لا تضارعها فعلا اشد المخدرات المادية حتى اذا فلج بها خلق الأمة العام الذي به قوام كيانها ينتثر عقدها وتتفرق كامتها ويغلب فيها الشقاق والفساد وتروج في سوقها الدسائس والفتن ويسهل على الفاتح اخذها وعلى المستعمر حكمها

والعمري إن الإنسانية والمدنية ومارادفها من الالفاظالتي في ظاهرها الرحمة لأشد فعلا في استعباد الأمم وتذليلها من قنابل المدافع وحراب الأسنة وما من خطر اشد على حياة الأمة من قتل خلقها العام على مذبح خيال خلب تنصبه الأمم القوية شركا في سبيل مطامعها يسمونه الإنسانية وخلاصة القول الأخلاق قوى نفسانية كامنة تثيرها موثرات خاصة كما يشتمل البارود لأقل شرارة وهي كما قدمنا مميارقوي الامم الحيوية تمرب عن شدتها وضعفها وصلاحها وفسادها كاتمرب الأعراض عن حالة الجسم من حيث الصحة والمرض. وقد يتوصل الحكيم الإجتماعي إلى تعيين احوال الامم بالنظر الى اخلاقها كما يشخص الطبيب المرض الملم بالجسم بالنظر الى اعراضه . وكما أن الاعراض الصحية والمرضية ليست عللا بل مسببات حادثة تعرب عن حدوث انفعال بالجسم تتكيف بجسبه كذلك الأخلاق فإنها حالات روحية تعرب عن انفعالات في النفوس تثيرها مو ثرات معنوية مختلفة من أهمها الدين والوطنية والقومية .

الدكتور

اسعدالحسكم

دمشق

# الاهراء الحرفوشيون و هو المام المام

#### الشعراء الذين مدحوهم

كان هو لا الأمرا و يقربون الأدباء من الكناب والشعرا والوجها ويجرون عليهم الأرزاق ويجزلون عليهم الصلات فالتف كثير منهم حولهم وكان من الأمرا شعرا وكتاب وادبا عرفوا با ثار اقلامهم الكثيرة مما افضت في وصفه ( بتاريخ سورية المجوفة ) و (تاريخ الأسر الشرقية ) المخطوطين واشرت اليه في الجاثي الماضية فلذلك اكثر الشعراء مدح الأمرا ومراسلتهم ومناقشتهم ومما يجدر بالذكر من ذلك الآن مااختصره تعريفا الشو ونهم

ارسل الأمير يونس الحرفوشي الى مكة كيسا (خسائة غرش)الى الشيخ محمد بن الحسن بنزين الدين العاملي المتوفى سنة ١٠٣٠ه (١٦٢٠)م في مكة ( لأن اهل الشيخ محمد كانوا في بلاد الحرفوشي "بعلبك") مع رسول فأبى قبولها ولكن قبل أن يرسل اليه بقيمتها هدايا كما اتفق مع الرسول . ففعل الأمير برأيه

وكان الشيخ علي بن محمد بن الحسن بن زين الدين العاملي المذكور هنا نحو سنة ١٠٢٠ هـ (١٦١١) م في بلاد الحرفوشيين فانتقل في هذه السنة الى كرك نوح واقام بها مع اسرته مدة لأن والده كان في العراق

<sup>(</sup>١) تأخر منشئ المقالة الى الآن عن تشمة بجثه بداعي انجراف صحته مدة طويلة وهو الآن يكتب هذه الكلمات من على فراش الداء فالمعذرة من القراء الكرام (العرفان ج٣)

وعره هو نحو ستسنوات لأنهم وقع عليهم تحامل واحترق لهم ببلادهم (جبل عامل) نحو الف كتاب من المخطوطات النفيسة ، فدرس هنا على الشيخ محمد الحرفوشي وغيره من تلامذة ابيه وجده، وهو مو لف كتاب (الدر المنثور في المأثور وغير المأثور)

وكان للأمير موسى بن علي الحرفوشي الشاعر مراسلات ومدائح دارت بينه وبين الشيخ محمد بن الحسن بن زين الدين والد صاحب (الدر المنثور) الآنف ذكره

وكان احمد الطبيب الخلاصي في نحو سنة ١١٤٧ هـ (١٧٣٤)م شاعر الحرفوشيين وله ديوان في مديح الأمير اسماعيل منهم وابنه و نسخته المخطوطة في المتحف البريطاني ولم نقف عليها لننقل منها شيئًا في وصفهم

وكانت بسين الأمير محمد بن علي بن احمد الحرفوشي المتوفى سنة المدين الدمشقي واصدقائه المدين الدمشقي واصدقائه الشيخ محمد جواد الكاظمي في المراق والأمير محمد المنجكي في دمشق مراسلات وقصائد

وكان الشيخ محمد بن الشيخ محمد حسن من آل مروه العامليين المتوفى سنة ١٢٢٦ه (١٨١١م) مقربا من الأمير محمد الحرفوشي وهو شاعر فلا يبعد أن يكون له فيه مدائح

وقد قرأنًا على عتبة مسجد النهر في بعلبك الذي جدَّده الأمير يونس الحرفوشي سنه ١٠٢٨ه(١٦١٨م) تاريخا في اربعة ابيات مشوشة الوزن جا، بيت التاريخ منها قوله ولا نعلم لمن هي :

مذتمت اعاله تأريخــه اثابة الله على مــا عترا ومن ذلك ما نظمه الشيخ عبد الرحمن التاجي البعلبكي في قصر الأمير

عمر الحرفوشي حاكم بعلبك مو رخابنا و سنة ٧٧٨ه (١٦٦٦م) من قصيدة طويلة قال فيها:

اعض مجرده وطرف اجرد غر وآلا. لهم لا تجمد عز يذل له العزيز الاصيد

عمر الأمير الندب من غر الورى احسانه الصافي فكل يحمد ليث يريك البرق في يوم الوغي من اسرة سادوا الورى عكارم اعنى (الحرافشة) الكرام ومن لهم وختمها بقوله

قصر زهى للأميد مشيد ولذاك ثغر السعد قال مورخا وقال الحوري نقولا الصائغ الراهب الحناوي الكاثوليكي يؤرخ دار الأمير اسماعيل في بعلبك سنة ١١٤١ ه (١٧٢٨م) في ابيات منها:

نسل الأماجد ذي الإمارة من سها بعدلائه وذكائه اعلى القنن

ما أنت إلا بدر افق حوله شهب البنين تنبر في ظلم الدجن حي لحيّ الذكر حيّ مو رخا دم بيت اساعيل فردوس عدن وارخها ايضا ثانية بقوله من ابيات:

شيدتها يامن له تفدى المهج نالغر ما صدحت حاعما هزج وابهج بما تأريخه مفني البهج

هنئت يامولاي بالدار التي ونعمت فيها بالرفاء وبالشير فاعتزفي مغنى السعادة واتئد

وقرأت في مخطوط ببعلبك تاريخا لضريح الأمير عمر الحرفوشي المدفون في النبي شيث سنه ١١٢٠ هـ (١٧٠٨م) من ابيات فيها تشويش لتبك الخزاءي مقلة الجود والسغا ومهج الحشي والسمر والبيض والخيل لهن البها والحسن تاج واكليل وضيف الما إذ من انامله سيل

وتندبه غيد حسان كواعب ويفقده المظلوم اذ هـو منصف وقد ختمت بهذا البت

لهجرة من وافاه بالوحى جبريــل

لأ اف ومية (١) ثم عشرين بعدها

<sup>(</sup>١) تسهيل مائة ليستقيم الوزن

وعلى ذار الأمير سلمان في عين قرب الفيكه هذان البيتان : شاد سلمان العملي نسل الفخام بهجة الدار ادخلوها بسلام وحماها اسعد في سعده بالقنا الخطي والبيض الحسام وقرأت للقس حنانيا المنير اللبناني مقامة سماها ( الحرفوشية ) ضمنها حادثة في تطبيب احدهم في قرية نَبْحَه من اعمال بمليك سنة ١٨١٧م وفيها نوادر ولطائف

ومن القصائد التي وقفت عليها (١) في مدح الأمير الشاعر وهي فريدة قول الشبخ محمد بن الشبخ حسن بن الشبخ ذين الدين المعروف بالشهيد الثاني المتوفى سنة ١٠٣٠ه (١٦٢٠م) من ابيات قال في التخلص فيها:

والدهر ذو السن بالمدح ناطقة ايكامل زانه الإفضال والحسب موسى أبي الجودقد حازااكمال كما كاز بالسبق في ميدانه القصب الوارث المجد والأفضال عنسلف له كما في البدايا يورث النسب

الى أن قال:

به سمت بعلبك الشام وافتخرت إذلم تحـز مثله مصر ولا حلب اولم يكن ذكره في النطق ماحسنت الفاظه وهي مع ذكر اله ضرب كذاك اولم يكن في بذله ذهب حال الندى في الورى لم يكمل الذهب

وفي مكتبة السيد محمد حسن بن السيد جواد المرتضى في بعلبك بضع عشرة قصيدة استنسختها بمناية الصديقين الشيخين علي زغيب وتوفيق الصاروط وهي قى مدائح الحرافشة بقلم السيد محمد الحسيني من آل المرتضى في بعلبك وهو من شعراً القرن الثالث عشر للهجرة فمنها قوله في مدح جميع الأمراء من قصدة :

إن الأكارم آل حرفوش لهم خطر تقاصر دونة الأخطار وهم المناصب اوعلمت بهموهم عين الوجود وغيثه المدراد

(١) ارسل الي هذه القصيدة الصديق الاستاذ العالم الشيخ سليان ظاهر النبطي العاملي

قل الصحيح وجاءت الأخبار فهم لدين محمد انصاد شبت وفر الفارس المفوار عنه الأكف من الملوك قصاد فلوى ومنهم (أحمد الجزار) في ربعهم أبدا يضام الجاد

وهم ذوو الأصل الكريم كما أتى النه قوم لهم نصر النبي محمد وهم الأسود الضاريات إذا الوغى لا عيب فيهم غاير أن نزيلهم كمن وزير ذاق طعم سيوفهم ما الغيث الذي منهم جدودا ولا

#### ومما قاله في مدح الأمير امين من قصيدة

من آل حرفوش الأمير (أمينا)
برضى الآيله فزاده تمكينا
كيد الأعادي ناصرا ومعينا
بردائها من حين كان جنينا
منها وكان بنيل ذاك قمينا
وحباه مجدا شامخا ومبينا
ضربت شهالا في الورى ويمينا
رحب ويأوي من حماه عرينا
ومن النوائب في حاه امينا

الله ولى بعلبك وقطرها فرعى رعاياها وجانب ظلمها وكان له على وكان له على هو ماجد الف المعاني وارتدى وروى المكارم، ذويه وارتوى جلَّ المدي اولاه حسن شائل جود كمنهل الحيا ومكارم يلقي عصاه الجار منه بمنازل ويظل من صرف الزمان وريبه

وقال من قصيدة في مدح الأمير قبلان :

طوبى لبعل إذ غدا الوالي لها الماجد الندب الدي اخلاقه

#### الى أن قال

في الجد دون محلها كيوان تردي العدى واكفهم سحبان يأوي لها وتحلها الضفان منهم فليس يناله السلطان بهم الديار وشطت الأوطان أباهم علوان أباهم علوان

فرع الخزاعلة الذين بيوتهم وفتى الحرافشة الذين سيوفهم وربوعهم مأوى الكرام ودورهم ويحل جار علاهم في معقل ولقد نزلت بهم واهلي قد نأت فحدوا لي المعروف حتى خلتهم

ووجدت قبلانا فتى لم يحكه في المكرمات وصنعها الفتيان

وقال يمدح الأمير امينا ايضا ويهجو شيخ قرية تمنين في بعلبك من قصيدة

ونستعيذ بكم من شرياسين اذيةً وفسادا شيخ تمين رهط النبي وابناء الميامين والمشترى الحظ من دنياه بالدين إنا نعيذ معاليكم بياسين اشقى شيوخ قرى بعل واكارهم المستحل اذى ابناءً فاطمة والبائع المتجر الباقي بعاجله

وقال في التخلص:

إلا الأمر امينا منه يحميني ومنجدا منه يحميني ويشفيني بنصره وعلى الأعداء يعديني

وهو الأمير الذي ما زال يمنحني بنصره وعلى الأعداء يعديني وقال يمدح الأمير نصوحا بن الأمير جهجاه من ابيات ويعرض بعميه إني حمدتك يانصوح وانني غير الحميد من الورى لم أحمد

اولاك اخلاقا كما الروض الندي بسوى العلى وردائها لم يرتد وعلى وكنت نظيره في السودد واليك واردها يروح ويغتدي بك (يانصوح) وكنت خير مقلد شروى ابيك وكنت غير المعتدي

ارى اذاه ولحكن لاارى احدا حسبي عليه ابو قبلان منتصرا وهو الأمير الذي ما زال يمنحني وقال يمدح الأمير نصوحا بن الإني حمدتك يانصوح وانني ياطيب الأعراق سبحان الذي ياابن الفتى الجحجاح والشهم الذي حاكيت والدك الكريم مكارما وغدوت شرواه امير خزاعة ولمدت ضبط اوا البعل فاذدهت اصلحت فاسدها وسست امورها

الى أن قال :

صدا ولم تر فيها من مسعد عند الساء ويصبحان بفدفد شابا ولم تر منها من مرشد

وتركت عميك (1) اللذين ترايدا يطاًن من عرض البسيطة فدفدا واهاً لصنعها وآها منها

وقال من قصيدة يمدج الامير فاعور:

من بعلبك وعج بذاك (الطور) وتضي اوجههم كمثل بدور

عرَج بربع خزاعة المعمور تلقى به راحاتهم تهمي ندى

<sup>(</sup> ٩ ) يريد بهما الأميرين امينا وسلطانا وكان بينهما وبينه خلاف استفحل امره

ومفصلا سما على (فاعور) قمص المعالي من قديم دهور وقال من قصيدة يثني بها على الا مير جواد :

تذود نضو الطايا عن مراءيها قصدت بعلا واهوى أن ادانها الآن قد حسنت من حسن واليها يه الأماجد قاصيها ودانيها اذا الهموم تغشتها غواشيها اذا أتى وديون الجد يوفيها من حظه فتعالى الله معطمها ينهى الأهالي ويعفو عن تعديها اليوم بعل على ما أنت تبغيها

فأهدي لهم منى التحية مجملا فرع الحرافشة الذين تقمصوا

وقائل لم تحد السد محتمدا امنتهى الأرض تبغى قلت مبتدرا فقال : بعل بلاد الفسق قلت له اعنى ابن سلمان ذا المجد الذي عرفت اطريت ندبا تزيل الهم همته يحمي النزيل ويلقى الضيف مبتسا كل الكمالات رب المرش صيرها حلم وعدل وجود وافر ونهى فليس بعل على ما كنت تمهدها

وما ذاك الفتي المعمود إلا اا

اخا حڪم تدين له البرايا

ومنها:

جواد قد جاد رب العالمين به على البلاد فياطوبي لأهلها وقال من قصيدة أخرى فيه ايضا:

يخزاعي ابن سلمان جواد وذا بأس يذوب له الحاد فأعناق الرجال له حصاد

إذا ما سل يوم الروع سيفا وله بضع قصائد اخرى كلها غرر منها قوله يعاتبه

فقد منعت عوائدها الكرام تقشع وانجلي منه الغهام لأبناء الزمان ولا ذمام بها للوافدين ولا ابتسام لغيث نوالهم فيها انسجام عقيب ضيا كواكم الظلام غداة مضت اهاليها الفخام

لئن صدت سعاد فلا ملام تكاثر صدهم والود منهم وقد قل الوفاء فلا وفاء وقطبت الوجوه فلا رواء وأجديت الأكف وكان قبلا فواوجداه قد غشى الليالي ووااسفاه قد مضت المعالي ولو لم يبق بعدهم جواد أخو العليا وماجدها الهام فتى ابنا، حرفوش الفدى وعاملها المقف والجسام لزالت بهجة الدنيا وولت محمد سنة ١٣٤٣ همن ابيات: وقوله يو رخ ولادة ابنه الأمير محمد سنة ١٣٤٣ همن ابيات: سلطان ياذا الفتى المحمودسيرته في كل ما بلد يابيضة البلد فليحي شبلك في امن وفي دعة وفي الصفا قال تأريخي وبالرغد

وله في هذا الأمير مخمس بليغ ايضا عنعنا ضيق المقام عن نشره ونشر غيره من الأشعار البليغة الرشيقة

أما الأزجال التي قبلت في هؤلا الأمراء فهي كثيرة منها مجموعة في حروبهم مع ابراهيم باشا المصري (١٨٣١ – ١٨٤١م) وهي على نمط الاقاصيص المشهورة بلغة عامية وشعر من الزجل أو المعنى وضعها ظاهر رحيمه من قضاء النبك عثرت عليها نخط سةيم

وكذلك ما نظمه الزجالون (القوالون أو قوالو المعنَّى) في وصف حروب القرن الماضي ولا سيا حوادث سنة ١٨٤١و١٨٤٥ و ١٨٦٠ فإنهم ذكروا الأمراء الحرفوشيين الذين شهدوا تلك المواقع ومدحوا بعضهم وهجوا الآخرين إلى أن كفت ايديهم عن الحسكم في اواسط القرن الماضي فن ذجليات ظاهر دحيمه قوله بلسان الأمير خنجر لأبناء عمه

يحذرهم وينصحهم ويصرح بأسائهم مطلعه :

قال ابو السعود قولاصادقا والنار في قلبي تزيد سعارا فهودهداك الله خذلي رسالتي مكتوبة بالخط والاسطارا

ومن المدائح الزجلية قول المرحوم ابي نايف ابر اهيم بن شبلي المعلوف احد المقربين منهم هو ووالده وجده واعمامه واولادهم انشدها بصوته الرخيم حينما عاد الأمراء سلمان واسعد وجهجاه وسلطان الحرفوشيون

من الاستانة اثبتها هنا لحسن اسلوبها وهي من نوع القصيد الذي ينشد على نغم الرباب

ياقصة عالتهالك ردت الدرك عالدهر والخون والايام لابنيك مالي اسيه بطريقك دوم داضيك بعد الصفا والهنا هذي تواليك ياريت طول المدى يشرب صفاويك قلت يا دار وايش الصايرن بسك قلت كوني صورا على فرقة أهاليك والموم والصل عشمش في قرانيك وين المهابيج هلتصور (٢) اراضيك خنت بالعصر ناس تقول افديك تاشوف حق الخيانة كيف يرضاك وإن جاحقي عليك ما بباديك (٣) فقلت بالله أنا والحر حايبك هادي الطموحه وأنامالي مساليكي (٤) قالون يا المصونة شو المعندك (٦) صحت مين يبدا قلت داعيك هى الكادت بالسميدع ديتهابيك (٧) وابقى بلومان (٨)دهرك تايوافدك من عقب سلمان يا قلة عوافدك يرجع ابو سعود لاوطانك يسليك لزين القاع وارض العين والفيكي (معلوف) قايل حروفالك وبانبك

قال التيم بحق الدهر نظم كلام أبدا باسم الهيمن قولها بنظام يا دنيا ما السبب فعلك على هام خنتيني باهل المحارم بعد عز التام سلمان ابوحسين ابوالصعلوك والايتام جيت للدار ما ردت على سلام قالت لي الدار صاير لي عنا وسقام قلت يادارما لك حزينة الطير فوقك حام وين المشاعيل (١) هلتضوي بجنح ظلام ردت تقول لي تراني رحت بالاوهام قلت يا دار أنا وانت على الاحكام ان إجاحقك على انترضي و انابنضام قالت تشى وقوم إنهض وشد حزام مشيت أنا حافي وهي تنقبت بلثام بساع فزوا (٥) لها الباشات عالاقدام قالت الشرع بيني وبينه بينقام قلت يانصرة الظاوم ونصوة المنضام قالون حقك عليها بذمة الاسلام من بعد ابوحسين ابوالصعلوك والايتام وانكان يادار ربيرايدلك الإنعام نذرا على وان عادت رجعت الأيام تممت قولي باذن الواحد العلام

 <sup>(</sup>١) التي تنير (٧) التي ترتج لها (٣) إقاصك (٤) هذه الطامعه و إما المتحدر (٥) إقام و اعلى الاقدام
 (٦) الذي إنميك (٧) هي التي اظهرت كيدها به ياليت كيدها بك (٨) (المومان السجن المطبق

و لحليل الياس هاشم المعلوف قصيد في الامرا. على هذا المنوال لم اقف عليه الآن

ومن الازجال التي قيلت في الحروب الماضية قول حسين ابوالحسن يذكر حرب العامية وابراهيم باشا المصري من قصيد وصف فيه الامير خنجر بقوله:

ويوم السبت قام المصير قايد المساكر طالعه مثل الغمام دقت الطبله وصاح السيطري قال قرب لي حصاني يأغلام ابن ابي سويدان راد الانفصال قوسه بالقرد كلمه ما بزم وقول يوسف السكاف الزحلي في موقعة العربان سنة ١٨٤١م واهل زحلة

ايا عريان زحله موت احمر اجوها الفوارس واشتروها واو مايكون ابوطمان (۱) معكم الموية من البقاع ما شربتوها عدا يجيكم ابو سبته (۲) بسيفه يفكك المرموز التربطوها

هذا ما استطعت جمعه من اقوال المقربين من الامراء الحرفوشيين ممين مدحوهم او عاتبوهم من شعراء وزجالين ووجها، نالوا لديهم مكانة واجزلوا لهم العطايا وخلعوا عليهم الثياب النفيسة و فسبحان مبدل الاحوال

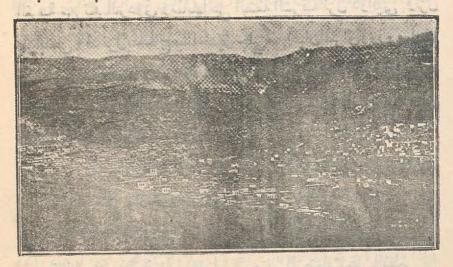
دمشق في ٢٥ ت ١ سنة ١٩٢٤

عيسي اسكندر المعلوف عضو المجمع العلبي

<sup>(</sup>۱) ابو طعان هو الامير محمد الحرفوشي (آذي ساعدالعريان (۲) وابو سبته الاميرخنجر المشهور الذي ساعد الزحليين (راجع تاريخ زحلة صفحة ۲۰۱ <sup>6</sup> ۲۰۰ ويقال ان الاميرخنجر خلع على يوسف السكاف فروا ثمينا لما انشده هذه الزجلية

### ببن جبل عامل وجبال العلوبين

برحنا الشام مع القطار صباح الأحد (٢٥ المحرم ١٣٤٣) فبلفنا المعلقة حوالي الظهر فـــذهبنا توآ لزحلة (١) والمعلقـــة وزحلة اصبحتا كبلدة



مدينة زملة

واحــدة فلم نجــد مكانا في تزل قادري فعدنا إلى نزل جديــد اسمه نزل (دواليبي) وهو قبالة نزل قادري وقديفوقه بالإتقان وإن لم يحكه بالفخامة

(١) اسم ذحلة ربما كان محرفا عن ذحل أحد آلهة الأقدمين وخرج منها علما ونسبتهم إلى عليني وهي ذحلة ولم تشتهر ذحلة إلا بعدمو اقع القيسية واليانية فكانت اقطاء اللأمراء المحدين والمدين والمدين والمن المدين والمن المدين والمدين الذين فرو المن ظلم الجزار وبعض الامراء الحرفوشيين الذين فرو المن ظلم الجزار وبعض الامراء الحرفوشيين

زحلة اليوم مركز لواء البقاع الذي يبلغ عدد نفوسه زها، ١١ االف نسمة وعدد نقوس زحلة وحدها ١٣ الف نسمة تعلو عن سطح البحر ٩٤٠ مترا وهي مبنية على دابيتين يفصل بينهما ثهر البردوني الذي ينبع من جبل صنين ديصب بالليطاني وهي الآن مشهودة بعمل الخمور وتجارة الحبوب والغنم والسمن ودبغ الجلود

وفي زحلة أنزل كثيرة اغلبهاعلى شاطئ البردوني وهي نظيفة متقنة واشهرها قادري وهي بنية ضخمة فخمة تسع ١٥٠ سريرا ولها فسحة رحبة وفيها بهوان كيران أحدهما للمقامرة والآخر للمخاصرة (الرقص الإفرنجي) وهي ملك الآباء الحناويين وجنوبيها حديقة البلدية وهي واقعة على الضفة الغربية من نهر البردوني ومقابلها على الضفة الشرقية نزل دواليبي ونزل طرابلسي وقد نزل به الحاج عبد الحسين چلبي من اعيان المراق ووزير مما وفها الأسبق وقد زرناه فألفيناه يتوقد غيرة على طائفتة ويشكو جمودها وتأخرها وعلى مقربة من وادي المرائش نزلان لطيفان متقنان وهما نزل الصحة ونزل الروضة

وعلى ذكر وادي المرائش نقول إنه هو المتنزء الشهير في زحلة وبه عين البخاش وهو واد جميل يصدق عليه قول المنازي

وقانا لفحـة الـرمضا، واد سقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وارشفنا على ظهأ زلالا أَلذ من المدامة للنديم يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد النظيم

ترى على جانبي نهر البردوني القهاوي المتقنة الجميلة وتحسب نفسك وأنت هناك في يوم المحشر لا سيما يوم الأحد وبعد المغرب منظر نضير لا يمكن لليراع أن يصف حسنه وجماله وما أبدع تلك القناديل الكهربائية التي تنير الوادي فلها إذا أشرفت عليها من عل لطف يأخذ بمجامع القلب لا سيما وأن غزلان الوادي وبدوره المشرقة تسرح وتمرح وتبدو في كل مكان فيه والحق يقال إني لم اشاهد في سفري كله أجمل من منظر وادي

المرائش في زحلة وانك حيث سرت هناك تلنطم الأذرع بالأذرع والاكتاف بالاكتاف بالاكتاف ولكنه غالبا في دمقس أوحرير وقد حدثني بعضهم أن ميا الكاتبة المعروفة لما هبطت زحلة اراد الزحليون أن يروها ما وصلت اليه هذه المدينة بعدها من العمران فطافو ابها كل قصر مشيد ومعهد جديد حتي ادتهم خاتمة المطاف عند الفروب إلى وادي العرائش فقالت لهم لماذا لم تأتوابي إلى هنا من اول الأمر فإني لم ار في كل ما رأيته امرا عجيبا ولا منظرا غريبا نعم هنا الحسن والجال كله وهنا جمال زحلة الفتان

وكان يوم الأحد الذي وصلنا به إلى زحلة من ايام الهاجرة فمع هوا الوادي البليل ومياه البردوني الباردة كان الحر شديدا ولانكتم القارئ أنا معها وصفناه له من بدائع زحلة لاسيا وادي العرائش لا يرى مثلنابه السرور الذي يتطلبه لأن الحمرة في الوادي اكثر من الما حتى لا يكاد يجد المر مكانا خاليا منها ولا غرو فهن مميزات زحلة اشتهارها بصنع العرق وإذا وصفوا عرقا بالجودة قالوا (عرق زحلاوي) ونحن ممن تو ذيه رائحة العرق لكن هي السياحة وحب الإطلاع تدفع المر لولوج أمكنة لا يألف مخبرها وان تعشق منظرها

يقضى على المرع في أيام (رحاته) حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن وقد زرنا في زحلة صديقنا الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف صاحب الموالفات الممتعة واكثرها لم تزل مخطوطة نخص منها بالذكر تاريخ الاسر الشرقية الذي سيكون من الكتب النافعة لو تيسر اتمامه وتمثيله للطبع ولديه كتب مخطوطة نادرة ضعها الى مكتبته النفيسة ومنها ما اشتراه في الحرب وقد استفدنا منه بعض المعلومات التاريخية عن زحلة وما اليها من الحدب التي زرناها وهو مصاب عرض الربو (ضيق النفس) فتراه اكثر المدن التي زرناها وهو مصاب عرض الربو (ضيق النفس) فتراه اكثر

اوقاته ملازما سريرة ومع ذلك فلا يكل ولا يمل من الكتابة والبحث والتأليف فنرجو له الشفاء ليتسنى له إتمام ما بدأبه وهو اليوم من اعضاء المجمع العلمي العاملين في دمشق. وزرنا حضرة المطرآن كيرللس مغبغب مطران الكاثوليك في زحلة فألفينا منه كل لطف ودار المطرانية دار واسعة متينة البناء حسنة الهندسة

وزرنا دارالحكومة وهي في أعلى مكان من البلدة متسعة فخمة وألفينا في خارج المحكمة العدلية ازدحاماً شديداً لم نر مثله بمكان آخر وزرنا فيها صديقنا البير افندي شدياق ناموس المنصر فية فأحب أن نزور المتصر ف وكان يومئذ سليم بك تقلا ناظر الداخلية اليوم فألفيناه شابا ألميا نشيطا وزرنا ادارتي زحلة الفتاة والصحافي التائه وهما الجريدتان اللنان تصدران برحلة ولكل منهما مطبعة خاصة

وفي زحلة مدارس كثيرة اشهرها الكلية الشرقية

والمعيشة فيها غالية بالصيف لكثرة من يو مها من الغربا والمصطافين بنتا في زحلة ليلة واحدة ثم فارقناها إلى قب الياس حيث قضيناهناك ليلتين ويوما جميلا على نبع رأس العين وعدنا إلى زحلة فررنا على تعنايل وهي قرية زراعية ذات اشجار غضة منوعة وقد اشتهرت في البطيخ الاصفر الذي يخرج من ارضها وهي من املاك الآبا اليسوعين ثم مررنا على الكسارة وهناك مرصد فلكي لليسوعيين ايضا تتخلله كروم العنب من كل جانب وقيل لنا إن هذه الأملاك الواسعة صادرتها الحكومة العثمانية من الوطنيين واعطتها لليسوعيين في حادثة الستين إرضاء لفرنسة وهكذا يأكل هو لا المحترمون خبزهم بعرق جبينهم

ثم واصلنا السير للمعلقة فزحلة حيث قضينا بعض ساءات في زحلــة

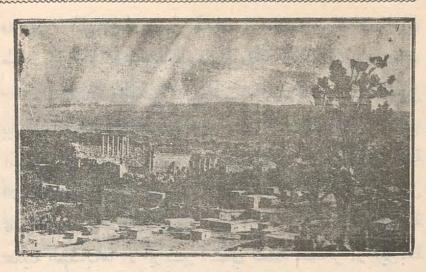
ووادي العرائش وهناك جمعتنا الصدف بالرصيف قاسم افندي الهياني صاحب الفيحاء (١) وعدنا بعد الفروب إلى المعلقة حيث بتنا فيها

والمعلقة بلدة واقعة على طريق السكة الحديدية وهي متوسطة بين بيروت والشام ويبلغ عدد نفوسها زها خمسة آلاف نسمة بينهم كثيرمن المسلمين وبها جامع ودار للحكومة خربة وهي اليوم مركز الحكمة الشرعية وكان قاضيا بها الشيخ رضا القباني البيروتي أما اليوم فقد تعين قاضيا لها وطنينا محمد بها الدين افندي الزين مفتي صيدا الاسبق والمعلقة حديثة العهد بناها الأمير بشير الشهابي ثكنة لمعسكر ابراهيم باشا المصري بأنقاض بلدة كرك نوح

ذهبنا صباح الحميس لزيارة قرية كرك نوح التي خرج منها كثير من على الشيمة المحققين اشهرهم المحقق الكركي صاحب التا آيف المشهورة وكرك كلمة سريانية معناها الحصن ونوح يرجح أنه الإله نواحع الكلداني احد مثاثات الكلدان ويقولون ان بها قبر نوح وهو الآن يزار وطول القبر زها الربعين ذراعا وبناه الملك الظاهر البند قداري وقد هدم حصن كرك نوح الأمير بشير وعمر به الثكنة بالمعلقة كما من والكرك بلده قديمة وإلى الآن يظهر في كرومها قطع ذهبية لكنها اليوم قرية صفيرة مكانها من المسلمين الشيعة والمسيحيين وهي شرقي المعلقة تبعد عنها نحو عشرة دقائق مشيا على الأقدام وطريقها معبدة

برحنا المعلقة ظهر الخميس (٢٨ المحرم) إلى رياق ومنها انتقلنا إلى قطار بعلبك فبلغناها بعد قطع تلك السهول الفسيحة عصر ذاك اليوم

<sup>(</sup>١) هذا الرصيف في رحلات دائمة لا انقطاع لها وقد زار صيدا. وكتب عنها ا



بعلبك (۱) هذه هي مدينة الشمس ومطلع السرور والأنس ذات الامواه

بعلبك مو لفة من كلمتين بعل نسبة لهيكل البعل الذي بناه الفينيقيون فيهاوبك معناه المدينة وهي مركبة تركيبا مزجيا وتدعى هيلو بوايس اي مديئة الشمس وهو اسم يوناني وذكرها امرو القيس بشعره فقال

لقد انكرتني بعلبك واهلها ولابن جريح في قرى حمص انكرا وقال عمرو بن كاشوم في معلقته

وكاس قد شربت ببعلبك واخرى في دمشق وقاسرينا

وهي من اقدم مدن الدنيا إن لم تكن اقدمها بنيت على الجبل الشرقي (أنتيلبنان) وقال ياقوت في معجمه بعل اسم صفروبك عنقه اي دقها فإما ان يكون نسب الصفم إلى اسم رجل او جعلوه يبك الاعناق وقال ايضا ببعلبك دبس وجبن وزيت وابن ليس في الدنيا مثلها يضرب بها المثل واوردابياتا لأحد الأعراب جاء فيها (اوجبنة من جبن بعلبك) قال وقيل إن بعلبك كانت مهر بلقيس وبها قصر سلمان بن داود عليها السلام ورجح أن يكون القبر الذي بها العروف بقبر حفصة هو قبر اخت معاذبن جبل لابنت عمرو قال بهاقبر الياس وقبر اسباط وبقله تهامقام ابراهيم الخليل عليهم السلام قال وفتحها ابو عبيدة لما فرغ من فتح دمشق سنة ١٤ الهيجرة وذلك في خبر يطول شرحه

المتدفقة والحدائق الناضرة والآثار القيمة والمناظر المونقة وجمعت من آثار الاقدمين وغرائب صناعاتهم مالم تجمعه بلدة غيرها وقد نزلنا فيهاحال وصولنا في نزل الوف وهو نزل جديد متقن يقابل القلمة من الجنوب حتى كأنها أمامك وصاحبه الخواجه ميخانيل موسى الوف من الأفاضل وهو قيم القلمة من زمن مديد وله تاريخ بملبك وهومن أحسن التواريخ وقد لقينا من لطفه ولطف مستخدمية وترتيب نزلهم واتقانه ما بجدر بالثناءولم نبت به سوى ليلة واحدة لأن بعض الآخوان اصروا علينا بالانتقال إلى بيوتهم فاخترنا المنزول في بيت صديقنا ورفيقنا في عهد الدراسة السليد على زين وهو سيد نجيب ثابت النسب يجتمع نسبه مع نسب السادة آل مرتضى وهو لا السادة المرتضويون كثيرون في بعلبك وهم من خيار اهلها لقينا منهم كل حفاوة ورعاية وقاضي الشرع الشريف منهم وهو السيد محمد سميد مرتضي والكل معجبون بمكارم اخلاقه وحسن سيرته وكان مصطافا هذه السنة في بعلبك صديقنا محمد جميل افندي مروه التاجر

ونسب اليها جماعة من اهل العلم واعجب ابن بطوطة بجلوها وذكر أنهم يصنعون صحافا الواحدة ضمن الاخرى حتى تبلغ التسعة فيظنها الناظر واحدة حتى يخرجوها

وتعلو بعلبك عن سطح البحر ١١٧٠ مترا وكانت قبل الاحتلال مركز قضاء تابع لدمشق وبقيت كذلك لبعد وقعة ميسلون فألحقت بلبنان الكبير بغير رضا من اهلها كما جرى في البقاع وجبل عامل ويبلغ عدد سكانها زهاء خسة آلاف نصفهم مسلمون شيعيون والنصف الآخر مسلمون سنيون ومسيحيون واكثر المسيحيين من الروم الكاثوليك واكثر دورها المعتبرة المسيحيين وكذلك نزلها الفخمة وتخرج قراها غلالا وافرة واشهر أسر السنيين اسرة الرفاعي كما أن اشهر اسر المسيحيين اسرة مطران الذين نكات بهم الحكومة التركية في الحرب العامة وفي بعلبك مدرسة مسمية للحكومة ومدارس اللأجانب للذكور والإناث

المعروف فزادنا أنسا بهذه البلدة الجميلة وأهل بعلبك كرام يحتفونبالفرباء ويكرمونهم لذلك نستفربقول صديقنا الاستاذالشيخ عبد الرحمانسلام بها وقد اتاها احدى السنين ليصطاف هناك فما وجد محلا

أتيت لبعلبك ومن أتاها رأى في اهلها خلقا عجيبا كأن بيوتها أبيات شعري فلاحشوا تضم ولا غريبا

وفي بعلبك متنزه من ابدع متنزهات سورية وهو منبع رأس الهين فإنهمر جة خضرا والما ، يجري كأنه الدر النظيم وتراه مزد حما بالرجال والنسا ، من الهصر إلى العشا ، لكن ما ، ه ثقيل ولو عني بإتقان قهو ته وتنظيمه لتضاعف الإقبال عليه ، ولو تسنى جلب نبع عين اللجوج التي كانت قديما بجاوبة لبعلبك لتحسنت حالة بعلبك لأن ما ها الآن مع عذوبته وبرودته غير مرئ ونبع اللجوج على مسافة ساعة ونصف ساعة من البلدة وجلبه سهل جدا لو تضافر الأهلون على ذلك لكن البعلبكيين متشاكسون متنابذون ليس شيعيهم وسنيهم ومسيحيهم فقط بل كل فرقة منقسمة على بعضها لا سيما الشيعة وهم الأكثرية الساحقة وقد بلغ من تنابذهم أنهم أنشأوا مدرسة وطنية فسارت سيرا حسناوبدت عليها إمارات تنابذهم أنهم أنشأوا مدرسة وطنية فسارت سيرا حسناوبدت عليها إمارات وهي (البعبع) عند السلطة فأقفلت وهي والقائمون بها برا مما اتهموا به وهي دا البعبع عند السلطة فأقفلت وهي والقائمون بها برا مما اتهموا به وهي دا البعبع عند السلطة فأقفلت وهي والقائمون بها برا مما اتهموا به وهي دا المنابق من من المنابق من من المنابق من من المنابق من من من المنابق من المنابق من من المنابق

ومن المستفرب جدا وقوع هذه الهنات في بعلبك مع أن وجهاءها اليوم آل حيدرجلهم إن لم نقل كلهم تعلموا في المدارس العالية وتذوقوا لذة العلم وعرفوا ما ينتجه التفرق من الحراب والدمار والقضاء على الأوطان والديار وفيجعلها قاعا بلقعا

وكانت طلائع التضييق بادية في بملبك وقضائها لتمرد ملحم قاسم

وأعوانه مع أن جل من قابلناهم من حكام واهلين يعتقدون برا ته شخصيا مما اتهم به اخيرا وكان المظنون أن يفك خناق البغلبكيين بعد القبض على ملحم قاسم لكن الطين زاد بلة وشددت السلطة تشديدا مرهقا على بعلبك وقراها لاسياعلى الشيعيين خصوصاعلى آل حيدر فأرهقتهم بالضرائب من سلاح ومال واعتقال وهذه نتيجة الفتن (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة)

وقد سمعنا تذمرا شديدا من بعض شبان آل حيدر الذين افرطوا في الحرية حتى اصبحوا يشربون الحمرة علنا على رأس العين ولو احسنوا صنعا لاستجلبوا محبة الأهلين ولم يفعلوا ماهو مستهجن عندهم ولعلموهم درسا عمليا أن نتيجة العلم والتعلم الأخلاق الفاضلة والمعاملة الحسنة لا التهتك وعدم المبالاة بالناس وكأنهم يسيرون حسب قول الشاعر

من راقب الناس مات غمَّا وفاز باللذة الجسور نقول هذا ونعلم أن فيهم من يفتخر بسيرتهم واخلاقهم ومن المبكي المشجي أنك لاترى في مجالس البعلبكيين ومجتمعاتهم

ومن المبكري المشجي الك لاترى في مجالس البعلب ليين ومجتمعاتهم إلا التذمر والشكوى والقيل والقال

ويعتني البعلبكيون بفرش بيو تهم واتقانها ويتأنق اكثرهم في الملبس لاسياالنساء وقد انجبت بعلبك ادباء وعلماء وشعراء ومنهم الشيخ بهاء الدين العاملي صاحب الكشكول والمخلاة وغيرهما من المصنفات ومن بعلبك الأمراء الحرافشة الذين لعبوا دورا مهما في تاريخ القرون الثلاثة الماضية وقد نشر تاريخهم الاستاذ المعلوف في مجلد السنة الماضية من العرفان وهو يكمله الآن ومنها تعلم سيرتهم فلاحاجة بنا لإعادتها هذا وقد تلاشت هذه الأسرة ولم يبق منها إلا افراد يعدون على الأصابع (وتلك الأيام نداولها بين الناس)

وفي بعلبك ثلاثة مساجد اثنان للسنة (١) وآخر للشيعة (٢) وهو أفسحها ومقامات كثيرة ومنها مقام السيدة خولة (٣) وهو فيغربي البلدة مقابل نزل عربيد وفيها نزل كثيرة أفخمها واتقنها نزل الحوام وهو فوق رأس المين محاط بالأحراش والكروم يجد به المسافر كل راحة وسرور وإن كانت جل نزلها كذلك

وفي بعلبك من الآثار القديمة القيمة ما لا يحصى كثرة ومنها الجامع (٤) القسيح الحرب الذي في وسط البلد من جهة القلمة وهو من اكبر الجوامع ما زالت جدرانه القائمة تدل على عظمته وكان به مدرسة أو اكثر ولعلها هي التي درس بها الشيخ البهائي والشهيد الثاني في المذاهب الحمسة وكان لمدرسها مرتب من الحكومة العثمانية وفي دأس العين جامع خرب ايضاً أصبح ويا للأسف محلا للا قذار وقضا الحاجات ، وحجر الحبلي (٥) وهو غربي البلدة قرب المحطة وهو حجر هائل بقي ماثلا على مقربة من المقلع غربي البلدة قرب المحطة وهو حجر هائل بقي ماثلا على مقربة من المقلع وهناك آثار كثيرة أيضا ولم تزل الشكنة التي بناها ابراهيم باشا المصري

(۱) أحدهما وهو الذي تقام به الجمعة يدعى بالحنبلي جدد بنا ، السلطان قلاوون سنة ١٨٢ ه والآخر ُجدد بناو ، سنة ١٣٢١ ه وفيه مأذنة بنيت ايام الملك الصالح ابي الفدا اسماعيل صاحب حماة وصاحب التاريخ المعروف باسمه وذلك سنة ١٣٨ (٢) بناه الأمير يونس الحرفوشي سنة ١٦٢ ه و ُجدد بناو ، منذ عشرين سنة وإلى الآن لم تتم مأذنته

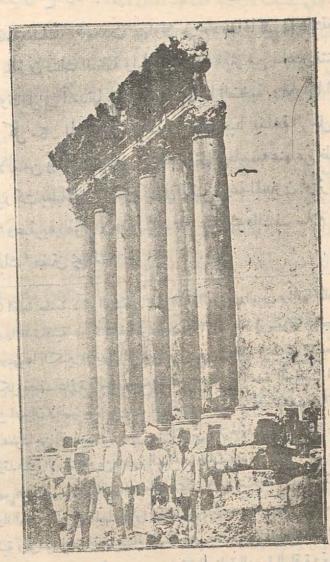
(٣) يقال إنهم لما مروا بالسبايا ماتت خولة بنت الحسين في بعلبك وقد جدد بناء هذا المقام اسحاق روحي افندي حيناكان قاضيا في بعلبك منذ ثلاثين سنة وكان ايضا قاضيا بصور وهو بكداشي أي من الذين يجبون اهل البيت لحد الغلو ويقولون حب علي حسنة لا تضر معه سيئة (١) جدده قلاون في عهد علاء الدين سنة ٢٨٢ه (٥) حجر كبير مستطيل يبلغ طوله زها، ٢١٨ متراويقدروزنه بألف طوناي نخوار بعاية قنطار

ماثلة وموضع نزل (بلميرا) الآن كان المسرح الروماني الىغير ذلك أما قلمة بملبك (١) فحدث عنهاولا حرج دخلناها للمرة الثالثة فوقفنا مبهوتين حائرين بتلك العظمة والجلال وظللنا اكثر من ساعتين نتنقل في المكنتهاونتأمل في اعمدتها وننظر في حجاراتها الضخمة وعماراتها الفخمة فنقرأ في كل مكان المعجزات الخالدات وقد اعجبنا بنباهة الرجل الذي يتولى دلالة من يو مونها فإنه يسرد لك تاريخها وماسمه عنهاعن ظهرقلب فبور كت بعلبك من بلدة تركت في النفس دوعة المعتبرين واثر القرون الحالين وعبقرية القوم الأولين فسلام عليك والها سلام سلام معجب بك مفتةن يجالك

(۱) القلعة جامعة لآثار الفينيقيين واليونان والرومان والعرب واهمها آثار الرومان ولم يزل بها عدة اقبية عامرة يبلغ طول بعضها ٢٠ مترا وفي ستوفها الحجرية قائيل ورسوم وبهوها الكبير او بهو المذبح بنا، مربع الشكل يحيط به ١٣ معدا اربعة منها بشكل نصف دائرة والباقي مربع مستطيل وامامها أعمدة الغرانيت التي كانت علب من اصوان وظهر بعد حفريات الألمان انه كان أمام هذه المعابد دوات مو لف من ٨٤ عمودا من الغرانيت ولا تسل عن النقوش والزخارف المنوعة التي تأخذ بمجامع القلب وتدهش الأبصاد وعن رسوم السباع والحيات وانواع الحيوانات وفي غربي هذا البهو هيكل جوبيتر الذي هدمه قسطنطين وبني مكانه كتيسة لم تزل آثارها ماثلة ولما الستولى العرب عليها حولوا ابنيتها إلى قلعة حصينة ومحوا منها بعض الآثار الومانية وفرشوا ارضها بالفسيفساء الملونة وهي بديعة جدا ووضعوا في افنية دورها الحياض المزخرفة وهي مثال جميل من امثلة الصناعة العربية الراقية وترى في القلعة العياض المزخرفة وهي مثال جميل من امثلة الصناعة العربية الراقية وترى في القلعة العنابل وهيكل جوبيتر هذا من ابدع واجمل ما اتصل الينا من تفنن الأقدمين ولم يبق من اعمدته سوى ستة أعمدة يراها ماثلة أمامه كل داخل لبعلبك فيتمثل عظمة فاك الكان

# اعمدة هيكل جوييتر الشمسي استة

صاحب العرفان في الوسط وعلى عينه عمد جميل مروه والسيد عمد صالح مرتفى



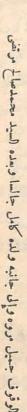
احد رسوم زيارتنا الأخيرة ليطيك

ولم تزل بعض الأعمدة ماثلة تدهش الناظرين ومنها المضلع واكثرها ملقاة في الصعيد وبعضها مطمور في التراب

ومن نظر باب الهيكل وما به من نقوش وزخارف وصور وةاثيل واشكال هندسية بديعة يطير قلبه شعاعا

وهناك الهيكل الصغير الذي يسمونه الآن ( دار السعادة ) ولم ندر وجه هذه التسمية

وهوهيكل باخوس إكه الخمر كها قيل و إلى الآن لم تعلم الغاية التي حدت الرومان ابنائه مجانب الهيكل الكبير وهو من ابدع الهياكل الرومانية الباقية وكان يحيط به خمسون عمودا ( الهيكل الصغاير او هيكل باخوس المعروف بدار السمادة )





الجالمي على الحجر الكبير صاحب العرفان وعلى يساره ولده الكبير اديب وهو واضع على ركبته ابنة صاحب العرفان الصفيرة (مي)

ولو ارهنا أن نستقصي ما شاهدناه في هذه القلعة التي يرى الداخل اليها كلمرة شيئا جديدا ولو دخلها مائة مرة لاحتجنا إلى مجلد ضخم وقد استقصى الكثير منها الخواجه ألوف في كتابه ( تاريخ بعلبك ) الذي رجعنا اليه في كثير من مواد هذه الشروح و إني انصح لكل سوري أن يزور هذه القلعة ويمن النظر في آثارها الفخمة ليرى بها ما وصل اليه الاقدمون من بني الإنسان ، وينظر عظمة الخالق الدپان

# زفرات واحساسات

يعز عليها ان تشاد المدارس ويو نسهم أن الديار دوارس وانتم كما شاء العدو فرائس خلافاً به تفرى الطلا والمعاطس او انقسمت اهواو كي والمجالس عن السير خوفا والقطامي حابس اناشدكم ام علمته الكنائس ومسود ليل الجهل اليل دامس فنافسه ذاك العدو المنافس

دعوت لتشييد المدارس عصبة يروقهم أن الروثوس نواكس الا استيقظوا إن العدو بمرصد ذروا عنكم امر الشقاق وحاذروا فأ من سبيل للعلا إن تعددت كأنكم الطير البغاث توقفت فهل امرت تلك الجوامع بالجفا للا إنداء الجهل في الشرق فاتك كا طرفه بعد الطموح إلى العلا

على الضيم خسفا واارقاب نواكس لمستصرخ يتلوه ثان وخسامس فهلا أبت منسا النفوس النفائس واين لنا يوما كزغلول سائس فلم تثن منه العزم تلك الدسائس بإبعساده او تستقر الهواجس ولم تتلمسه الأكف اللوامس ارى أن قومى اغمضوا الجفن و يجهم كأن أبت الاساع منهم اصاخة ولم تك عن يألف الذل شيمة اجل قام زغلول عصر يسوسها فكم بثت الاغياد فيها دسائسا وقد زعوا ان المارب تنقضي فلم تجدهم اعوانهم وغواتهم

وليس بحم للمعليات ممارس منابت ذاك اصلها ومفارس وصاتم صوال الصيدوهي عوابس ادائكها مبثوثة والطنافس من الجهل قدسدت عليها المنافس عا هو في اذها ننا اليوم غارس معمد كامل شعب

على رسلكم ابن الوثوب إلى العلا وهلا وثبتم للعلا وشأت بكم وشمرتم عن ساعدالجد والحجى فليس بكاف انتكون بيوتكم بدارا لتعليم الفتاة فإنها وايس بجد عالم غير عامل

صيرا

# شرح ميمية ابي فراس

7

ألا صفحتم عن الأسرى بلا سبب الصافحين ببدر عن اسير كم الم احضرهم رباح بالربذة معارضا المنصور وقد وصلها يريد الحج في سنة اربع واربعين وماية عرضهم عليه ومعهم محمد بن عبد الله بن عمر بن عثان وهو أخوبني حسن لأمهم فاطمة بنت الحسين بن علي بن ابي طالب عليه بالسلام مكبلين مغلولين عليهم المسوح فخرج المنصور راكبا بغلة شقراء ومعه الربيع فناداه عبد الله بن حسن يا ابا جعفر ما هكذا فعلنا بأسراكم يوم بدر فاخساً ه المنصور ولم يعرج عليه

الاكففتم عن الديباج ألسنكم وعن بنات رسول الله شتمكم الديباج محمد بن ابراهيم بن حسن بن حسن نظر اليه المنصور المخذول فقال له انت الديباج الاصغر قال نعم قال اما والله لأ قتلنك قتلة ماقتلتها احدا من اهل بيتك ثم امر بأسطوانة مبنية ففرقت ثمادخل فيهاوبني عليه وهو حي فكان الناس يختلفون إلى حسنه بعد مماته لا عفا الله عمن قتله

ما نزهت لرسول الله مهجته عن السياط فألانزه الحرم

كان محمد بن عبد الله بن عمر بن عنان اخو بني حسن لأمهم وقد تقدم ذكره أخذ مكبلا مغلولا من المدينة مع القوم وأخذ معه ولدان له فلما أدخل على ابي جعفر وعليه قميص وساج وازار رقيق تحت قميصه اوقف بين يديه قال ايها ياديوث فقال محمد سبحان الله والله لقد عرفتني بغير ذلك صغيرا وكبيرا فقال له مهم حملت ابنتك فكانت تحت ابراهيم بن عبد الله بن حسن وقد اعطيتني الأغان بالطلاق والعتاق ان لا تغشني ولا تمالي علي عدوا وانت تدخل على ابنتك وهي متخضة متعطرة وتراها حاملا فلا يروعك ذلك منها فأنت بين ان تكون حانثا او ديوثا وأيم الله إني لأهم برجمها فقال له محمد اما أعاني فهي على إن كنت دخلت في غش عملته واما ما زميت به الجارية فإن الله قد اكرمها وطهرها عن ذلك بولادة رسول الله صلى الله عليه وآله اياها ولكني ظننت حين ظهر حملها ان زوجها ألم بها على حين غفلة منا فاحفظ اباجعفر اياها ولكني ظننت حين ظهر حملها ان زوجها ألم بها على حين غفلة منا فاحفظ اباجعفر

<sup>\*</sup> نشرها السيد محسن الأمين

كلامه ثم امر بشق ثيابه فشق قميصه عن ازاره فاشف عن عورته ثم امر به فضرب خمسين ومائتي سوط فبلغت منه كل مبلغ وهو في اثناء الضرب يفتري عليه ويشتمه فأصاب سوط منها وجهه فقال و يحك اكفف عن وجهي فإن له حرمة برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فأغرى به الجلاد فقال الرأس الرأس فضرب على رأسه نحوا من ثلاثين سوطا ثم عاد بساجور من خشب في طوله وكان طويلا فشد في عنقه وشدت فيه قيوده ثم اخرج ملبباكأنه زنجي قدغيرت السياط اونه واسالت دمه واصاب سوط منها احدى عينيه فسالت فوثب اليه مولى له فقال الاالوثك بردائي فقال بلي جزيت خيرا فوالله لشق اذاري اشد على من الضرب الذي نااني فألقى عليه المولى الثوب فأقعد إلى جانب اخيه عبد الله بن حسن فعطش مما ناله فاستسقى ما و فقال اخوه عبد الله يا معشر المسلمين من يسقي ابن رسول الله ما فتحاماه الناس فما سقوه حتى جا خراساني عاء فسلمه اليه فشرب و كان عدة من حبس من بني حسن بن حسن ثلاثة عشر رجلا وهذا العثاني وابنان له واول من اهلكمنهم ابراهيم بن حسن ثم عبد الله بن حسن ولما خرج محمد بن عبد الله بن حسن بالمدينة امر ابو جعفر بضرب عنق محمد بن عبدالله العثماني بعد ما قدمنا ذكره ثم بعث برأسه الى خراسان وبعث معه رجالا يحلفون بالله انه لمحمد بن عبد الله بن فاطمة بنترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقيل لمحمد ابن جعفر بن ابر اهيم في اي سبب قتل محمد بن عبد الله بنعمر بن عثان فقال احتميم إلى رأسه ليقام عوضا عن غيره يريد التلبيس على من مال إلى بني حسن من الشيعة بالمشرق ولما خرج محمد بن عبد الله بن حسن الملقب بالهدي بالمدينة وجاءه عيسي بن موسى بالجيش من قبل المنصور وقتله ومن خرج معه من اهل بيته وبني عمه واهل المدينة وكان مقتله بعد العصر يوم الاثنين لأربع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان سنة إخمس واربعين وماية وحمل رأسه إلى ابي جعفر فوجهه إلى خراسان فلما قدمبه ارتاب اهل خراسان وقالوا أليس قد قتـــل مرة وأتينا برأسه ثم انكشف لهم الخبر فعلموا حقيقته

ما نال منهم بنو حرب وإن عظمت تلك الجرائم إلا دون نيلكم

هذا قول عبدالله بن هارون المأمون لبني هاشم لما كتبوا اليه يعيبون عليه بأخذ البيعة بولاية العهد لعلي بن موسى الرضا عليهما السلام واخراج الأمر من بني ابيه وقومه فقال ما قتل فيهم بنو امية إلا من شهر عليهم سيفا او شرع نخوهم رمحا في كلام طويل ولقد قتاتم منهم المشايخ الركع والصبيان الرضع

كم غدرة لكم في الدين واضحة وكم دم لرسول الله عندكم أأنتم آله في ترون وفي اظفاد كمن بنيه الطاهرين دم

كان المنصور أا عزم على الحج في العام الذي توفي فيه وذاك في سنة غان وخمسين وماية دعاديطة ابنة اخيه الي العباس السفاح وكانت زوجة محمد ابنه فدفع اليهامفاتيح واحلفها بأوكد الأعان الا تفتح بهذه المفاتيح خزاين عرفها اياها ولا تطلع عليها احدا ولا ابنه المهدى ولاهي الا ان يصبح عندهما موته فيجتمعان اذاً وليس معهما ثالث على فتحها فلما انتهى الى ابنه موته وولي الخلافة فتح تلك الأبواب ومعه ريطة فإذا أزج عظيم فيه قتلى الطالبين وفي آذانهم رقاع فيها انسابهم منهم المشايخ ومنهم الشباب والصبيان والاطفال فلما رأى ذلك المهدي ارتاع وامر فحفرت لهم حفيرة ودفنوا فيها وبنى عليها دكان

يوما اذا افضت الأخلاق والشيم ولم يكن بين نوح وابنه رحم غدرالرشيد بيحيى كيفينكتم هیهات لا قربت قربی ولا رحم کانت مودة سلمان له رحما یا جاهدا فی مساویهم یکتِّمها

هذا يحيى بن عبد الله بن حسن بن حسن خرج ببلاد الديلم وطبرستان ونصره ملكها ومال اليه عالم كثير وصار معه جمع كثيف وقصد من سائر الامصار واتبعه جند تلك النواحي والاطراف في سنة ست وسبعين وماية فندب اليه هارون الرشيد الفضل بن يحيى بن خالد بن برمك في خمسين الف فارس فيهم القواد وأهل الصبر والنجدات وولاة الأعمال وحملت معه الأموال ونزل بالطالقان وكتب الى صاحب الديلم فيه وجعل له الف الف درهم على ان يسهل خروج يحيى الى ما قبله ونقدها اليه وترفق الفضل في الترسل والمكاتبة الى يحيى وضمن له اخذ الأمان من الرشيد والاستيثاق بكل ما احب وكتب الى الرشيدبذلك فأجاب الفضل الى ما طلبوانفذ والاستيثاق بكل ما احب وكتب الى الرشيدبذلك فأجاب الفضل الى ما طلبوانفذ اليه الطافا وهدايا وبسط امله وتتابعت اليه صلاته وجوائزه وخاعه ومرافده وخاف اليه الطافا وهدايا وبسط امله وتتابعت اليه صلاته وجوائزه وخاعه ومرافده وكتب

بخطه نسخة ونفذها الى الفضل فأنفذها الى الرشيد فأشهد عليه بما فيها القضاة والشهود والأشراف والاعمان وأعيدت الى الفضل فانفذها اليه فقدم عليه يحيى بن عبد الله فساريه إلى يغداد فلما وصلها تلقاه الرشيد واكرمه وزاد في بره واحترامه وحمل المه مالا حزيلا وأقطعه اقطاءا سنبا وانزله منزلا سريا وامر النياس بإتبانه فدخلوا علمه فقال الشعراء في ذلك (وقال) مروان بن ابي حفصة يمدح الفضل من قصيدة اولها

ظفرت فلا شلت يد برمكية رتقت بهاالفتق الذي بين هاشم فكفوا وقالوا ليسبالتلائم

لعمرك ما ود الغواني بدائم ولا ليل من يعني بهن بنائم على حين اعما الراتقين التمامة فأصبحت قدفازت يداك بخطة من المجدباق ذكرها في المواسم وما ذال قدم اللك يخرج فائزا لكم كلما ضمت قداح المساهم ومدحه ايضا بقصيدة اولها ( صا قلمه واصطاده الأعين النجل ) وقال فيها أ

سعى الناس في اصلاح ما بين هاشم فأعماهم الفتق الذي رتق الفضل كأن بني العباس عـن غب رأيـه وآل على لم يكن بينهم ذحل به ماتت الأضفان من آل هاشم فشيت سيوف الحرب واجتمع الشمل

ثم احضره بعد ذلك وأحضر نسخة الأيان وأحضر ابا البحتري ومحمد بن الحسن الشيباني الفقيه صاحب ابي حنيفة فقال الرشيد لمحمد بن الحسن الشيباني ماتقول في هذا الأمان اصحيح هو قال صحيح فحاجه في ذلك الرشيد فقال له محمدماتصنع بالأمان لو كان محاربا ثم ولي الأمن هل كان آمنا فـ احتملها الرشيد على محمد ثم سأل ابا البحتري أن ينظر في الأمان فقال هذا منتقض مـن وجه كذا وكذا فقال له الرشيد أنت قاضي القضاة وأنت اعلم بذلك فزق الأمان وتفل فيه ابو البحتري وكان عبد الله بن مصعب بن عبد الله بن الزبير حاضرا فأقبل بوجهه على يحبى وقال شققت العصا وفرقت كلمتنا وافسدت علينا مدينتنا فأقب ل يحيى عليه ولم يستأذن الرشيد في الكلام فقال افسدنا عليكم مدينتكم من انتم عافاكم الله فما قالك الرشيد ان ضحك ضحكا شديدا فقال الزبير هذا كلامه قدامك فكف إذا غاب عنيك يقول من انتم عافاكم الله استخفافا بنا فقال له يحيى ونعم ومن انتم عافاكم الله المدينة كانت مهاجر عبدالله بن الزبير ام مهاجر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ومن انت حتى تقول افسدوا علينا مدينتنا وإنما بأبي وابي هذا هاجر ابوك إلى المدينة وقام يحيى يمضي إلى الحبس فقال لهم الرشيد اما ترون به اثر علة فإن مات قال الناس سموه قال يحيى كلا ما زلت عليلا مذ كنت في الحبس وقبل ذلك ايضا وبقي بعد ذلك شهرا او نخوه ثم قضى رحمة الله عليه

ذاق الزبيري غب الحنث وانقشمت عن ابن فاطمة الأقوال والتهم

ذكر عبد الله بن العباس بن الحسن بن عبد الله بن عبد الله بن العباس الذي يعرف بالخطيب قال كنت يوما على باب الرشيد انا وابي وحضر ذلك اليوم من الجند والقواد والرعية ما لم يرمثلهم على باب خليفة قبله ولا بعده فخرج الفضل بن الربيع إلى ابي فقال له ادخل ثم مكث ساعة وخرج الي فقال لي ادخل فدخلت فـــإذا انا بالرشيد معه امرأة يكلمها فأومأ إلى ابي انه لايويد اليوم ان يدخل أحدا فاستأذنت لكثرة من حضر الباب لتزداد عند الناس حرمة ونبلا فما مكشنا إلا قليلاحتي جاء الفضل بن الربيع فقال إن عبد الله بن مصعب الزبيري يستأذن في الدخول فقال الرشيد لا اريد اليوم ان ادخل احدا فقال انه يذكر ان عنده شيئا فقال قل له يذكره لك قال قد فعلت فذكر انه لا يذكره الا لك فقال يدخل وعادت المــرأة وشغل بكلامها فقال ابي انه ليس عنده شي يذكره واغا اراد الفضل بهذا أن يوهم من على الباب أن امير الموثمنين لم يدخلنا خاصة وانما ادخلنـــا لأمريسالنا عنه كما دخل الزبيري وأقبل الزبيري فقال يا اميرااو منين ها هنا شي اذكره فقال قل فقال له سر فقال ما من العباس سر فنهضت فقال ولا منك يا حبيبي فجاست فقال قل قال إني والله قد خفت على امير المؤمنين امرأته وابنته وجاديته التي تنام معه وخادمه الذي يناوله ثيابه وأخص خلق الله به وقواده واقربهم منه قال فرأيته قد تغير لونه وقال ماذا فقال جا تني دءوة يحيى بن عبد الله بن حسن فعلمت أنها لم تبلغني مع العداوة التي بيئنا وبينهم حتى لم يبق على بابك احد الا وقد ادخله في الخلاف فقال تقول هذا في وجهه قال نعم قال الرشيد على بيحيى يدخل فدخل فاعاد القول الذي قاله لهفقال يحيى والله يا امير المومنين لقد جاءبشي لو قيل لمن هو أقل منك فيمن هو اكبر منيوهو مقتدر عليه لما أفلت منه ابدا ولي رحم وقرابة فلا تعجل فلعلك ان تكفى موثني بغير يدك واسانك وعشيرتك فلا تقطع رحمك من حيث لا تعلم اباهله بسين يديك وتصبر على قليلا فقال يا عبد الله قم فصل ركعتين إن رأيت ذلك وقام يحيى بن عبد

الله رحمه الله فاستقبل القبلة فصلى ركعتين خفيفتين وصلى الزبيري ركعتين ثم بركوقال له ابرك ثم شبك بيمينه في يمينه وقال اللهم ان كنت تعلم اني دعوت عبد الله بن مصعب إلى الخلاف على هذا ووضع يده عليه واشار اليه فأسحتني بعذاب من عندك وكاني إلى حولي وقوتي وإلا فكله إلى حوله وقوته وأسحته بعذاب من عندك آمين رب العالمين وتفرقا فأمر الرشيدبيجيي فحبس في ناحية من الدار فلما خرج وخرج الزبيري اقبل الرشيد على ابي يعدد أياديه على يحيى فكلمه ابيب كلمتين لايدفع بها عن عصفور خوفا على نفسه وأمرنا بالانصراف فانصرفنا فدخلت مع ابي انزع عنه ثيابه السود وكان ذاك من عادتي معه فبينا أنا احل منطقته إذ دخل علينا الفلام فقال رسول عبد الله ابن مصعب فقال يدخل فلما دخل قال لهما حاجتك قال يقول لك مولاي انشدك الله الا بلغت إلى قال قل له انبي لم ازل عند اميرالمرَّ منين إلى وقتي هذا وقد وجهت اليك بعمد الله فما اردت ان تلقيه الي فألقه اليه وقال للغلام اخرج فإنه في اثرك وقال لي إنا دعاني ايستعين على ما جاء به من الإفك فإن اجبته قطعت رحم رسول الله صلى الله عليه وآله و إن خالفته سعى بي و إنما يتدرق الناس بالأولاد فاذهب اليه فكلما قال لك قولا فليكن جوابك اخبروالدي وقد كان ابي حين انصرفنا قال لي امارأيت الغلام المعترض في الدار لا والله ما انصرفنا حتى فرغ منه يعني يجيى فإنا لله وانا اليه راجعون وعند الله نحتسب انفسنا فخرجت مع الرسول فلما صرت في بعض الطريق وأنا مغموم بما اقدم عليه قلت للرسول ويجك ما اذعجه بالإرسال في هذا الوقت قال انه لما جاء إلى الدار ونزل من ظهر الدابة صاح بطني بطني فلم احفل بذلك من الغلام فلما صرنا على باب الدار فإذا أنا بالبابين فد فتحا والنساء قد خرجن منشورات الشعور يلطمن وجوههن وينادين بالويل والثبور وقد مات الرجل فقلت واللهما رأيت امرا اعجب من هذا ورجعت اركض ركضا حثيثًا لم اركض مثله قبله ولابعده والغلمان في انتظاري لتعلق قلب الشيخ بي فلما رأوني دخلوا يتعادون اليه فاستقبلني مرعوبا في قميص ومنديل ينادي ما ورا لك يا بني قلت إنه قد مات الرجل قال الحمد للهالذي قتله واراحك وايانا منهفما قطع كلامه حتى ورد خادم الرشيد يأمر ابي بااركوب واياي معه فقال لي ابي ونحن نسير او جاز ان تدعى ايحيي نبوة لا دعاها له اهله رحمه الله وعند الله نختسبه ولا والله ما نشك في انه قد قتل فلما دخلنا إلى الرشيد قال ياعباس ابن الحسين (١) اماعلمت بالخبر قال ابي بلى يا أمير الومنين فالحمد لله الدي صرعه بلسانه ووقاك الله يا امير المومنين قطع ارحامك فقال الرشيد الرجل والله سليم على ما تحب ورفع الستر ودخل يحيى وانا والله اتبين الارتياع في الشيخ فلما نظر اليه الرشيد صاح يا ابا محمد اما علمت أن الله قد قتل عدوك الجبار قال الحمد لله الذي ابان لأمير المومنين كذب عدوه علي وأعفاه من قطع رحمه والله يا امير المومنين لو كان هذا الأمر مما اطلبه وأصلح له واريده فكيف ولست بطالب له ولا مريد ولو لم يكن الظفر الا بالاستعانة به ثم لم يبق في الدنيا غيري وغيرك وغيره ما تقويت به عليك ابدا وهذا والله احد آفاتك واشار الى الفضل بن الربيع والله لو وهبت له عشرة الاف درهم ثم طمع مني في زيادة تمرة لباعك بها فقال اما العباسي فلاتقل عشرة الافرد رحمه الله ورضى عنه

## ويا منحني وادي العقيق

ها بخدي اجرتها لواعج اشجاني ازاهير ندتها بسفحك اجفاني عد عد عد

نسيمك مجتازا علي فأحياني زمانا قرنت الحسن فيه بارحسان على البين من عيني فرائد مرجان ثناياك زهر الأقحوان فأ بكاني

شقائقه ام هـل مردت بنعمان سلى نظرينا عنـه ايهما الجاني على كبدي هذا فكان هوالجاني الحوماني

نعم كبدى هــذي التي تريانها ويام:حنى وادي العقيق يروقني \*\*

اقاتلتي يوم العذيب وقد سرى يدكرني من الصبا في ربوعه وكانت حصاه لو لؤا فاحلتها وضاحكني بدين الرياض ممشلا

سلى الروض هل كف الطبيعة ضرَّجت وفي كبدي جرح بخديك مثله أرى انجاني ورد خديك قد جنى حاروف

---

# - ﴿ نُحِبةِ السَّبَابِ \* ﴾-

هي القصيدة العصماء التي نظمت لحفلة خطابية في الكلية العلمانية في بيروت وما وضعنالها هنا استخفافا ببا بل لأنها تآخر ارسالها والا فمن حقها أن يكون لها الصدارة العظمى وعنا نافت نظر القراء الكرام إلى ديوان بدوي الجبل الذي يصدر قريبا مزينا بأحسن الرسوم ومفعما بالشعر الجزل الذي يسيل رقة وسلاسة وقد رأى القراء غوذجا صالحا منه

خلقت لإدارك المني عزماته للفامزات من الخطوب قناته مل العيون وحسنه وسماته الباسمون مع الشباب حماته إن الشباب وفية ذماته إلا فتاه مجاهدا وفتاته عار الشباب العبقري اناته نزل القضاء فنكست راياته لا يستجاب وللشباب شكاته عنها العدو ولا ونت غاراته فالشمر ما نطقت به عبراته وحمى الجزيرة عذبة نفحاته وتحب أرزة حيكم فلواته ورأيته ادمى القلوب غلاته أين الشفاء وجارحوه أساته وخصومهيوم الحساب قضاته أديانه وعروشه ولغاته

غض الشباب وإن تلن عذباته الله اكبر للشياب . . صليبة الله أكبر للشباب ٠٠ جلاله لا يجزع الوطن المدل مجقه في ذمة الفتيان رايــة مجده هي واجبات لا يقوم بجملها خلوا الأناة واسرعوا لمناكم تاج الجزيرة وهي مهدجدودكم يشكو وأنتم سامعون فماله إني لتبكيني الجزيرة مأونى وإذاالحزين بكي ولميكشاعراً نفحات لبنان الأشم عليلة تشتاق ناضرة الشآم رماله أدمت غلاتكم القاوب ضغينة يشكو جراحته إلى اعدائه هيهاتينجح في القضيةمدع واضيعة الوطن الصغير تعددت

<sup>\*</sup> نشرت العرفان هذه القصيدة في الجزء الثالث الذي صادرته الحكومة ثم نشرت في بعض الصحف

في موتها إبالله وحياته ووددت لوبكرت علي نماته عندي الديانة والتقى صلواته عض القيود: الم ينن إفلاته صرح المروبة والشباب بناته سر التقى عندي ولا جناته في آيه الكبرى ولا توراته ولوانه في الشرق قل دعاته نعم الكتاب نجومه آياته لاطوره قصدي ولا عرفاته يوم الفخار ونيله وفراته يوم الفخار ونيله وفراته ما ضره لو نوعت زهراته

شعر شباب الأمتين رواته هم الشباب تثيرها نزواته فهي الرحيق طهورة رشفاته عضب الشبا مأمونة نبواته قلم الحكيم ورقه ودواته بعض الملاحة في الجمال هناته وتضيع بين ذنوب حسناته الشعب روح شبابه مراته

لتمت أباطيل المذاهب إن يكن ولرب مختال تناساه الردى صلى لتفريق الشعوب فبغضت هذا أسيرك يا مذاهب مله هيهات بعداليوم يهدم مذهب إني عبدت الله: لا نيرانه والعقل دل عليه لا قرآنه الدين دين الحب فهو عقيدتي والأفق أقرأه كتابا منز لا بيت العروبة قبلتي ومحجتي بيت العروبة قبلتي ومحجتي كالروض الماء العروبة أرزه كالروض الماء العروبة أرزه كالروض الماء العروبة أرزه

حسبي إذاذكر القريض واهله أناشاعر الفتيان مل جوانحي سكرواوقد انشدت غرقصائدي ناضلت عن حق الشباب بمقول قالوا الجديد فقلت من انصاره فيه هنات لا أقول ذميمة وأرى القديم يحول عن حسناته لا تتركو ا المرآة غير صقيلة

بدوي الجبل

وجدت هذه الصورة في خزانة الحضرة العلوية بالنجف



السيد محمد باقر المشهور بالعلامة المجلسي صاحب البحار المتوفى سنة ١١١٠ه

مختصر فرجم صاحب البحار

عهيد

لقد نبغ في القرن الثاني عشر المهجرة على محققون شهيرون كالسيدها شم البحراني والسيد خلف والشيخ سايان البحراني والميرزا اسماعيل المازندراني والشيخ صفي الدين الطريحي صاحب الرباض الأزهرية والشيخ عبدالله بن جمعه السماهيجي البحراني وغيرهم من يعسر عدهم واشهر من نبغ في هذا القرن (1) الإمام العلامة السيد محمد باقر المجلسي (1)

هو محمد باقر بن محمد تقي بن مقصود على الاصفهاني المعروف بالمجلسي اكبر محدثي الشيعة اخيرا مو الف آثارهم وجامع شتات اخبارهم ولد في اصفهان سنة ١٠٢٧ هو وفيها نشأ و كانت يومند عاصمة الصفويين الذين اشتد بها ساعدهم وانتشر هناك مذهبهم وعظمت صولتهم و وقد غادرهامطوفا البلاد طالبا للرواية مماد اليها وقد حفل وطابه فطار صيته و كبر اسمه وقد تخرج على يد العلامة المحقق والبحرين وفي هذه الأقطار سواد العلويين وقد تخرج على يد العلامة المحقق الشهير الشيخ فخر الدين الطريحي واخذ عنه حينماورد اصفهان (٣) وقصد المجلسي رواد العلم والحديث فتخرج عليه اكثر الفقها والمحدثين بعده وهو بين قومه وكان رب دراية كافية وبل خبرة واسعة فيها يعرف ذلكمن قرأ ما علقه على متون الأخمار والأبعات في كتبه و

والمجلسي من اوفر المو لفين حظا في التأليف وقد حسب ان قسط كل يوم من ايام حياته في الكتابة خمسون بيتا وخرج له اكثر من مائة مجلد في العربية والفارسية وكتبه الفارسية وحدها ٤٠ كتابا واشهر مو لفاته واكبرها في العربية كتابه ( مجار الأنوار ) الذي ينيف على عشرين مجلدا ضخما وهو جامع لما هب ودب اثبت فيه جل آثار الشيعة واخبارهم وعلومهم ولم يترك شأنا من شو ون الشيعة وغيرهم إلاجمعه بكتابه هذا وهو على ما فيه دائرة معارف شيعية لا مثيل لها وقد طبع غير مرة في

<sup>(1)</sup> في هذا القرن قامت دولة نادر شاه وله في العتبات المشرفة عدة مآ شرخصوصا الجوهوة الشعينة التي قدمها للحضرة العلوية (٢) كان عم (كذا) المجلسي في اصفهان العلامة الشيخ علي بن الشيخ على بن الشيخ علي الأصفهاني حفيد المرحوم الشهيد من آكبر واشهر علماء الشيمة وقد تخرج على يد الشيخ على خاق كثير وتوفي سنة ١١٠٣ه ه (٦) قد غادر العلامة الشهير الشيخ فخر الدين الطويحي العراق سنة ١٠٦٠ه إلى فارس ينتجع العلم وطاف بها تطواف المعتبر المستفيد وكانت له الهد الطولى في نشر اللغة العربية وآدابها في ديار العجم وذلك بما مجث وكتب والف فيها .

بلاد فارس . ولو طبع في سورية او مصر لباغ ثمانين مجلدا بججم تاريخ ابن الأثير او صحيح البخاري وقد اعانه على تأليفه أنه كان جماعاً للكتب مولها باقتنائها . ومن امثلة ولعه ان كتاب (مديئة العلم) للصدوق لم تكنله نسخة على عهده ثم بلغه ان نسخة من هذا الكتاب في اليمن فحمل الشاه اسباعيل على انفاذ رسول لها خاصة مهما كلفت من باهظ النفقة والثمن فحملت اليه فكانت مكتبته من اشهر دور الكتب في العالم ومن اكثرها احتواء على نفيس الآثار وتفرق اكثرها في البلاد واليوم في خزائن الكتب الخاصة في العراق مجلدات غير يسيرة منها تعرف مجلط المجلسي وبنسبتها إلى خزانته ، لأنها كانت علما في رأسه فار وقسم منها في مكتبتنا وكانت وفاة العلامة المجلسي في اصفهان سنة ١١١٠ هـ

النجف عبد المولى الطريحي

أن في اميركة الشالية كالها ماينا هزالستين من الملاهي و المسارح و في مدينة (باريس) وحدها مايتجاوز المائتين .

وأنه صودر في دائرة جمرك مدينة (بونس آيرس) بأميركة الجنوبية في ربطات البريد من الساعات والسلاسل الذهبية والمجرهر اتماقيمته مائة الف فرنك في اسبوع واحد وذلك بواسطة اشعة (رونتجن)

وأن اوسع طريق في العالم هو الذي بين موقعي (اوماها)و (دانور) في مقاطعة (فُولورادو) بأميركة وفإن عشر عجلات تستطيع السيرعليه جنباً لجنب بكلسهولة وأن اغرب واندر الأساك توجد في مجيرتي (لابنور) و(تاريح) في آسياالوسطى وفي جواد (اوتاح) باميركة الشالية

وأن في الهند ثمانية عشر الفاً من الصيادين يشتغلون بصيدالسباع والنمور والفيلة فقط وأن اكبر حشرة في العالم ظهرت اخيراً في جزيرة (بورنثو) ويقال أن رجلي هذه الحشره غليظتان كالعصا مستورتان بالشعر أما منظرها فمخيف .

وأن الحد الأعظم لعددبيض الدجاجة التي تبيض اكثر منغيرها في مدة حياتها يبلغ ستائة وأن عمي اليابان يحملون صفَّارة من وقت لا خراكيلا يسهم احدو ليفتح لهم الطريق

\* ارسلها حسن افندي شمس معلم المدرسة الدينية في النبطية

## ابتسامات ودموع

ام رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي إثر جنود حيث ما تسمع تكبير الغزاة باسم سوريا ومصر والفرات للوغى إما حياة او ممات تحت ظل البيض : فوق الصافنات من ذرى العليا اعلى الدرجات واستقلوا بالقنا والمرهفات طبقت اخبارها كل الجهات أم رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي اثر جنود فنهضتم للمواضى والحراب فرمو كم من دهاهم بشهاب برقهم خلب والوعد سراب اصبحت من بعدكم وهي يباب قتلوا الشيب ولا تبقوا الشباب ما جنت ذنبا يو دي للعقاب فارجعوا لاتفتحوا للشرباب ام رأيت الجيش خفاق البنود

هل سمعت اليوم تهدار الاسود فتنة في الغرب شبوا نارهــا قف بأعلى هضبة من طارق يم الريف وحي جيشه هكذا الابطال قشي دائما هكذا الإبطال تقضى فيالوغي عرب بالمغرب الأقصى ارتقوا طردوا الاسبان من اوطانهم وارى في الشرق تسري فتنة هل سمعت اليوم تهدار الاسود فتنة في الغرب شبوا نارها ما دهاكم يا ملوك يعرب طمع المستعمرون فيكم ايها الإخوان لاتستمحلوا إغا الطائف كانت جنة مكذا الإسلام قد قال لكم قد اباحوا بلدة مسلمة ايها العرب الى احسابكم هل سمعت اليوم تهدار الاسود

وجنود تقتفي اثر جنود أيها الساري إلى حاجاته اوسع الخطو فقد ضاق المجال قيل مصر نالت استقلالها لكن الجيش سيبقى في القنال اخضعوا السودان في اموالهم فهم يبغون عنها الانفصال قد بنوا فيها الى ? (مود) مثال هي إلا في يد الغير تدال ? فئية قد بلغوا اوج الكال بالقصار البيض والسمر الطوال \* أم رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي اثر جنود قصب السبق بأيام الطراد ضيقوا السهل عليهم والنحاد صعدوا الهضبة واحتلوا الوهاد أين بيض الهند والسمر الصعاد این فھر ونزار وایاد قد سرى ما بينهم دا. الفساد لبني يمرب هاتيك الجياد ام رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفى إثر جنود عبدالرؤوف محمود

فتنة في الفرب شبوا نارها هذه دجلة لما استعمرت وبسوريا دويلات وما حبذا يوم ارى من يعرب واراهم قد اعادوا بجدهم هل سمعت اليوم تهدار الأسود فتنة في الغرب شبوا نارهــا يا بني القوم الأولى قد احرزوا حاربوا الرومان حتى أنهم هذه الأعدا، في اوطانكم أين هاتيك المذاكي عقلت أين فرسان الوغى من يعرب هذه احفادكم في جهلهم عقلت ما بين نجد ومني هل سمعت اليوم تهدار الأسود فتنة في الغرب شبوا نارها الصوائه

# النبيت والبعث الم

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاساتذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربيةوالتعليم وننشر احيانًا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

### تربية الاولاد البيتية

لا ارى لزوما الكلام في وجوب التربية واهميتها وفو الدها ولاداعيا للإفاضة في ذكر النتائج الصالحة المتأتية عن التربية الحسنة والعو اقب الطالحة الناجمة عنها إذا ساء امرها بل اقصر كلامي على بعض اساليب اختبرتها في مزاو لتي خدمة التربية الشريفة وعليه سأتكلم عن "الولد" في ادبع حالات (١) الولد قبل أن يولد (٢) الولد في ادبع حالات (١) الولد قبل أن يولد (٢) الولد في الدرسة

اولاً : الولد قبل أن يوالد

هذه العبارة فيها شيّ من الغموض لأنه كيف يحننا ان نبي الولد او ننظر في امر تربيته قبل ولادته إن الاهمة الحبرى في امر تربيته الولدمة علمة بالوالدين ولذاك يكنا ان نتنبأ إذا كان الوالدان صالحين حكيمين انها يربيان اولادهما تربية صالحة فهذا القسم عظيم الشان بل هو الركن الذي توسس عليه تربية الاولاد فيا أيها الشاب عليك ان تهذب نفسك و تعتي في صحة جسمك و إنارة عقلك و تقويم مناهج سلو كك و حسن تصو فك فإذا أركنت إلى نفسك انك سائر في هذه السل أركنت إلى نفسك انك سائر في هذه السل

القويمة واردت بناء بيت جديد وتأ ليف اسرة تقرَّ بها عيناك فعليك ان تختار من الفتيات من هي متحلية بمثل هذه الصفات لا تخطبن سوى كريمة معشر

فالعرق دساس من الطرفين لأن الزوجين يهبان مسن اخلاقهما صالحة كانت ام طالحة لبنيهما فأي كان الوالدان قاصرين جاهلين كيف يرتجي منهاالاصلاح لاولادهما

هل يرتجى الإصلاح من فاسد فالشهد لا يجنى من الحنظـــل

لأن: الإبنينشاعلى ماكان والده

إن العروق عليها ينبت الشجر والاعتاد في ذلك هوعلى المرأة اكثر منه على الرجل لأنالو لدعشير امه فيرضع من اخلاقها كما يرضع من لبنها (١) فإذا نظرنا في هذا الامر جدالنظر نكون قد سعينا في وضع الساس ثابت في بناه تربية الولدقبل أن يولد كون الامهات مهذبات فاضلات تقيات حكيمات كون الامهات مهذبات فاضلات تقيات حكيمات والشر ترى ان امهاتهم على هذه الصفات

إلى حفظ صحته واعدادوسائل غوه الجسدي لا اساس لها الا في ذهنك فعايك ان تتصرف فإن كانا قليلي الحكمة تبقىغايتها مقصورة اللحكمة وتسلم لله امر اولادك • كثيرا على ذلك من حيمًا يدب إلى وقمًا يشب فلا ماتدفع هذه الاوهام الوالدين إلى استعال يكترثان التربيته الاخلاقية زاعمين انه متى وسائط مضرة وهم يقصدون النفع وفي في الحيد » و

إن الفصون متى قومتها اعتدات وما اجمل قول القائل عود بنمك على الأداب في الصغر

كم تقربهم عيناك في الكر فلو فطن الابوان لعلما انااو لديستدي يتعلم قبل الوقت الذي يظنانه ولاجل مساعدة الوالدين اذكر بعض الملاحظات في هذاالشأن ١ لا تضطرب قلوبكم - بعض الوالدين يلازمهم قلق البال من جهة صحة اولادهم وتساورهم الهموم إذ يتخيلون ان الاخطار محيقة بهم إن قاموا او قعدوا إن غابوا او حضروا إن قربوا او بعدوا فيصور لهم المرض إذ لا مرض والخوف منث لا خوف وإذا اصابهم صداع بسيط حسوه مرضا عضالا إلى ما هنالك من دواعي الهم والوسواس - إن اوهاما مثل هذه تذهب بواحة بال الوالدين نعم عليك

ثانيا : الوالد في المنت أن تحافظ وتعتني جهد طاقتك السلامية تنصرف عناية الوالدين حال ولادةااولد اولادك واكن لا تحمل نفسك هموما كبر عيز الخير من الشر فيتمع المفيد وينبذ حال الرض اعتمد الطبيب الخبير وابعد الضار غير عارفين «انالعلم في الصغر كالنقش عنك وصفات عجائز الحي • وعلى الاجمال اجعل نسق معيشة اولادك اقرب إلى الحال الطميعية منها إلى الوسائل الصناعية الزائدة ولا تلين متى صارت من الخشب ٢ التعايم بالثال - أن أولادك يتعلمون من حركاتك وسكناتك اكثر مما يتعلمون من وصاياك ونصائحك فتصرف معهم وامامهم احسن تصرف . وعليك ان تمامل الواحد منهم كما تمامل الشخص الفريب واعمل معه كلما تريد ان تغرسه فيه من احسن الصفات الذا قض لك غرضا فاشكره كما تشكر شخصا اجنبيا وإذا طلبت منه امر امن الامو رفخاطبه بمحمة ولطف. وحين تعامل انسانا آخر امامه ان كان من اهل البيت او شخصاغريبا فافطن ان هذا الولدالصغير يراقبك بعينيه واذنيه ليقتبس منكشيئا جديد افكن امامه كما تريدهان يكون المامك والا فإذا نشأ الولد في محيط فاسد الآداب وجو مشبع بالعادات السافلة تأثر بفساد محيطه . و بكل اسف نرى بعض الوالدين الحياة يظهرون السرور بكلام واعمال اطفالهم السفيهة الشاذة . فهل يسوغ لنا أن ناوم الاولاد بعد ذلك على سوء اخلاقهم إذا كان رب البيت بالدف ضاربا

فلا تلم الاولاد فيه على الرقص مدرسة الفنون الاميركانية نسيم الحلو

ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الامبركية والأوروبية الكبرى وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

تبرع احدمثريي نيويورك المسمى الكولونيل فقيرا في بلادنا يتسول ولا امرأة تجلس على وليم ثومبسون بماغ ٢ ملايين دولار (مليون قارعة الطريق تسترفد المارة ، او كنا و ٢٠٠ الف ايرة انكليزية ذهبا ) لأجل استغنينا بالتالي عن الملاجيُّ الاجنبية التي بناء موسسة علمية ذراعية تبحث في امراض مجرد وجودها يسجل علينا عارا لا يمحى النمات وكيفية اغانه على الأصول الحديثة مدى الدوران واما الفائدة العظيمة التي تنتظر من هذه الموسسة فهي احتو او هامهرة الاختصاصين الجاثهم حول ثلاثه امور : الاول التربة خشا وأن النصف الثاني يذهب هدرا . والثالث الهواء ومنافعه للزراعة

> وعطفهم على الفقرا. والمساكين (من اهل بلادهم االذين تركوهم يتضورون جوعا وافرا منهم ووضوهم في ملاجئهم فثبت

باللايين واكن ليتبرع كل منهم حسب ابتكر طريقة يتمكن بها من توفير ١٣

تبرع محسن عظيم \* طاقته واو فعلوا ذلك حفظهم الله لما رأينا

« البحث في طريقة لتوفير الخشب » يصوب على الكثيرين أن يصدقو ابان الزراعيين والكماويرين البذين ستدور نصف جذع الشجرة فقطيصلح لأن يكون ومايتعلق بهاوالثاني النور وعلاقته بالزراعة ولكن متى وجدال رهان بطل الشك : فإذا احضرنا جذع شجرة واردنا تحويله إلى هوُ لا ، رجال الغرب ومثروهم وهذا خشب نستخدمه في اشغال النجارة فإننا هو احسانهم فاین اغنیاو ٔ نا واین احسانهم نری ان ۱۲ بالمئة من ذلك الحذع لحاء (قشر) لا يصلح لأن يكون خشما ، و١٢ بالنة ايضا حثالة (نشارة) و٢٦ في الاسواق فاتي الاجانب وجمعوا قسما بالئة تذهب هدرا ايضا بسبب قطع الجذع عقتضي المطلوب من الطول والعرض لدى العالم الغربي أن السوريين غير قادرين والكثافة وغيرذلك لذلك اصبح المهندسون على تدبير شو ونهم بانفسهم . . . يفكرون اليوم بوسيلة يوفرون بها من إننا لا نطل من اغنيائنا أن يتبرءوا الخشب الذاهب هدرا وصوح احدهم بأنه

<sup>\*</sup> عربها بتصرف عن مجلة عمل العالم الاميركية اديب افندي فرحات

اقتصاديات البلاد ترقى برقي شعبها وتهبط فيكون معدل ما وضع في السنة الصندوق بل رعا نقصت .

ولا نكران أن الأميركيين اغيني الشعوب اليوم وارقاهم وادراهم في توظيف اسهمهم الرابحة المضمونة ماقيمته عمليارات العالم في اميركا وحدها و٥٠ بالمئة موزع يسعوا تلك السنة سوى ٧١ مليون دولار في الحاء العمور

الولايات المتحدة توضع فيها اسهم الاموال ٥ مليارات . والانكليز ١٠٠ مليون بقيم ومقادير مختلفة . وقد عقد روسا. هذه المصارف معاهدة اتفاقية في الاجتاع ولهم عملاء عديدون متفرقون في انحاء السنوى الذي جرى في شهراياول الماضي يستفاد منها ومن احصاآتها وارقامها (٥ ملايين ايرة اذكايزية) فيكون المضوطة أن توظيف المال تي بنتائج باهرة ما دفعه الواحد منهم ٢٩٨٠ دولارا .

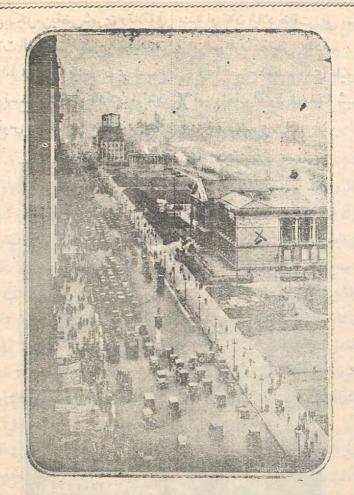
بالنة علاوة على الخمسين بالئة المذكورة منذثلاث سنوات ونصف اي إلى منتصف توظیف المال اواشفاله سنة ۱۹۲۱) ۱۷ ملیاد دولاد ( ای۳ لا يخفى على القراء الكرام أن مليارات و٢٠٠ مليون ليرة الكليزية)

بهبوطه وكانايعلم أن النقودالتي علكها الواحدة نحو ٥ مليارات دولار اي مليار صاحبهاإذاشغلها تأتيه بالفائدة التي لايستهان ايرة انكليزية ، اما قبل الحرب فكان بها و إذا اهملها وابقاها في صندوقه كما معدل ما يضعونه في المصارف ملياري دولار يفعل أكثر اغنيائنا لا تزيد في ذاك فقط. وإذا اجرينامقايسة بين الاميركيين والانكليز من هذه الجهة نرى ما ياتى

في سنة ١٩٢١ باع الأمير كيون من المال وقد قدروا أن ١٠٠ بالثة من ذهب و ٢٠٠٠ مليون دولار . اما الانكليز فلم وفي سنة ٢٩٢٢ باع الامير كيون خمسة مليارات ومن جملة اعمال الامير كيين في توظيف و ٢٤٠ مليون دولار • والانكليز مليارا المال تأسيسهم مصارف متعددة في انحا، واحدا فقطوفيسنة ١٩٢٣ باعالاميركيون

اما اعضاء الجمعية الامير كيةفكثيرون الملكة منهم ٢٩٧ قد اشتروا قرض (في كليفلند) وقدموا تقارير ضافية الذيول الحكومة النمساوية البالغ ٢٠ مليون دولار

في الولايات المتحدة وحسن حال السوق ومنهم ايضا ٢١٢٨ قداشتروا القرض العامة . وهذا تما قاله السيد جون برنتس الياباني البالغ . ١٥ مليون دولار (٣٠ مليون رئيس جمعية توظيف المال الأميركية السابق ايرة انكليزية ) فيكون ما دفعه الواحد بلغ مجموع ما وضعه اعضا عميتنا منهم ١٦٨٠ دولارا فاقرأ واعتبر



شارع في مدينة شيكاغو الاميركية في الصورة المكبرة التي أخذ عنها هذاالرسم إن من ينظر إلى هذا الرسم يدرك شيئا فلم يتسن في ذلك بسبب كثرتها ولكن

الناس يمشون في مشى خاص بهم على جانبي ورغم كثرة عدد السيارات في اميركا الشارع وترى القسم الاوسط من الشارع فإنه يندر أن تسمع مجادثة دهس لأن لا يسير فيه الاالسيارات التي تسير ايل نهار القانون يقضي على السائقين بالسير خفيفا في على هذه الصورة وبهذه الكثرة كصفوف وسط المدينة عولاً ن الناس لا تشي حيث عسكرية منتظمة وقد حاولت أن اعدها تسير السيارات ، ولأن شهادة السوق

من عظمةمدينة شيكاغوواتقان الاميركيين قدرت أن عددها لايقل عن ٢٥٠ سيارة وتفوقهم في اعمالهم . ترى ايها القارئ الكريم في هذا القسم النظور من الشارع فقط

عندنا . اما في بلادنا فيندر ان يمر اسبوع واما الصرح العظيم الذي عليه علامة دون ان نسمع بحادثة او حادثتين مو متين X فهو متحف الفنون في مدينة شيكاغو

لا تعطى لكلمن يقضي شهرين او ثلاثة في عندنا او كأن البلاد ضاقت على سكانها احد محلات السيارات (كاراج) كما يفعلون فرام السواقون تخفيض عددهم ٠٠٠ كأن النفوس والارواح اصبحت رخيصة



شارع (برودواي) في مدينة نيورك اارسم يدهش بضخامة الابنية الامير كية يمثلهذا الرسم قسها من شارع (برودواي) وهندستها التي اصبح لايدانيهم فيها مدان المشهور في مدينة نيورك وقد اخد رسمه من فإن الابنية التي على جانبي هذا الشارع من بدايته على سطح ادارة الجمرك والناظر إلى هذا حتى نهايته كالهامن هذا الطرازوهذ والفخامة

مشعل يقطع الفولاذ تحت الما. \*

منذ مدة اقيم في باريس معرض علمي ومن جملة التجارب التي اجريت هناك العدم تحملها الجوع الشديد تجربة قطع الفولاذ تحت الما. عشعل من غاز الأكسي استلين Oxycetylene د ذلك على الجوع من الإنسان لأنها لا تفكر أن المشعل نفسه الحق بنظام من الهواء بالآلام التي تصيبها منه المضغوط وعمل الهواء هو أن ينفخ الماء من حول فم المشعل بقدر حجم الفيم فيشتغل العامل بأمان أما النزول إلى الماء فسهل جدا يجهز الفاطس بقمعة خاصة متصلةبانابيب للتنفس والمشعل ايضا متصل بانابيب مما طفاعلى سطح المحر وتأثير عمل هذا المشعل يتوقف على عمق الماء فإن كان المحل عميقا والغولاذ سميكا يضطرون الى استعال قوةعظيمة من الهواء المضغوط تحمل الجوع \*

> من الأشخاص والحيوانات ما يتحمل الحوع مدة طوية

فربان السفينة الانكليزية (ذي بتي) عاش مع سبعة عشر رجلا سبعة عشر يوما وكان غذاو مم في كل هذه المدة مقتصرا على الماء مع دجاجة واحدة . وعندما غرقت السفينة الانكليزية (لاجونون) في سواحل (آراقون) لبث ركابهاوهم اربعة عشر شخصا من رجال ونساء على الساحل مقدارثلاثة

\* عربها عن مجلة العلم العام عبد الكري عسيران \* عربها عن التركية حسين افندي شمس

وعشرين يوما بلا اكلوكان غذاو هم الماء فقط ع إلا اثنين منهم ماتا من اليوم الخامس

يقال بأن الحيوانات العجم اكثر صبرا

ويقال إن هرا عاش عشرة ايام وغزالا عاش عشرين يوما وهرا بريا كمبرا عاش ايضا عشرين يوما وندر اعاش عاندة وعشرين يوما والحيوان المسمى عناق الأرض عاش ثلاثين يوما وكثيرا من الكلاب عاشت ٥٥-٣٦ يوما كل ذلك ددون اكل

ويقال إن التمساح يصبر على الجوع شهرين والعقرب ثلاثة اشهر والدب ستة اشهر والحربا عمانية اشهر والحية عماني سنوات (الاأن الاعتادعلى مدة تحمل الحية ضعيف) وفي بعض الماحث العلمية أن كلما أغلق عليه باب بيت في احدى الزارع فبقى أربعين يوما وعند التفتيش وجد أنه مزق فراشا واحدا واغتذى بصوفه فقط

ان الشخص المسمى (بيان) خمأ عقريا في محل محكم السد مدة سنة كاملة وكان يظن أنه مات أو على شفا الموت ولكنه بعد السنة وجده حيا وقويا . والشخص (جان کونتر) خیاصفد ا بریابین (مز هریتین) وبعد مضى اربعة عشر شهرا وجد أنه لم يزل حيا . ويقال إن هذه الضفادع البرية أنه اكله واغتذى مه

مصاح الجيب الكعرباني \* صنعه مدة بقائه المناية به

يتركب مصاح الحيب الكهربائي من ثلاثة عواميد لقلانشه (١) ويصنع عامود (٢) لقلانشه الجاف (٣) بـأخذ قضيب من فحم القورنو (١٤) ووضعه في كيس صغير مملو من ناعم ذاك الفحم أوفيم القول (٥) المخلوط بحمية كافية من ثاني حض المانغانز . يشد هذا الكس بخوط متينة ثم يوضع ضمن اسطوانة صغيرة من التوتيا المطلية بالزئبق (٦) علا هـذه الأسطوانة بنشارة الخشب اوما يقوم هي القطب المنفي للمصباح

\* عربها عن الفرنسية بديع افندي المابي معاون مهندس (استاحور) في السكة الحجازية (١) اسم المخترع (٧) بالفرنسية (يل) (m) عن الفرنسية و معناه ان ماءه لا يتدفق (١٤) فحم ناقل للكهرباء يستخرج من آلات التقطير للفحم الحجري حيث يوجد ملتصقا بجدران الابنية (٥) الفحم الحجري بعد التقطير (٦) تطلى التوتيا بالزئبق بعد غسلها بماء يخلوط بقليل من حامض الكبريتيك

تصبر على الحوع غانية عشر شهرا مقامها المنداة عملول النشادرب الما النقى (١) بقيت بزاقة ثلاثة اشهر بلا غذا. ولم تتلف ويصب فوقها الزفث • هذا ما نسميه ومن الغرائب ما يروى أن ثعبانين عامود لقلانشة الجاف الفحم قطبه المثبت وضعا داخل قنينة فارغة فعاشا خمسسنوات والتوتيا قطبه المنفي قوته لاتتجاوز فولتا واخبرني طسب أنهرأي عنزا سقطني ونصفا وعا ان هذه القوة لاتكفى لتنوير مفارة ووجد بعد ثلاثين يوما حيا يرزق زجاجة الصباح الصغيرة اضطر الى جمع بدون صوفه الذي ثبت من فحص مبرزاته ثلاثة من هذه العواميد لتبلغ قوتها الى اربعة فولتات ونصف فوات وذلكبو صول توتسااول عامود بفحم الثاني وتوتيا هذا بفحم الثالث باسلاك معدنية يتضح من ذلك أن فحم اول عامود وتوتباالثالث بقيا مطلقينوهما قطما المصاح . يُغصل بين العواميد الثلاثة بحاجز من القوى كما انهاتلف من اطرافها بالورق الغليظ وذلك خشية الماس يان العواميد المؤدى إلى ذهاب القوة . يلحم بالفحم والتوتيا المطلقين المارذ كرهما صفيحتان رقمقتان من النحاس وهما اللتان توخذ عنها القوة الصفيحة المتقيمة والمتصلة بالفحم القطب المشت والصفيحة المائلة والوصولة بالتوتيا

تنشأ الكهرباء في هذا العامود عن التفاعل الكماوي الحاصل بين ملح النشادر والتوتيا . يحصل روح النشادر وقلورور التوتما وغاز الهيدروجين ينتشر الاول في الهواء ان وجد له منفذا ويــذهب غاز الهدروجين الى القطب الشت حدث يتعد

(١) وي نشادر ٥٥ ماء

بأكسيجين ثاني حمض الماذفانز ويستحيل ينطفي نورالصباح إذا نفدت الموادالداخلية ما عَ وهذا الا تحاد بطي جداو الذلك يتراكم في التفاعل الحياوي من نشادر وثاني عض غاز الهيدروجين حول الفحم بكثرة فيما المانغانز وتوتيا وبهذا ينتهي اجل المصباح

١٠ شمعة و٢٢٠ فوات موقدة بجريان إذا تكرر وطالت مدته والأحسن حفظ

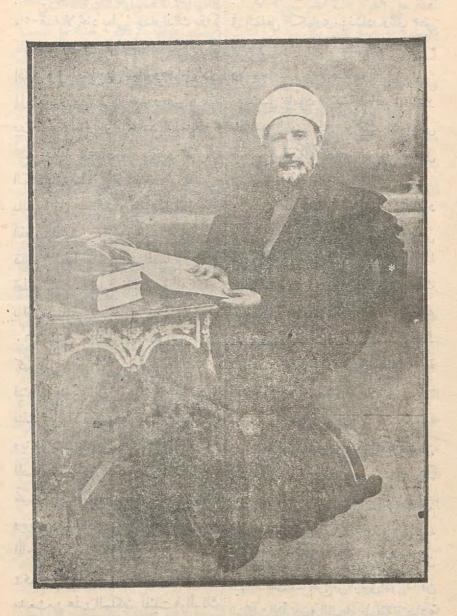
# الذهب والزئبق

من غرائب العلم الحاضرأن الدكتور مياته عكنمن تحويل الزئبق إلى ذهب وهي الحيميا. نفسها التي ادعاها الاقدمون واذكرها عليهم المتأخرون والذهب قريب من الزئمق في تركيمه الذرى اكن نفقة هذاالتحويل اكثربكثيرمن قيمة الذهب المستخرج من الزئيق فهو إذا من العبثيات الاأن يصل العلم إلى طريقة اقتصادية قليلة النفقة فحينئذ يتجدد انصار القديم

إذااستعمل المصاح على التوالي وهذاما يؤدي ولا يوجد ثمة وجه لإصلاحه إلى ضعف نوره . لأن غاز الهيدروجين يقع حائلا يستعمل عامود لقلانشة الجاف في تنوير بينالفحم وسائراجزا العامود الداخلية ولما مصابيح الجيب وفي تحريك الأجراس كان غيرناقل للكهرباء ينقطع الجريان الكهربائية كما أن بعض انواعه تستعمل الكهربائي فينطفي او يضعف نورالمصاح في الهاتف (التلفون) بالنسمة إلى كثرة او قلة هذا الغاز حول مدة بقائه تختلف باختلاف كمه المواد القطب المثبت. يتلافي هـ ذا الضعف او المركبة له يجب انلايوقد هذا المصباح على ذاك الانطفاء بأن يو خذ المصباح ويوصل التوالي ولايوصل قطباه (الصفيحة بين المارذ كرهما) قطبه المثبت بالقطب المثبت وقطبه المنفي بسلك معدني او ينتقل الكهرباء ذلك بالقطب المثفي من مفتاح كهربائي ازجاجة الأمر المؤدي إلى اضعاف نوره أو اطفائه كهربائي دائم (١) ساءة من الزمن · الصفيحتين بورق الا ما تستندعلمه الزحاجة فيتحلل عندئذ الماء الوجود في العامود . ويضغط عليه الزر عند الاستمال ينتشر غاز الأوكسيجين على القطب الثبت ويتحد بالهيدروجين المتراكم هناك ويعود المصباح إلى ما كان عليه من الإضاءة ولأجل تحري قطبي المنتاح يؤخذ عنه سلكان ويوضع رأسهما في انا. زجاجي تملو. من الماء وغير متصل بالأرض

> يرى عندند فقاقيع الاوكسيجين والهيدروجين منبعثمن هذين السلكين المثبت هوالسلك الذي ينتشر منه الغاز اكثر من الثاني .

(١) الجريان المنقطع لا يصلح . في دمشق والحديد دائم في بيروت منقطع إلا ما يخص الجر .



الاستاذ الشيخ عبد القادر المغربي عضو المجمع العلمي بدمشق

نشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا او علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

#### ما احلى العتاب بين الاحماب

منه غزارة المادة • وتنوع الفائدة • وتعدد لا يراد بها قطع وصل • او نكث فتل ، " ألوان المائدة • ولاسما مقالة ( الفصيح ولا إمانة حق إو غط فضال • وجل الغريب في العامي ) لصديقنا الاستاذ احمد ما ترمي اليه إحياء مآثر تاريخية للأمويين رضا . وقصة (قهوة سورات) لمترجمها تستدعى نهضتناالعربية الحاضرة إحياءها.

للعتاب . وما احلى العتاب . إذا تطاعته أبناء الوطن عليها . فهي اذاً نزعة وطنية الأحياب . وكان القصد منه . تصفية عضة . تستمد قوتها من دلائل العقل . الحساب وتحرير الصواب : الله من عواطف القلب ومن كتب التاديخ

قلتم في كلامكم عن دمشق: إنكم المتعاضدة ولا من كتب المذاهب المتناقضة أنستم فيها (نزعة أموية) وانكم (خشيتم وانت ايها الاخ تعليم أن أنصار النزعة الدمشقية أبعد الناس عن التعصب للفرق منها الفرقة بعد الاجتاع)

لا جرم أن من يسمع كلامكم هذا والذاهب وأن الفرق كالهاسوا فينظرهم وخاصة من كان في الاقطار البعيدة يسيُّ ما دام اهلوها يجملون اسم (الإسلام) الظن بفتيان دمشق ويتشامم من نزعتهم هذه • ويخشى أن يكون لها من قبح الاثر صفحا عن مفاخر الأمويين وتعديد مآثرهم ما كان للنزاع المعلوم الذي ثار ثائره بين التي ما زالت مائة اللانظار في الاندلس السيد محمد بن عقيل وبين خصومـــه في وسوريا وفلسطين • وقد شاهدت بعينك جاوه وحضرموت

حضرة الأخ الفاضل صاحب مجلة العرفان أما النزعة الاموية الدمشقيةالتي أشرتم قرأت الجزء الاخيرمن مجلتك فراقني اليها فليفرخ روءكم من جهتها : اذأنها العلامة السيد احمد التبريزي وتجديد ذكراها من حيث أن في هذا الإحياء اكنني رأيت خلال هذا الجزء مواضع والتجديد تقوية لتلك النهضة وجمع كامة

ثم ألا ترى ايها الأخ أنسا اذا ضربنا جامعهم العظيم الذي هو طابع مدنيتهم ذاك أنه لا يبقى في ايدينا شواهد تاريخية عيرهم في دمشق وفي العراق • ثم قلت ذات قيمة نستدل بها على أن في طبيعة العرب وان الهذا الامر سراكان ينبغي ان يتفطن الخُلُّص قابلية للعمران. وميلاالي الحضارة له أهل النزعة الأموية الحديدة، ياستحان خلافًا لن اتهمهم بأنهم لايصلحون لذلك الله : ايسر الأمويين ان لا يكون لهم آثار لست أدري ولاالمنجم يدري : لاذا عمر انية خالدة ثم يكون لهم عوضها ضريح كان في إحياء مناقب الامويين و إماتة لناقب مشيد • ومزار يحفد (ولا اقول يعمد) ?

مآثر ومناقب · يستلزم أن لا يكون لهم السلام وهو الذي قال لعامله (ابي الهياج) مساو ومثالب. أو أن لايكون لآل البيت (كما في مستد الإمام احمد): - (ابعثك الطاهرمثاقب سواها يشار اليها ويفاخر بها ? على ما بعثني عليه رسول الله صلى الله عليه عتاب آخر: قلت في مقالتك عن دمشق وسلم: أن لا تدع قبرا مشرفا إلا سويته

مَنْيًّا فِي مَكَانَ مُهْجُورُ قَدْرُ . وفي الوقت نبينًا محمد وبِلغنا اياه أميرنا على (عليهما نفسه ملأت صفحة من مقالتك في وصف السلام) نفاخ بالقبـــاب المعقودة. والقبور جامع الأمويين· والإعجاب به حتى قلت الحفودة ? أفيعد أن قال سيدنا الرسول (يدخل المر اليه فيحاد فيا ينظر من بدائمه لأبي السيطين الاتدع قدامشر فا إلاسويته) وعاسنه ٠٠٠ عثل ابدع شكل من يجوذ أن يشيد الملي نفسه الدي دوى الصناعة العوبية ٠٠٠ ثم صعد الوليد على الحديث قسر يزار كما تزار الكعمة ١١١٠ فباشر هدمها بنفسه وجعل يقول أنا اول سيدنا الرسول · لزوج البتول: (ولاتثالا إلا طمسته) م يشيد لهدم الماثيل نفسه قلت هذا القول في وصف ذلك الأثر عثال في همدان . ويكون هو اول عثال من

ولاذا ? لأنه لم يكن لهم مزارات مشيدة من نجد فارتجت لها الأقطار . وقال قادل

وأثر بسين من آثار عبقريتهم · الاترى اذ احسن تشييد ومبنية احسن بنيان كمز ادات قوم آخرين ? وهل الاعتراف بأن للأمويين بل ايسر ذلك امير المؤمنين عليا عليه

أذك ازدريت قبور الأمويين مذرأيت قار ولا غثالا إلا طمسته) مؤسس دولتهم (معاوية) رضي الله عنه (كذا) أفيعد هذا الحديث الصريح الذي قاله قبة الكنيسة التي زعوا أن من يهدمها يجن بل العجب الذي مافوقه عجب أن يقول من يجن في الله الخ)

الخالد والمباهاة به بصفتك عربيا صميا نوعه رفع في بلادالا سلام!!! مُعبت الأمويين. وحططت من اقدارهم بل أفيعد تلك الدمدمة التي انبعثت التفكر في ملافاة ما يتوقع من الشرور زمزم والحطيم ؟ ؟ والآفات . وكل ما هو آتآت ?!! العتاب الثالث وهو الأخير:

هذا العتاب يشركك فيه ايها الأخ صديقنا العلامة الاستاذ السيد عسن الأمين ناشر قصيدة الي فراس الميمية مع شرحها في الجزء المذكور من مجلة العرفان. وموضوعها المفاخرة بين العلويين والعاسيين وتفضيل الأواين على الاَخرين . عـلى ان الحق في عتابي هذا أن يكون على نشر جملة واحدة من شرح القصيدة لاعلى القصيدة جميعها: وهو القول بأنه كان المد المطلب سيدنا الرسول زوجتان: احداهما (فاطمة) جدة النبي وعملي والعلويدين • وثانيتهما (نشيلة) أم سيدنا العباس عم الذي وجدة العماسيين . قال الشارح وإن (نشية)هذه (كانت تماب في الجاهلية ? ?). وقدغفلتم ايها الاخوان المتحمسون عن أن في تلويث سمعة (نثيلة) تلويثا لست عسد المطلب نفسه . ذلك الست الذي هو اسمى بيت في العرب . وفي بجموحته المقدسة درجت الطفولة المحمدية . وفي رياضه المطرة تغتقت أزهار النبوة الصطفوية • لوثنا بيت امية ، عا رويناه عن هند وسمية المشق الشام

العرب (قد زأر الليث فلا قرار) يصلح لعالم سواء أكان ذلك بحق او بباطل • فما لنا مسلم فطن لقن أن يباهى بالزارات ويلهو اليوم نعمد إلى بيت ابن عمه (عبدالطلب) عن شقاء الأحيا. بسعادة الأموات ويدع فنقول فيه قولا يسوء الكريم. ويغضب

كيف تجرو على كلمة تسوء سيدنا الرسول في جده • لأجل أن نرضى الإمام عليا في جدته ? بـل ومن قال إن قـدع بيت عبد الطلب يرضي الإمام ? والبيت ييته . وعبد الطلب جده ?

اوقلنا لأحد من عرض الناس إن جدك المرحوم فلانا كان له زوجة تعاب . اما يستحي من هذا القول . ويسخط على قائله ويعتقد أنه أهانه . ومس كرامته ?

افتده بنا الففلة كلمده : فنغلو في ارضاء آل بدت نسنا الطاهر إلى حد الإساءة اليهم ? ونتملقهم إلى حد الزراية عليهم ? ونظن اننا عا نروي وننقل نقدسهم ونحن اغا نعنتهم ونلوثهم

وبعد فهل اذا مخطئ في هذا العتاب الموجه إلى الأحباب : إذا زعم ذلك زاعم فحسبي حك بيني وبينه إيراني عظيم. وعربي صميم . عرفتنا به مجلة العرفان من جديد ألا وهو (السيد احمد التبريزي) رئيس عدلية خوزستان : فإنى بحريته استنجد وعلى انصافه اعتمد

المغربي

#### تبلىي

في حفلة التأبين للسيد المنفاوطي التي اقامها النادي الادبي بجهاةالقي احد الشيوخ قصيدة من نظمه تزيد ابياتها على الستين قيل إنه ما فيها بت تصح تسميته شعرا نقدها له النقاد بعد ذاك في الحر ائداليومية فسكت الشيخ عن الشعرواسترجع دعواه العريضة وعاهد نفسه على السكوت مادام في الثاس من يفهم الشعر

الاندلسي المتوفي سنة ٥٣٣ه اوردهاعيني ما احطت به منها : «ظهر» في قوله في اول شية طلعت بعذاره: أرقت على الصما لطلوع نجم

hima and and کفانی رز ، نفسی ان «تىدى»

واعظم منه رزءاً أن يفيا والحفاجي شاءر مطبوع قل أن تجد في شعرهغير الجيدالحسن عفحدث في نفسى شك بصحة معنى الكلمة المذكورة

ثم رأيت الكاتب (وديع الستاني) اوردها في كتابه-البستاني - الذي عرب

فيه قصيدة شاعر الهند رابند راتات تاغور التي نال بها جائزة نوبل : في القطعة الثانية من الترجمة الشعرية للفصل الثامن والعشرين : حاث قال :

كامن الحد في ظلام الحنايـا جوهر ساطـع بجنح غرابي إن «تبدى» في رائعات نهار

كوثر خيل العة من سراب

فازداد بي الشك في صحة معنى هذه اورد الناظم كامة تبدى في بيت من الكلمة وأخذت أبحث عنها في القواميس قصيدته بمعنى -ظهر - فذكر النقاد انها وأسأل الأدباء ، وفي اثنا، هذا التسال لا ترد بهذا المعني بل عمني «سكن البادية» أورد لي بعضهم ابيانامن الشعر وردت فيها وراجعت اذذاك اقرب القوامس الى فوجدتها أهذه الكلمة وتذكرت ابماتا اخرى كنت كما ذكر النقاد وحفظتها على هذا الشكل اختزنتها في الذاكرة منذ اءوام وردت فيها غير أني رأيت ابر اهيم بن خفاجة الشاءر هذه الكلمة ايضابمني ظهر ، والىالقراء

قال عرو بن معديكرب في داليته (١) وبدت لس كأنها

بدر الساء اذا «تىدى» وقال عنارة بن شداد (٣):

«تبدت» فلاوالله ما الشمس مثلها اذا أشرقت أنوارها في المطالع

(١) شاعر جاهلي ادرك الإسلام واسلمفهو «نخضرم» (٣) لم ابحث عنه في ديوان عنترة بل سردته بناء على رواية صديق لي عزاه لعشرة

وقال الإمام عبد الرحمان الداخل(١) في شعرهم بمنى ظهروبينهم الجاهلي ومن « تبدت » لنا وسط الرصافة نخلة أدرك صدر الإسلام ومن تأخر حتى يومنا تنآءت بأرض الغرب عن بلد النخل هذا ولكن القواميس لم تذكرها لا عادة وذكرلي بعض الاصدقاء هذا البيت «بدأ » بعني ابتدأ ولا عادة «بدا » وعزاه للمتنبي غير اني لم اجده في ديوانه أعمنيها – ظهر وذهب الى البادية – . « طبع بيروت وشرح اليازجي » وقيل وإليك ما عثرت عليه في جلتهابهذا الصدد : قال في الجزء الأول من المصاح المنير: « تبدت » لنا كالشمس تحت غامة (بدا) يبدو بدوا ظهر فهو بادويتعدى بدا حاجب منها وضنَّت مجاجب بالهمزة فيقال أبديته . وبدا إلى البادية وفيثمرات الاوراق لابن حجة الحموي بداوة بالفتح والكسر خرج اليها فهو باد ايضا ٠ اه

فهو لم يتعرض في بحثه عن (بدا) إلى

وقال في مختار الصحاح - باب الواو والياء فصل الياء -:

(بدا) بدا الأمر من باب سما اىظهر وقرئ الذين هم اراذلنا بادي الرأي اي في ظاهر الرأى ومن همزه جعله منبدأت قلت ظلام بضياء اختلط ومعناه أول الرأي ، وبدا القوم خرجوا

ثم قال : وتبدى الرجل أقام بالبادية

و في أساس الملاغة للزمخشري : (بدو ) لقد بدوت يا فلان أى نزلت المادية وصرت بدويا ومالك والبداوة وتبدى الحضري ويقال : أين الناس فتقول : قد بدوا أي خرجوا إلى البدو

انه لا بن الرومي وهو :

روى هذا البيت ( الشاعر ) قال:

« تبدت » فقلت البدر منكسف بها وحقك اني في دجي الليل ساهر كلمة تبدى البتة . وقال ابن الوردى في لا ميته: إن « تىدى »تنكسف شمس الضحى

وإذا ما ماس يزري بالأسل وقال احد الشعراء:

لا « تىدى » عارضاه في غط

وروى لي احدهم قول الشاعر «و يحسمه إلى باديتهم وبابه عدا

الشيخ امين الحندي الحمصي »: بدر حسن قد «تمدى» من وراء الحجب وتمادى تشه بأهل الدادية . اه

> فأنت ترى ان عشرة شعراء ذكروها (١) اول ملوك بني امية في الأندلس الملقب ب « صقرقريش »وقد كتبت باسمه لفظة الرحمان بالألف بعد الميم لاعتقاديان الجري على التصوير القديم للحروف العربية حريمة كبرى في بضتنا الحديثة وخيرلنا ان بخعل تصوير الحروف كلفظها

عمني ظهر ) ثم قال : وأبديته وبداوة باهل البادية . اه الشيّ اول ما يبدو منه وبادي الرأي فأنت ترى ان المصاح وحده لميتعرض تشهه بأهلها ٠٠٠ وبدا القوم بدا خرجوا استعالها بمعنى ظهرواو في لغة ضعيفة من

بالمادية .

اي ابرزه معها موضع الكلاُّ ، و في حديث لا يجوز ورودها قياساً بالمعنى الثاني البخاري في قصة الأقرع والأبرص والأعمى ولم اوفق ازيادة البحث في مثل صحاح « بدأ الله عز وجل ان يقتلهم » اي قضى الجوهري ومزهر السيوطي وتهذيب بذلك ، والمدى خلاف المحضر نقله الالفاظ ومقامات الحريرى والهمذاني الحوهري و اه

اقام بها فصار (بدويا) ٠ اه وقد يعترض اكثر القراء بقولهم إن

وكانت له غنمات يمدوا اليها ١٠هـ وفي لسان العرب «الحزم١٨مادةبدا» وقال الفدوز آبادي في المحيط قوله بعد ان تكلم عليها عمني ظهر : (بدا) (اورد لغات فيها وفي تصاريفها تبدى الرجل اقام بالبادية وتبادى تشه

ظاهره وبدا له في الأمر نشأ له فيه رأى الذكر «تمدى» ولكن بقية القواميس ثم قال: والبدو الباديةوالباداة والبداوة المذكورة المعتمد على صحة روايتها ذكرتها خلاف الحضر ، (وتمدى اقاميها وتبادى بمعنى سكن البادية ولم تشرحتي اليجواز الى البادية . أه لغات القدائل ، وأو انها سكتت عنها ولم وقال صاحب التاج شارح القاموس تشرالي انهابمعني سكن المادية لحاذ القول الحبط: (وتددي) الرجل ( اقام بها) اي بأنها مشتقة من «بدا» بمعنسها الظهور وسكني الباديه-اشتقاقاحفظ لها المنسن ثم استدرك الشارح بعد الانتها من غير ان اتفاق هذا العدد من القوامس وفي كلام المتن وشرحه فقال : بدّى تبدية جملتها اهم ما في اللغة العربية منها (كاللسان اظهره ومنه حديث سلمة بن الاكوع والتاج والاساس والمحيط) على ذكرها «ومعى فرس أبي طلحة بديته مع الأبل» بمعنى واحد يدل دلالة صريحة على انـــه

وفقه اللغة وغيرهامن كتب اللغة لضيق الوقت وقال الأب لويس معلوف اليسوعي في المنجد: وندرة هذه الكتب عندنا عفلو ان واحدا (بدا بدوا وبدا، وبدوا وبداءة) ظهر: من قدما، أعَّة اللغة ذكرها ولو من قسل له في ام : خطر له فيه رأى . الشذوذ نسلم بصحة قول الشعراء الذين (بدا بداوة وتبدى ) خرج الى البادية اوردت اقوالهم والا فتخطئتهم واجمة حمّا

ورودها بشعر جاهلي كاف الجعلها فصيحة الوجوه . منها قول امرى القيس لأن الجاهليين حجة على المولدين وها قد ايا راكبا بلغ اخواننا وردت بشعر عرو بن معديكرب وشعر عنترة (ان صح اسناد الرواية المه) فأقول

> إن عرو بن معديكرب بطلوب قبل أن يكون بطل شعر ولذلك لم يعده الثعالمي في طبقات شعراء الجاهليين في كتابه (المنتحل) ومن ينكر مقدرة الثعالي في الأدب العربي ، واجادة عرو في داليته هذه لاتجعله في حملة شعرا. الجاهلية المعدودين وحقها ان تثبت) لأن الشعر إذ ذاك كان سجية عامة متغلبة لا منحة خاصة نادرة

اماعنترة فإنه معدود منشعر االطبقة الأولى او الثانية ( على اختلاف مصنفي منصوبة لأنهاصفة لشير) الطبقات وإذا صح اسناد هـ ذا البعت له فلا عدم ذاك من أن يكون مخطاا بايرادها يغير معناها ، ولاعكن ان يكون كل كلام الشاعر الجاهلي حجة مقبولة في الفصاحة لأنه:

ما حوى العلم جمعا احد

لا و او مارسه الف سنه ولأن القاضي الحرجاني اوردفي كتاريه (الوساطة بين المتنى وخصومه) اغلاطا الشعواء من الجاهليين وبينهم حاملوا الوية الشعرا، كامرى القيس وغيره من الغوية ونحوية واضحة لا تقبل اارد بوجه من

من كان من كندة او واثل (فإنه نصب بلغ وحقها الجزم) فاليوم اشرب غير مستحقب اعًا من الله ولا واعلى (وهذا سكن اشرب وحقها الضم) لها متنتان خطاتا کا(۱)

اك على ساعديه النمر (اسقط النون من لفظة - خطاتا -

كأن ثميرا من عرانين وبله كبيراذاس في بجاد (٣) مؤمل (٣) ( خفض لفظة - مزمل - على انها

وقال ليد :

ترَّاك المكنة إذا لم ارضها

او يرتبط بعض النفوس حامها ( فإنه سكن يرتبط وحقها الرفع ) كنَّا نرقعها وقد مزقت

واتسع الخرق على الراقع (سكن نرقعها وحقها الرفع) وقال نقيع جرموز : أطوف ما اطوف ثم آوى إلى اما ويرويني النقيع

(١) الكترتان

(٧) كساء تخطط (٣) ماتف في ثوبه

حيث لاندا وحقها ان تكون امى) من المال إلا مسحتا (١) او مجلف (٢) (فإنه ضم لفظة – مجلف – وحقها قد رفع الفخ فماذا تحذري النصب لأنها عطف على لفظة مسحتا) وفي قوله:

تحير يدي من كان بعد محمد

وقال أحد رجاز الجاهليين : وجاديه والمقتول لله صائم اخفض لفظة - صاغ - وحقهاالنصب

ناجية ( وناجيا ) أباها وأيت في ما مر بك ان اللحن جائز ( رفع حقواها وحقها النصب بالياء حدوثه في كلام الجاهلي والمسلم (او والاسلامي) ونصب اباها وحتها الرفع بالواو) اهم من شعراء العرب الفطاحل ، وانت تعلم هذه امثلة من اغلاط بعض شعراء أن مو في القواميس العربية القدية -الجاهلية « وهناك غيرها » اوردناها لدفع الصغرى منها والكبرى - ما تصدوا توهم من يتوهم ان ورود كامة - تبدى المتأليف إلا بعد حصولهم على لقب - بشعر عمرو بن معد يكرب وعنترة الإمامة باللغة لأنهم احسنوا التتبع ووفوا (على الرواية) - حجة على صحة كونها البحث حقه ، ومع هذا فالفلط والنسيان من صفات الإنسان ، لذلك فليس من وفي شعرا العصر الاسلامي إلى يومنا الحكمة تخطئة موالفي القواميس وتصويب هذا من يخطئ كشعرائنا الذين أوردوا من ذكرناهم من الشعراء العشرة الذين

واردة بهذا المعنى ) وكغيرهم من الذين إلى هنا اقف في القول بهذا الصدد لحنهم كمار الادباء، واليك لحناظاهرا ورد راجيا بيان الصواب . في معنى هــذه في شعر الفرزدق وهو من كبار شعراء الكلمة من سادتي اللغويين في هذاالعصر الصدر الأول من المسلمين في قوله : كرجال المجمع العلمي بدمشق والسيد

( ادخل الأنف على لفظة – اما – | وعضزمان يابن مروان لم يدع وقال طرفة بن العد من بيت (حذف النون من - تحذري - وحقها

ان تشت فيقول : تحذرين )

طاروا علمهن فسل علاها

واشدد عثني حقب (١) حقو اها (٢) لأنها خبر كان ٠

ترد عمنی ظهر ،

كامة تبدى بعنى ظهر « إذا لم تكن اوردوا كامة تبدى بمعنى ظهر

(١) جمع حقاب : خيط يشد في حقو (١) المال الذي ذهبت به السنون ولم تبق

الصبي لدفع العين (٢) الحقو هو الخصر إلا قليلا منه (٢) مجلف بمعنى مهلك

والمراق وسورية والجزيرة .

عبد الله البستاني والشيخ ابراهيم المنذر في اكثر ينتقد على المسلمين اكثر من غيرهم بيروت وقسطاكي افندي الحمصي في حلب وعلى من يشاركه في المذهب اكثر من غيره وغيرهم من رجالات اللغة العربية في مصر وعلى من يشاركه في الوطن والنسب اكثر فاكثر فإذا توقعت منه ادنى عمل يعتذر اقل عبد الحسيب الاتعتذروا لن نؤمن لكم قد نبأنا اللهمن اخباركم وسيرى الله عملكم ورسو لهثم تردون المطابع والشركة في الطبع الى عالم الغيب والشهادة فينبنكم بماكنتم كثيراما رى اناسا يخطبون في المحافل تعملون اضرب لكمثلاترى بعض المسلمين والمجامع ويحثون على العلم والمعرفة (الله يفتخر بانه يخدم وطنه فإذا رأى من هو اعلم عا يسرون ومايعلنون )ويوجد منهم أعلم منه يتربص به الدوائر ( عليهم دائرة ذوو ثروة ووجاهة (والفااب عليهم الجهل السوم) (تلك شقشقة هدرت) إغا اردت كا هو الشان في اكثر المثرين) اسكات الجهال من ذوي الاموال فخاطبتهم ولكمي نستريح من استاع خطبهم واظهار بأن المدنية ليست شياو احدا يكن اقتناوه تدينهم وتمدنهم او لكي نعرف الصادق واغا هي نتائج اعمال الامة عند قيام كل من الكاذب اقترح عليهم ما يأتي بعد تمهيد فرد بواجبه ولا يوجد فرد ليس عليه واجب مقدمة فاقول التامرون الناس بالبروتنسون ومن اهم الواجبات جلب المطابع وتحسينها انف كم ارتقاء كل امة يحتاج إلى الف واصطناع الورق إذ لا مدنية إلا بالعلم بل الف الف شي أو اكثر ومن البديهي ولاعلم إلابالكتبولاكتب إلا بالطابع انه لايقوم بهذه فردأوافراد • بل الواجب فإذا حق على وعاظ المدنية الاهتمام التام على كل فرد أن يقوم عايكنه . نحتاج إلى بشؤون المطابع ياحبذا إذا اجتمعت التجارة الخطيب والشاعر والكاتب بقدر معلوم وتحصيل الأموال مع ايجاد اعظم وسيلة نحتاج إلى من هو خال من الاغراض اللترقي نعم كانت هي الأساس لجل حضارة الشخصية ليقرظ او ينتقد ٠٠٠ لكن البلاء الغرب إن لم نقل كلها قال بعض من ساح والمصيبة أن كل فرد يتوقع ان يكون بلادهم أو لم يكن مانعا من رقي الشرق خطيبا وشاعرا ترفعا عن العامية وقوالا سوى غلاء الكتب وعزتها وندرتها كفي لا فعالا كأنه خلق لانتقاد اعمال الحلق وحده في تأخره بخـــلاف الغرب فإن وكلما كانوا اليه اقرب كان انتقاده عليهم الكتب في اوروبة ارخص من كلشي ويما

يجب التنبيه عليه ان الإنسان مهما بلغ من من طبعها ولو فرض قيام بعض الافراد كال النفس ينخدع كثيرا بالحال الصوري بذلك فلا بدان يحتكر اكثر نسخها بعد ويغفل عن الكمال المعنوي في انسان او كتاب الطبع لتباعباً غلى الاثمان خلافا لماهو المطلوب او غيرهما رأيت بعض الناس كانوا يرغبون فينتج من ذلك انالوسية الوحيدة تأسيس عن مطالعة بعض الكتب المخطوطة فلما الشركات ويجب على كل من يدعى حب طبعت تقبلوها بقبول حسن هاك كتاب العلم اعانة جمعية الشركة بالاشتراك ( لا مختار الصحاح ما رأيت رغبة به من اكثرهم يكلف الله نفسا إلا وسعها ولدينا كتاب فلما طبعوه للمدارس رغبوا به مع انه هو ينطق بالحق وهم لا يظلمون افمن اسس لم تتغير معانيه ولا كاياته وقس عليه · قايس بنيانه على تقوى من الله خير أمن اسس بين الجرائدوللجلات المصورة تجدهم يرغبون بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار المصورة و إن كانت مجموعة اكاذيب جهنم ) اسس صاحب العرفان (دامعزه) وخرافات ويرغبون عن غيرها (خصوصا شركة لطبع كتاب مجمع البيان فاحتاج إذا لم تكن حسنة الطبع ) وان اشتمات إلى انصار واعوان بعد أن تكفل عشر على آيات بينات والغفلة عن هذه النكتة النفقة اللازمة فما اجيبت دعوته ولاقدرت اوجبت ترويج كل ضلالةوبدعة كالايخني همته (وإن تدعوهم إلى الهدى فلن يهتدوا على من له ادنى دراية ، ومن الموامل إذا ابدا)وهم يعاونون على الإثموالمدوان الرئيسة المرقي الصنائع والفنون بعد جلب ويطبعون ٠٠٠٠ ويشتركون في٠٠٠٠ المطابع وإتقانها وتحسينها – تأسيس الشركات ويخطبون ويعظون كأنهم انصار المدنية لطبع الكتب القيمة (مع الحذر التام من واعضادها ويحبون ان يحمدوا بمالم يفعلوا طبع الكتب المفسدة للاخلاق بـ دعوى ولا يستحون قاتلهم الله انى يؤفكون . حرية الطبوعات ) فإنه اعظم وسيلة لرقي كيف تفرق اهل الحق عن الحق واجتمع الامم · من البديهيات الاولية وجود كتب اهل الباطل على باطلهم إن هذا لشي عجاب نافعة في خزائن الكتبوما دام الحال على ومن العجائب والعجائب جمة

هذا المنوال لا ينتفع بها رجال العلم (اذ قل ما يتفق وجودها عند ما يستفيد منها النحف الإستفادة التامة من كلها او جلها ) ومن البديمي ايضا عدم تكن بعض الافراد

قرب الدواء وما المدسسل

(محزون)

· 图 图 · ·

## فنالزراعة

ننشر فيهذا البأب اهم الفصول الزراعية التي تفيد الزراع فائدة عملية لوجر بوهاواحسنو استمالها

مديريتاقنا والجيزة واقلهامد برية بني سويف وأكاززراعة له في الوجه البحري مديرية الشرقية وفي شال فرع رشيد · وبالاختصار فإنه يندر أن تخلو منه قريةمن قرى القطر ميعادزراعته تكن زراعته فيأي وقت من السنة ماعد االاشهر التي تزداد فيها الحرارة وكذا في أشهر الشتا، واحسن موعد لزراعته هو زمن الغيضان في شهر أغسطس وستشمار ( آب وأيلول) أو في أوائل فصل الربيع يعد النخيل من أقدم عار الفياكمة فيشهري مارس وابريل (آذار ونيسان)

ويرجع الاصل في موطنه إلى قارة آسيا في الخلفة « الفسائل أو الفراخ » وهي التي الجنوب الغربي منها ولم تتعدُّ زراعته بلاد تشمو حول قاعدة النخيل ( حول الأم ) المنطقة الحارة ولمتتقدم زراعته تقدمايذكر واحسن هذه الخلفة للنقل ماكان عمره و إن كانت قد انتشرت في شمال افريقيا ثلاث أو أربع سنين وذلك إذا كان عدد وهو على وجهالا جمال تنجح زراعته النخيل الذي حول القاعدة أقل من عشرة في البلاد الحارة التي يندر هطول الامطار افراخ والا فيفضل أن يكون عمر الحلفة بها ويعد من الأغذية الرئيسية لسكان من غاني إلى عشر سنين · ويقدر العدد البلاد لأنه لا تجود عثل هده الجهات الحارة الذي يشمو من الفسائل حول قاعدة الجذع نباتات سواه لأنه يتحمل الحر في فصل من عشرة إلى ثلاثين وعند قلع الافراخ الصيف ويرى النخيل ناميا في القطر المصري يواعي اخذالكبير الحجم منها وترك الصغير من بلادالنوبة إلى البحر الأبيض المتوسط إلىأن ينمو ولابدمن التأكد انمن القسائل

كان النخيل شمار الفنيقيين لكثرته في بلادهم وهو شمارالعرب ايضا منذ نشأتهم لأن بلادهم بلادالنخيل وهو ينمو فيالأرضالرملية القاحلة وقد اهمل السوريون غرس النخيل والمناية به وعدلوا عنه إلى غيره بيد أنا رأينا هذه السنة اقبالا غريبا على غرسه لا سيما في صيدا. ولبنان وبيروت حتىان بعضهم زرعمنه عدة آلاف وقد اطامنا بعض الأدباء على مقالة في جريدة السياسة المصرية مختصة بزراعته فأحببنا نشرها لعل بهافا ثدة لبعض القراء ويقدرون أن نتيجة محصول النخل تفوق محصول اكثر الأشجار المثمرة

المعروفة فيالغالم وهويزرع منذاجيال بعيدة يتكاثر النخيل من البذور أو من

واكثر الجهات زراعة له فيالوجهالقبلي هي ما هي مأخوذة من أم أصلها مزروعة من

وينضل التكاثر من الخلفة إذ هذه تعطى بعد أن يتعهدبالري في أول زراعته " لدرجة عَادِ المشابِهة عَامَا للأُمْ المَا خُوذَة منها وتشمر كبيرة وكذا فإنه يتحمل ملوحة الأرض سريعا وتعطي ثمارا جيدة واما النبانات الاانه يحسنأن تعمل مصارف بين الخطوط التي تتكاثر من البذرة فإنها لا تعطي عمارا التي يزرع فيا بينها النبات. ولا تؤثر فيه جيدة وقلما تشابه الاصل المزروعة منه تأثيرا كبيرا الا في اول غرسه ومتى ابتدأ وتِتأخر عادة في حمل الثار وتكون ثارها في النمو فتأثير الاملاح يكون قليلا على

لإهمال زارعيه إذمازالت الاصناف الرديئة اذتكون اشجاره ضعيفة نوعا متفلية على الاصناف الجيدة وذلك راجع غوس الفواخ : إن لفرس الفراخ طريقتين : يمكن الانتفاع بمثل هذا النوع من الأرض واثناء النقل تنقل النخيل عارية الجذور

الخلفة وايست اصلها متكاثرة من البذور لا نه يتحمل العطش « ولكن تحمله له ذات نواة كبيرة ولحم رقيق وجه العمومفإن النخيل المزروع في الارض ولم تتقدم زراعة النخيل بعدفي بلادنا الملحة لايضاهي المزروع في الأرض القوية

لقة اهتام الزراع باختيار الفراخ الجيدة الاولى انتنقلوتغرس في محاهاالدائم والثانية وايضا لعدم عنايتهم بنقل الفراخ الجيدة أن تنقل وتغرس صفوفا في المشاتل وعلى بعد باحتراس وانتباه أثناء غرسها وعسى ان مترين بين كل نخلة وأخرى وهذه خير من يبذل الزراع جهدهم عند نقل الخلفة حتى الاولى اذ يمكن خدمة الفراخ وتعهدها لا تتلف وتموت • في إن ثمار النخيل من بالري المنظم وعدم اشغالها لمساحة كبيرة الفواكه المطلوبة والتي اواعتني بها لتوصلنا وبهذه الطريقة يضمن نجاح الفراخ اذنقلها الى اكثار الاصناف الجيدة منها ولايضى مباشرة الى محلهاالدائم يسبب موت الكثير وقت طويل حتى نصدر البلح لباقي البلاد منهاوهي في الوقت نفسة تشمر في زمن أقصر اذ يبلغ ما نستورده الآن اكثر بمانصدره وتنقل الفراخ من حول امها بعد أن

إتربة الارض : يوافق النخيل جميع أنواع تبلغ من العمر ثماني او عشر سنين فتشمر الاراضي الأأن اكثرها صلاحية له الاراضى بعد زرعها فيمكانها الدائم بخمس اوست الصفراء بنوعيها وكذا تنجح زراعته في سنين الاأن بعض زارعي النخيل لايهتمون الاراضي الرملية والاراضي الملحة وهذان كثيرابهذه النظرية وينقلون الفراخ بمدأربع النوعان من الارض لا يوافقان عادة باقي النباتات سنين وهذه لا تجدي ثمارها اذاعاشت لأن نقل والذا كانت أهمية زراعة النخيل كبيرة اذ الخلفة وهي صغيرة يتسبب عنه موت الكثير منها

ويروى النخيل بعدغرسه بجسب معدن ارضه ففي الارضاار ملية يروى كل يومين مرةلدة اسموعين او ثلاثة وبعدذ الكتزداد الفترات إلى ان تصبح شهر اوفي اشهر الشتاء لا يروى و إذا روى فيكون في آخر الفصل وأما في الأراضي الصفرا افيروى مرةفي كل ثلاثة ايام لدة اسبوعين وبعد ذاك يروى مرة كل اسبو عين اوثلاثة اسابيع غمبعدذ التطول الفترة الى انتصبح متوقفة على تطلب النمات المياهوذ الكراجع لعرفة الزراع ولحاجة النمات وأما النخيل المثمر فإنه لا يحتاج للري الكثير وعلى الاخص في المناطق التي يكون فيها مستوى الماء الارضى قريبا من السطح اذ تتعمق جذوره كثيرا واذاكانت الارض رملية فيجب ريها في زمن الصيف مرة كل شهر على الاكثرواذا امكن فرةكل عشرين يوما لأن قلة الري تو ثر كثير اعلى المحصول وأما في الاراضي الصفرا، وغيرها فإن النخيل يتحمل بها العطش لمدة تختلف من شهرين إلى ثلاثة شهور وعلى وجه العموم تجالعناية بالرى اذ كثيرا ما يتسبءن اهماله نقص في المحصول . وتقطع الماه عن النخيل بعد ظهور المراجين وذلك في شهر فبراير (شاط) ويستمر كذلك لفاية فصل الصيف وعا انالنخيل تزرع تحته الآن بعض المحاصيل فيحتني بريها او تستعمل القنوات الصغيرة وتجمل صفوف النخيل فيها

اذا كانت ستزرع في ارض رملية واما اذا كانت ستزرع في ارض مندمجة سودا وفيحسن ان تفطى جذورها بالثرى ولكل جهةمن الجهات التي تزرع النخيل نظام خاص بزراءتها الاانها كاماتتساوى فني جميع الاراضي الرملية يحسن قبل غرس الخلفة ان تفتح الحورويوضع بهاقليل من (الطمى) او الساد البلدي اذاتو فر وكذا في الاراضي السودا. يجب ان يخلط بالجورة مقدارمن الرمل وذلك ليسهل على جذور الفراخ أن تنمو في طبقة مفككة وتجهيز الحفر يكون بجسب حمحم الفراخ ويحسن انيكون المعدبين الحورة والاخرى من قصمتين الى قصمتين ونصف حتى تنمو الاشجار قوية وذات ثار جدة وتحكن زراعة الارض التي فيها النخيل اذ الظل الناشي من النخيل يكونضعفا فلا يضر بالمحاصيل النامية تحت النخيل وفي اثناء اقامة الحفر يراءي انتكون على استقامة واحدة على الصفوف حتى لايتسب عن اختلاف حفرهاضياع كمية من مياه الريهاء الري : هو العملية المهمه التي يتوقف علمها نجاح النخيل في اول الامراذ هو يحتاج الى ارض رطمة الحي تتمكن الفراخ من ارسال جذورها وليس مدن الاقتصاد ان يعمل على الوفر في رى الاشجار إذ يتسب عن ذاك موت الحثير من الفراخ فتعادزراعته ثانيا عصاريف ازيد من التي تنفق على الري

## المطبوعات الحديثة

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليها باختصار تاركين النطويل المتقريظ والانتقاد

#### ملوك العرب (الجز. الأول)

طبع في المطبعة العامية (بيروت) سنة ١٩٣٦ طبعا جيدا على ورق جيد فجا، في ٩٠٠ صفحة بقطع العرفان ثمنه . 10 قرشا سوريا أومع قرشا مصريا ويطلب من طابعه يوسف صادر في بيروت ومن ادارة العرفان في صيدا مو لف هذا الكتاب امين افندي الريحاني فيلسوف الفريكة المعروف وهو الذي طوف بالخزيرة العربية وكتب عنها كثابة مشمة حتى كأنك تراها وقد رأى القرآء نموذجا منها في المجلد التاسع من الغرفان وانت إذا قرأت هذهالر حلة النفيسة لا تحس بملل ولا ضجر بــل كأذك تقرأ رواية تغلغل لقلبك موضوعها تغلغل الماء في الأحشا. وفي اعتقادناأنه من خيرماأان في اللغة العربية وأحسنما كتب عن الجزيرة العربية وقد قدمه للناشئة العربية في كل مكان وتكلم بهءن الحجاز واليمن وعسير كاها واحدة لا تتغير ولحج والنواحي التسع المحمية

العربية والملك حسين ص ٢٦ ١٦٨

« وما الفائدة اليوم مـن ضجة غلا الدوائر السياسية احتجاجا ، وقد انكشف

إنه اوهم قديم طلي بذهب حلم جديدولكن الملك حسين اصلب ساسة الأرض اليوم رأياو أيبسهم عودافهو وإن شابت الاوهام وهرمت الأحلام ، لا يطوي العلم ولا يكسر الحسام (?) وقديموت شاهر اسيف السياسة والدهاء على اعدائه الحقيقيين والوهميين في سبيل المجد الهاشمي والوحدة العربية . ما أعظمها وما اجملها ثقة تلك الثقة بالنفس

أجل ومن يطلب ماطلبه الملك حسين من دولة بريطانيا العظمي غير رجل طاح ثقته بنفسه اعظم من ثقة الانكلابا نفسهم ومن من أمراء العرب الذي يعرف بعض الشيُّ عن زملائه واخوانه في الجزيرة يعلل النفس بتحقيق تلك الأماني وأماني الشريف وأماني الملك مواماني المنقذالا كابر جوهي

وقد قال لي (الملكحسين) يوم ودعته قال في غضون كلامه عـن الوحدة وهو يقبض على لحيته : إنيها أبغيها (أي الزعامة ) لا ابغيها المتفق امراء العرب عليها وأنا أعتزل ليتفقواعلى تأييدالوحدة العربية فأنسحب اذا شاءواواشاركهم بما يتفقون الستاروم بعد في القضية سريستثمره الدهاء! عليه تابعا كنت او متبوعا ( اقول )

ياحضرة الثجيب تابعا كنت او متبوعا ? إلى مجاس مولانا محمد بن ادريس وقال عن الإمام يحييص ١٥٠-١٦٠ هو اعلم من الإمام يحيى في الأصول الثلاثة محوط بأربعة جدران عالية في احدها باب أي الدين والفقه واللغة ولا من هو اكبر يفضي الى الحريموفي الثاني باب آخر يدخل اجتهادا واغزر مادة منه ٠٠٠ وله ذوق الإمام ويخرج منه وفي الثالث ثالث هو في الشعر والأدب فيقضي بعض وقته في باب المسجد الخاص الطالعة بل هو الشاعر الوحيد في حكام

العرب كاهم

اجل إن الإمام يحيى هو الملك العربي الوف من السليلة النبوية العامل بشأت ونشاط وإدارة قلما تجدها في زملائه ديوانه بسيط قريب من الارض لا رفعة ولا ترفع فيه يجلس متربعا وامامه منضدة صفيرة وحبر وورق واقلامو يجلس إلى بمينه كاتبه الأول القاضي عبد الله العمري وإلى يمين القاضي عبد الله ثلاثة من الكتاب رؤوسهم فوق ايديهم وايديهم على ركابهم (٩) يكتبون وقبالهم من زملائهم الوطنية من المطامع الأجنبية والسياسة ثلاثة آخرون وفي وسط الديوان جنديان الأوروبية » جالسان أمام الإمام بيداحدهما الختم الامامي والمحبرة ألحموا، يختم الرسائل والخطوط من كثير من الأغلاطاللغوية والاخلال في والأوامر التي تـدفع اليه ، وبيد الثاني بعض الأمثال الشعرية واكن جل من رزمة من القات ينتخب منها اوراقا يقدمها لسمده (الأكار)

وقال عن السيدالادريسي ص٢٩٠-٢٩١ فخلعنا نعالنا هناك ودخلنا إلى المقام

وما المكان غير بضعة ابواع اخرى « إنك لا تجد في ملوك العرب مـن من ارض الله وسقفه القبة الزرقا. وهو

رأيتني لأول مرة امامسيد من السود امام عبد يسود مليونامن العرب ، وفيهم

فقال السيد ( جوابا على كلام الريحاني أنه من غسان) وهو يرفع النظارات عن عينيه ونعم النسب غسان ريحانة العرب ونحن نحترم كل عربي صميم يعرف الواجب عليه ويقوم به من قحطان كان أو من عدنان . نحن ياحضرة الأديب عربقيل كل شيَّ ونفار على اصغر صفائر الأمور

وحيذا أو سلم هذا الكتاب النفس لا عيب فيه ولا يقدح ذلك بمحاسنه خطط الشام

مرت عدة سنين وصديقنا محمدافندي كردعلى رئيس المجمع العلمي العربي بدمشق الشريف المنيف إلى قدس الاقداس والتقديس يبعث وينقب عن الكتب الشرقية والغربية اشتراك الخطط جنيمه مصرى او

ويرحل في هذا السميل الرحلات العلمية ٢٥٠ مصدرًا في اللغات الشرقية والغربية ليتسنى له جمع كتاب حافل في خططالشام وكني بهاد ليلاعلى عناية المؤلف وكثرة جهوده على نحو خطط المقريزي في مصر والخطط التوفيقية وغيرهما اكن بترتيب جديد مايهادلهاورقاسوريا وسيصدر اجزا متتابعة واسلوب مفيد فأصدر الآن مقدمة الخطط ويكون مجموعه الني صفحةمتوسطة بطبع وبها يشير الى مصادر الكتاب التيبلغت مشرق وورق صقيل



الاستاذ محمد أقندي كرد علي رئيس المجمع العلمي بدمشق ومو الف كتاب خطط الشام

#### جغرافية سورية العمومية المفصلة

طبعت طبعة ثانية في مطبعة العرفان بصيدا سنة ١٣٤٣ه فجاءت في ١٥٧ صفحة بالقطع الكبير وطبعها جيد وثن النسخة ١٥٥ قرشا، عسريا او ما يعادلها قروشا سورية وتطاب من موالفها

الدايل على احتياج الناس للكتاب الإقبال عليه ونفادنسخه عدة وجيزة ومنها هذا الكتاب الجغرافي الذي نفدت طبعته الأولى فأعاد مو لفه شعيد افندي الصاغ طبعه لكن بعد بحث وتنقيب ورحلة الستغرقت مدة الصيف في اتحاء البلاد السورية اذاك جاء كتابه في هذه الطبعة الثانية كثير الفوائد قليل الاغلاط حسن الترتيب والتنسيق محتويا على ع خرائط ومه وحيوانات وطيور سورية وقد تأنق بورقه وغلافه فخرج كأنه من مطبوعات مصر واجتهاده ونقدر عله حق قدره

#### الاشجار والانجم المثمرة

طبع في دمشق سنة ١٣٤٣ه ه على ورق جيد فجاء في ٥٠٠ صفحة بقطع المرفان و شمنه ثلاثه ريالات مجيدية او ما يمادلها ورقاسوريا ويطلب من مو ً لفه ومن مكتبات دمشق

الأمير مصطفى الشهابي مدير املاك كتاب للمبشرين الذين يتفننون في الدولة في دمشق ومن خريجي مــدرسة تبشيرهم وقد طبع في اميركة وجمل غلافه ليعملوا ويفيدوا أمتهم بمواهيهم وقداوقف بلون جهنم لمرفة طابعيه بها

هذا الشاب النشيطاوقات فراغه على تأليف الكتب الزراءية النافعة وآخر ما مثله للطبع هذا الكتاب النفيس الذي لم يدع شأنامن شو ون الأشجار على انواعها من غرس وتطعيم وغيرهما الاواثبته به فلايستغني عنه زارع يودأن يستفيد من غرس الاشجار والعناية بها على الطريقة الحديثة

تقرير ادعا.

رفع هذا التقرير الى محكمة الجنايات في لبنان الكبير الأستاذ نجيب خلف وكيل ورثة رو وف بك مزهر اضد قاتله . . . والاستاذ ممن لا يصبرون على ضيم ويدل تقريره على طول باعه في المحاماة وسعة اطلاعه على القوانين وقد طبعه في مطبعة انجليل في بيروت سنة ١٩٢٤ فجا ، في ٨٨ صفحة بقطع العرفان

#### حديقة العرب

لما شددت الحكومة الفرنسية على مجلة العرب التونسية ومنعتها من الصدور أخذ صاحبها زين العابدين افندي السنوسي في اصدار كتب متتابعة عوضا عن المجلة وهي مملوءة بالفوائد المنوعة فنرجولاخواننا التونسيين ولنا ايضا فرجا قريبا عاجلا الين هي جهنم وابن هم الموتى النين يتفننون في كتاب للمبشرين الذين يتفننون في

(المجلد الماشي

#### الغدر والصراط

جانا فهرس الكتب العربية التي الجرأة والفاداة والتضعية كما توجدفي تباع في مكتبة يوسف اليان سركيس الرجال توجد في ربات الحجال فكم وكمن واولاده في مصر (شارع الفجالةرقم ٥٣) النساء لاسيا نساء العرب من خلدلهاالتاريخ وقد حوت هذه الكتبة جملة من الكتب ذكرا مقرونا بالإكبار والاعجاب وقد النفيسة وترسل القائمة مجانا لن يطلبها قامت من بين اخواننا الدروز آنسة جريئة وجاءتنا نشرة من المكتبة الحمودية ليست بذات غني وثراء وجاه طويل عريض اصاحبها محمود على صبيح بميدان الجامع فأقدمت على انشاء مجلة باسم ( الخدر) الأزهر بمصر وفيها كثير من الكتب في بلدها (الشويفات) فنالت مقاما جليلا التي تباعر خيصة جدا لن يبتاع منها مائة نسخة بين المجلات النسائية والظاهر أن بيئة دروس العندسة الابتدائية الشويفات ضاقت بهاولم تقدر عملهافانتقات صدر الجزء الاول من هذا الكتاب هذاالعام الى عاليه وانشأتهي وشقيقتاها

وقد قرر في حلب الصف الرابع من المدارس ﴿ زَرَنَا الْعَفَيْفَةُ نَحْنُ وَبِدُويَ الْجِبِلُ فَأَلْفَيْنَا الرشدية وهو يطلب من الكتبة الفاروقية أنسة رزينة متأدبة تظهر از اثريها بالحجاب الشرعى وذرنا مدرستهافأ لفيناها جيدة الموقع والنظافة والترتيب وقد حوت ٤٧ تلميذة طبع فيالمطبعة العلوية بالنجف الأشرفسنة منهن اثنتان يهوديتان والباقيات درزيات بينهن مهم طبعا حسنا على ورق جيد فجاء في ثلاث داخليات فقط والفيدًا برنامجها يعنى باللغة العربية احسن عناية ومعذلك فهي تعلم الانكليزية والفرنسية امارسمها السنوى فهوه ٢ هذا الكتاب الجليل في مناقب امير المؤمنين البرة عثانية للداخلي واربع ايرات للخارجي والثامن فنشكر للسيد محمد العاملي تصديه خدرالفضيلةوصر اطهاالصراط المستقيرولولم

#### قوائم كتب

المدرسي المفيد لو لقه السيديهجة الشهيندر مدرسة باسم ( الصراط ) بحاب التي طبعته بنفقتها

#### ارشادالقلوب

لالالاصقحة متوسطة وغنه ثلاثروبيات اوليرة سورية ويطلب من طابعه السيد محمد الكتبي العاملي بالنجف ومن مطبعة العرفان بصيدا

على عليه السلام وكراماته ومعجزاته ونبذة ولانشك انه سيكون الاقبال حسنا على من غزواته وهو تأليف الشيخ حسن بن الصواطوتلتي هذه الآنسة الفاضلة جزا عجادها ابي الحسن الديامي من رجال القرن السابع وجهودها في محيطها الجديد فيكون خدرها الطبع هذا الكتاب وغيره من الكتب النافعة الترق تسميتها انصير الجنس اللطيف (باز)

## نوادروحواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستماحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيفة أسر الماطو

حي على البهم

بينا ابن مليكة يونذن في احدجو امع مكة إذ سمع الأخضر النجدي يغني من دار العاصي بن وائل

تخلط الجد مرارا باللعب وعلقتها غراء ذات ذوائب

ولميدللاتراب من ثديها حجم

إلى الآن لم نكبر ولم تكبر البهم على المهم حتى سمعه أهل مكة ففدا يعتذر مثلث شعرا.

فأنزل فها تشتهين من الحكم

فهذا مقام المستجدر من الظلم وقيل لصريع الغواني انشدنا فأنشأ يقول فاذهب لشأنك لس الحهل منشاني

أعطت رضا واطاءت بعدعصيان

ابن ابسي ربيعة وابن ابسي عتيق أنشد عمر بن ابي ربيعة قصيدة بائية حتى إذا وصل إلى قوله فيها فأتتها طبة عالمة

تغلظ القول إذا لانت لها

وتراخى عند سورات الغضب صغيرين نرعى البهميا ليت اننا قال له ابن ابي عتيق الناس يطلبون خليفة في صفة قو ادتك هذه يدبر امورهم فما يجدونه قال فأراد ان يقول حيَّ على الصلاة فقال حيَّ الحريق الحريق

قال يزيد بن عبد الملك لجاريته حبابة اليهم يوما أتعرفين أحدا هو اطرب مني قالت اجتمع الحسن بن هاني وصريع الغواني نعم مولاي الذيباءني فأمر بإشخاصه إليه وابو العتاهيه في مجلس بالكوفة فقيل لأبي مقيدا واعلم بجاله فأذن في ادخاله فمثل العتاهمه أنشدنا فأنشد بين يديه وحيابة وسلامة تغنيان فغنته سلامة أسيدتي هاتي فديتك ماجرمي لحن الفريض (تشط غدا دار جراننا) فطرب وتحرك في اقياده ثمغنته حبابة لحن كفاك بجق الله ما قـــد ظلمتني ابن سريج المجردفي هذاالشعرفوث وجسل يحجل في قيده ويقول هذا وأبهكما ما لا تعذلاني فيه حتى دنا من الشمعة نوضع قد اطلعت على سري وإعلاني لحيته عليها فاحترقت وجعل يصيح الحريق الحريق يا أولاد الزنا فضحك يزيد وقال إن التي كنت أرجوقصد سيرتها والله هذا أطرب الناس

قدجري في عوده الما وفأجري الخمرفينا اليوم برأسي شفلا منهكا قالتوما ذلك على الفت كتابا أم كتبت مقالة في جريدة أجاب لاذا ولا ذاك وإنا قست مائية طربوش فلم يوافق واحد منها راسى لم ير وجعما

فيدارك قالنعم لكنها تطلي وجهها بالابيض

اعرج عشق اعرجا

احب مصاح افندي رمضان اعرجا فلامه بعضهم في ذلك فقال: بأسفل وادي الدوم والثوب يغسل قالوا اتعشق اعرجا فأجبتهم

المد يحدث في غصون المان

للنوم لا للحرب في المدان

مُ قيل للحسن بن هاني هات ِ أنشدنا فأنشد ياابنة الشيخ اصبحينا ما الذي تنتظرينا قال رجل لامرأته لقد اشتغلت هذا الجمع بين على ومعاوية

حدث عملي بن الحسن عن ابيه عن جماعة من شيوخ بغداد أنه كان بطرف الحسر سائلان اعيان أحدهما يتوسل بأمير المؤمنين على والآخر بمعاوية سأل رجل آخر كيف حال امرأتك ويتعصب لهما الناس ويجمعان القطع فإذا قال لم أر وجهها منذ عشر سنوات قال له انصرفا يقتسهان القطع وكانا يجتالانبذاك وكيف ذلك وامرأتي تقول إنها ما زالت على الناس كثير وجميل

لقي جميل كثير عزة فقال له متى عهدك والاحمر منذ زواجنا . ببثينة قال مالي بها عهد منذعام اول وهي لايعجب من نفسه تغسل ثوبا بوادي الدوم فقال له كئير تحب مر رجل على مكان احتشد في الناس أن اعهدها لك الليلة قال نعم فأقبل راجعا فسأل احد الحاضرين قائلا ما الخبر قال له إلى بشينة فقال له ابوهايا فلان ما ردك اما إن هو لا. قوم مجانين اجتمعوا يتفرجون كنت عندناقبيل قال بلي واكن حضرتني على قرد وانا وقفت منذ ساعــة اتعجب أبيات قلتها في عزة قال وما هي قلت من حمقهم وجنونهم فقلت لها يا عز ارسل صاحبي

> على باب داري والرسول موكل اما تذكرين العهد يوم لقيتكم

فقاات بشنة اخسأ فقال ابرها ماهاحك يا بشنة قالت كال لا يزال يأتسنامن ورا. إني احب حديثه وكلامه هذا الجبل بالليل وانصاف النهار قال فرجع إليه فقال قد وعدتك من وراء هذاالحيل ومناافريب أنالصاح اصبح بعد ذلك اعرجا بالليل وانصاف النهار فالقها إذا شثت

-----

# المانجاولال

نشر في هذا الباب الأحبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إشهاب الحجاز

تكاثرت الأخبار هذه الآونة عن حالة الحجاز واكثرها متناقضة لا يركن اليها قام الركون لكن الخبير عكنه استراق الحقيقه من بين تاك الستورى ومن خلال هاتيك السطور

لا شك أن مكث جلالة الحسين في العقبة هذه المدة المديدة وعدم تحوله عنها كان القصد منه تعيثة المتطوعين وارسالهم للحجاز لأن هذا الشيخ الجليل مازال وكاله آمال حية في العود إلى مكة وهو نجود في الأموال التي لوأخرج اعناقها وهو في مكة لما آل اليه الآن



رسم جلالة الحسين بن علي

اما جلالة الملك على فما ذال يتذرع بأنواع الوسائل لابلاغ جيشه المرتبة اللائقة كي يتمكن من استرجاع ملك آبائه الذي اغتصبه الظالمون ، واستبد به الفاشمون ، ولكن الظلم لا يدوم و إن دام دمر

اصح جيش الملك على ٣٠٠٠ جنديامنظها بقيادة تحسين باشاالفقير ونورس بك وهماضا بطان مدربان عجاءود الحروب وقد حصنت جدة تحصينا كافيا يقيها الطوارئ وتجهز الجيش الهاشمي بالدبابات والطيارات وسائر المعدات الحربية وانضم إلى الجيش النظامي جيش البدو المؤلف من قبيلتي حرب وجهينة وهما اقوى قبائل الحجاز واشده اشكيمة وتولى قيادتهم رمضان باشا شلاش وشاءت إشاعات أن هذا الجيش حاصر مكة لكنها لم تثبث والثابت أنهم معسكرون في البحرة وهي في منتصف طريق جدة ومكة وقد اصبح الأمل قويا بانتصار الملك على على خصومه ايده الله بعونه وآناه فرجاقريباً ونصر امبينا



زمم جلالة الملك على ملك الحجاز

وسائر ابناء الحسين الأمير عبد الله صاحب الاردن أوأمير الشرق العربي وقد ضعف أمره بعد تناذل ابيه

وهذا الأمير اديب ماهر يحفظ الشعر الكثير ويكثر من المفاضلة بين الشعراء وهو لا يجب المتنبي ولا شعره وله ميل خاص للشعر العامي



سمو الأمير عبد الله امير الشوق العربي

والملك فيصل ملك العراق وقد تزعزع عرشه قليلا ثم توطد توطدا مكينا وهو من اسجح الناس اخلاقا واسخاهم يدا وأعلمهم بأفانين السياسة لا يمكن أن يراه احد إلا ويتعشق شائله وأخلاقه حتى لو كان من اعدائه تحوات العداوة صداقة والبغض حبا



جلالة الملك فيصل ملك العراق

والأمير زيد أصغر اولاد الحسين والمه تركية وهو اليوم في اوندره



سمو الامير زيد

أما عظمة سلطان نجد عبد العزيز بن سعود فقد قدم مكة بكوكبة من اعوانه ويقال إن بعض قبائل الحجاز نقضت عهد الملك على وانضمت للوهابيين ومع من انضم على بن الحارث الفتى الشجاع العروف ببطل الأزرق لكن تصرفات الوهابيين السيئة تنفر الناس منهم وهم يبذاون المال بغير حساب توصلا لمقاصدهم ليس في الحجاز فقط بل في سورية ومصر فقد امطروا بعض الصحف بوابل من ذهبهم فأصبحوا وهم يسبحون مجمدهم ع ويفيضون من معين أدبهم من على ضدهم ع وقد قبل وهم يسبحون مجمدهم ع ويفيضون من معين أدبهم من على ضدهم ع وقد قبل المبت الدراهم إلا أن تخرج أعناقها) لكن الحق ابلج والباطل الجلج وربك لا يصلح على الفسدين والأرض الله يورثها من يشاء من عباده الصالحين



عظمة عبد العزيز بن سعود سلطان نجد

و إن نعجب فعجب وربك تدخل الهنود في أمر الحجاز بججة فكه من الذير الأجنبي والحجاز كان بفضل الحسين على مملكة حرة مطلقة من كل تدخل اجنبي فالمذا لم يشتغل اخواننا الهنديون بأنفسهم ، ويفكون الاغلال التي في اعناقهم ، والقيود المقيدة بها بلادهم ، والذا كانوا وما زااوا حجر عثرة في طريق العرب الذين لا يعز الإسلام إلا بهم وما عداو هم هذا إلا لآل الرسول وزوج البتول والحجاز

منذ بد الأسلام وملوكه الأشراف فكيف اصبح الآن حقا من حقوق العالم الإسلامي نسأله سبحانه أن يصلح اعمالناونياتنا ويهدينا سوا، السبيل

#### yen

يتألم السوري لألم المصري ويسر اسروره اشدة الارتباط بينها منقديم وحديث ولأن مصر اصبحت محط آمال العرب لا سيا في العلم والأدب نعم غالى اكثر المصريين في موالاة الاثر الكلأن العرق دساس والدلك ظهروا بمظهر العداء للبيت الهاشمي في الحجاز ومع كل ذلك فنحن نحب المصريين حبا جما ونتمنى المصركل خير و إسعاد لذلك وقع نبأ الأحوال الأخيرة وقوع الصاعقة على السوريين

فقد قتل ستاك باشا حاكم السودان وقائد الجيش المصري بأيد مجهولة وليس ببعيد أن تكون دسيسة انكليزية لإحباط المساعي الوطنية بمصر والسودان وقد نتج عن ذلك دخول القائد اللذي لمكتب رئيس الوزارة سعد باشا زغاول بدون اذن واحتقاره بسو اله هل تعرف الانكليزية بما ادى إلى استقالة سعد نهائيا وقد تألفت وزارة الحي برئاسة زيور باشا وفرض الانكليز غرامة على مصر قدرها نصف مليون جنيه مصري فدفهتها الحكومة حالا واحتلوا جارك الاسكندرية احتلالا عسكريا وقبضوا على كثيرين من النواب وغيرهم بتهمة الموامرة على قتل ستاك باشا وعزم سعد باشا زعيم مصر على مفادرتها المبلاد الأجنبية كاقيل واصبحت حالة مصر حرجة جدا توالم كل وطني غيور وعم السيخط والهياج اكثر طبقات المصريين من كبار وصفار من نساء والالا ورجال ونشبت ثورة عسكرية في السودان ذهب بهاعدة ضعايا وقد اخمدت واولاد ورجال ونشبت ثورة عسكرية في السودان ذهب بهاعدة ضعايا وقد اخمدت نارها فترجو لهذا القطر العربي الناهض الذي يبلغ عدد سكانه ١٤ مليونا التخلص من ورطته والإ فلات من قيوده وما ذلك على الله بعزيز

وهنا يجدر بنا نشر مقالة كتبها في الإهرام الكاتب المصري المعروف المحامي فكري أباظه وهو من المعارضين ازغلول ليعلم كيف تذهب الأحقاد عند الشدائد الى سعد زغلول

اكتب اليك في عزلتك واتوسل أن لا تسي الظن و احييك تحت شرط أن تكون اسداً رابضاً تتحفز ? كنت بالعاصمة يوم العاصفة — لم أطق المقام فاخذت القطار بين رعد الدما ورعد الأرض — بين مطر الطبيعة ومطر الاستعار — ودّعت (القاهرة) منبع الذل ومصدو النكبات وانحدرت الى (السويس) فلم يصبح الصباح حتى احتلت



معالي سعد باشا زغلول زءيم الأمة المصرية

المدينة فرقة انكايزية • واخذت تغزو الشوارعوالأزقة والناس يتفرجون على جيش يغزو الهواء ، ويقاتل الفضاء ، ولا يتردد مع هذا أن يشمخ بأنفه إلى السماء ا

ذكرتك وقد قبلت نصيحتي اخيرا وهجرت كرسي الحكم الذي لا يتسع الك. والذي يضيق بكرامة الشعب الذي صدرك وكرتك وكادالبرق يجمل اليك التهم أن التهمة ولكني قضفت القلم وقلت في نفسي : قد يساء بك الظن فيخيل اليهم أن التهمة تشف وأن التحية تعزية اسكت قليلاحتي يدرك الناس أن هناك خصومة شريفة تعرف الواجب عند الخطوب اسكت قليلاحتي يكتسح الزلز ال فيما اكتسح تلال الشخصيات من قلوب المنكوبين اسكت قليلاحتي يسدل المستعبدون ستار الماضي على كاد ثقاط من ينظرون الى المستقبل بعين الرجال!

ذكرتك باسمد مخلصاً والنار تتقد في صدري ولكن هل من يطني النار ا

ذكرتك مخلصاً فلم اتمالك أن احييك في عزلتك لأنك وأنت خصمي تمثل كبريا. امة · وقد جرح الدخيل هذه الكبريا. !

لهذا اوجه دعوة صادقة الى آخواني واساتذتي واصدقائي من الكتاب أن يكتفوا · · · لئن ( انتهى ) سعد في عالم الحكم فقد وجب أن (يبدأ) في عالم الحهاد

ولئن صرعته القوة مرغما فقد هوى من غرش الحكم ولكنه ارتفع إلى عرش الزعامة . ثناسوا ما تحصونه من السيئات فإن الخصومة الشريفة المصلحة لا تحقد للد ظن المعتدون أن الضربة فاصلة ، فأفهموهم أن مصر لم تمتدون الإتحاد لم ينفذ فيه حكم الاعدام!

أيعا الزعم المعتزل ا

دعني اكدر صفو راحتك فأمسح بيدي عن جيئك آثار الأيام القليلة الماضية وابتسم المبركان الثائر فستخدد فاره ووستنفد مواده واحجاره وهيا تقدم الى خصومك في السياسة بالأمس – وزملائك في المصية الكبرى اليوم · · · هيا فصافحهم ونظم منك ومنهم صفا واحدا أمام الدخيل : فإماأن يتراجع أمام الحق الحامل اواء الاتحاد وإما أن يصوب الرصاص الى قلوب الجميع !

لكن لم يتحقق هذا الحلم اللذيذ لأنسعدا ولم ندرالحكمة في ذلك الي الاتحاد مع سائر الأحزاب ومع ضفط الحكومة عليه وعلى حزبه وتنظيم خصومه صفوفهم فما زال سعد زعيا قويا ويرجون له الفوز في معمعة الانتخاب التي يقوم عما قريب قائمها ويستيقظ نائمها ، فويح الشرق واهايه من خصومه بل من بشيه ومتى يعود مجده ، ويشرق في افق العظمة سعده

فإن يك صدرهذااليوم ولى فإن غدا لناظره قدريب اليابان \*

أدخل الكوريون المذهب الاشتراكي في اليابان التي لمتقو على مقاومة هذا المذهب الآن الجديد الذي بثه أهالي كوريا عداء لليابان الحاقدين عليها وزعيم هذا المذهب الآن في كوريا واليابان هو ليهشيو Liheisho ومركز دعوته (فيلاديفستك) وهم يبذلون المالى الذي ياتيهم من المركز في هذا السبيل

<sup>\*</sup> نقلها عن سين فو الصينية السيد كاظم وكيلنا في جاوه

### خلاصة الأنباء

ننشر في هذا الباب الأنباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة

٣٣ سقطت وزارة العال في انكلتره التي وتموك ومعان والبتراء ( وادي موسي كان يونسهاما كدونالدوفاز حزب الحافظين والشوبك ) عن المملكة الحجازية وضمها باكثرية ساحقة فتولى رئيسه رئاسة الوزارة إلى منطقة عبر الاردن وضم هذه الى فلسطين

هذه الوزارة شؤما على مصر ولا نخالها ٣٨ استبدلت الحكومة الفرنسية فجأة إلا شوما على انكلترة ايضا مفوضها السامي الجنرال ويغان بالجنرال ٣٤ من يتطلع الى حالة العالم الغربي عن كثب ساراي أو سرايل من الحزب الراديكالي يعرف أن السياسة الفرنسية في طفو لتها تغلب الحر وقدذه الناس بهذا التبديل مذاهب على السياسة البريطانية في شيخوختها فإن وسر ً قوم واستاء آخرون وقالوا إن هذا فرنسة تحسنت حالتها تحسنا بينا وإن كان التغيير مشر بسقوط الحزب الاكليريكي ذلك يعزى لإخلائها الرود فإن الحظ وحلول الحزب الماسوني محلمونحن وإن كنا ساعدها والسعد عاضدها من يستثقل نير الحزب الأول فلا نخال ٣٥ استسلم الشيخ خزء ل خان امير المفوض إلا لاحزبيا والذي يهمنا أن يكون

ما حرق قصره وخاف عاقمة امره ونحن ٣٦ كان للجنرال ويغان المفوض السامي نتمنى لهذا الأمير العربي ما يستحقه من الراحل لباريز وداع حافل ومع أن الرجل حسن الحال وأن يكون سيفاً مسلولا للحكومة كان ممدوح السيرة فلم نرأنه عمل عملامحسوسا الإيرانية لا عليها ولله عاقبة الأمور الملاد السورية · وقد جا ، في قاموس لاروس ٣٦ بلغنا أن أنصار الجمهورية في ايران الطبوع سنة ١٩٢٤ صفحة ١٢٦٣ عنهماياتي

البريطانية وهو المستر بلدوين فكانت ولا غرو فالدهر ابو العجائب

المحمرة اشروط الحكومة الإيرانية بعد من حزب المساواة والعدل

فشلوا فشلا تاما وأن هؤلاء الحمهوريين «ماكسم ويغاند جنرال فرنسي ولد كلهم من البابيين وأن الاستياء عام من في بروكسل سنة ١٨٦٧ وصار رئيس الشاه الحالي وأن كره الأجانب بالغحده اركان حرب فوش سنة ١٩١٤ واستمو وقد احضروا اختصاصين من الألمانيين مساعده الأمين مدة الحرب الكبرى ٣٧ يقال إنه تقرر سلخ مقاطعة العقبة وقد اوفد الى بولونياسنة ١٩٢٠وساعد

على تنظيم جيشهاو على دفع الجارف الباشني وقد إ ٢٦ لم يزل الستر فيلبي يسعى في الصلح سمي مفوضًا عاليًا في سورية سنة ١٩٢٣ بين الملك على وابن السعود وقد رفض الملك وقداهدته الحكومة اللبنانية وسام الاستحقاق على توقيع العاهدة الانكايزية وسمت بلدية بيروت احدااشوارع باسمه ٢٤ لم يجدفت بلا توسط الريحاني ولاطا ابباشا سيستقيل حين وصول المفوض السامي الجديد الحجاز لأن الأول مصرعلي انتقامه وتعنته شهرابعدما صدرمنهابعض اعداد بججة نشرها النجدية التي تبين منها أن ابن السعودمقيد مقالة محدثة للتفرقة بين سوريا وابئان فمتي بقيود انكليزية ثقيلة تجعله لايبدي حراكا نرى الحرية الحقيقية التي ننشدها ونسمع في بلاده بدون مشورة الإنكليز فمعاهدة بها واكن لا نزاها

٤٢ سلمت عصابة ملحم قاسم باجمعها ٤٩ فاجأت المنية نعومبك اللبكي رئيس وستجري عاكمتها في بيروت وانتقات الحملة المجلس النيابي اللبناني في دررته السابقة وصاحب للهرمل لجمع السلاح والقبض على الأشقيان جريدة المناظرالتي كانت تصدر في الركاوكأن المتحدة بالاكثرية الساحقة الملادخطيه لما اتصف به من الفضل والنيل

٤٤ احتفات الكلمة السوعمة في الموبيل الذهبي لحضرة الأب اويسشيخواليسوعي ولا غرو فالأب خدم الآداب العربية حكومة الأميرفيصل وعضو المجلس النيابي خدمات جلى فهو جدير بالاحتفال به كعالم الآن وهو حسن السيرة طيب السريرة فنسأل ادي لا كقس متعصن

و عن قرر المجاس النيابي المبناني جعل الوسم و و تدل طلائع هذه السنة على الخصب السنوي على كل رأس من المعزى ٢٠قرشا والإقبال في المواسم فقد بلغ ما عطل من سوريا فقط على أن تتذرع الحكومة بإبادة المطر الى الآن زها. احد عشر قيراطا هذا الحيوان المضر بالأحراج اسوة بفرنسة ونصف قيراط على حين أنه لم يكن هطل اكن لعل نفعه هنا أكثر من ضوره. ومع سوى قير اطين ونصف في العام الماضي عثل هذا

٤٠ يقال إن الجنرال فاندنبرغ حاكم لبنان النقيب ولا غيرهما بين سلطان نجد وملك ١١ عطلت السلطة جريدة الفيد الدمشقية ١٨ نشرت الصحف المعاهدة الانكابزية الحجاز اهون خطما وصاحمها اطهر قلما ٤٣ انتخب الستر كو ايد جرئسا للولايات انتهاء مدة رئاسته ومندته كانامتحدين وقد أحلَّت

وانشئت المنية اظفارها في عمد الحميد باشا القلقطجي الذي كان وزير حربية في لهذين الفقيدين الحليان الرحة والغفران

ذاك فلم ينفذ القراروبي اأرسم اربعين قرشا الوقت فنسأله سبحانه أن يكون عام خيرو بركات

#### فهرس الجزء اذالث من الجلد العاشر

in the color of the said

﴿ ابوابِ الْجِلَّةِ ﴾

۲۷۱–۲۷۲ التربية والتعليم وفيهاتربيةالأولادالستيةاللاستاذنسم الحلو

٢٧٢-٢٧٦ سير العلم

وفيه سبع نبذ (مصورة) ۲۸۰–۲۸۰ المراسلة والمناظرة

وفيه صورة الشيخ عبد القادر المعربي والعتاب دين الأحباب الاستاذ المغربي وتبدى السيدعبد الحسيب و المطابع والشركة في الطبع لحزون ٢٩١ - ٢٩٣ فن الزراعة

وفيه كيفية زراعة النخيل ٢٩٨-٢٩٤ المطبوعات المحديثة

وفيه ذكر ملوك العزب وخطط الشام ورسم كرد على رئيس المجمع العلمي و چغر افية سورية العمومية المفصلة و الاشجار و الانجم المشرة و تقرير ادعا ، و حديقة العرب و اين جهم و اين هم الموتى وقوائم كتب و دروس الهندسة الابتدائية وارشاد القلوب والخدر والصواط الابتدائية وارشاد القلوب والخدر والصواط

وفيه اخبار الحجاز وصورة الملك حسين وابنائه الاربعة وابن السعود ومصر والى سعد زغلول وصورته واليابان ۳۱۰–۳۱۱ خلاصة الانباء وفيه ۱۸ نبأ

١٠١-١-١٠ اهم الاخبار والاداء

المعاملة

٢٠١٦-٢٠١ الوطنية والتضعية

٢١٧-٢١٧ مقاييس اللغة لأحدين فارس ٢٧١-٢٧١ القربية والتعليم

بقلم (نجفی)

۲۲۹ کیف کیا و کیف صرنا

ابيات لحافظ بك ابراهم

٢٢٦-٢٢٦ الأخلاق العامة وتطور الامم

محاضرة للدكتور اسعد الحكيم

٣٤٢ - ٢٤٢ الأمراء الحرفوشيون

بقلم الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف

٢٤٣-٥٥ ٢٠٠٠ جبل عامل وجبال العلويين

(مصورة)

٢٥٦ زفرات واحساسات

(قصيدة) احمد كامل افندي شعيب

٢٥٧ - ٢٦٣ شرحميمية ابي فراس لابن ابي

جراد والحابي نشرها السيد عسن الأمين

٢١٢ ويامنعني وادي العقيق

(ابيات) للحوماني

٢٦٤ - ٢٠ عية الشياب (قصيدة) لبدوي الجبل

٢٦٦ صورة صاحب البحار

٢٢٧-٢٦٧ مختصر ترجمة صاحب البحار

۲۲۸ هل علمت

٢١٩-٢١٩ ابتسامات ودموع (موشح) سعد زغلول وصورته واليابان

للسيد عبد الرووف محمود

#### العرفان

## الغريب الفصيح في العامي

7

(٣) ويقولون للصبي او الصبية إذا كانا مكتنزي اللحم يميلان إلى القصر مأروم ومأرومة ويقولون إبرة مأرومة وأرم اللقمة اكل رأسها

وفي اللغة جارية مأرومة محكمة الفتل والطي عن المخصص وفي القاموس جارية مأرومة حسنة الأرم اي مجدولة الخلق وفيه ايضا أرَمت السنة القوم قطعتهم وارم ما على المائدة أكله

(٤) ويقولون به سخام ولطام إذا سو د وجهه من الحزن وهو مسخم ومشحر وفي اللغة سخم وجهه اي سوده والاسم السخم محركة وفي الصحاح السخمة السواد والسخام بالضم سواد القدر

(ه) ويقولون لمن يكثر ممالا يمنيه مع دلال وقلة حياء هو جلع ومجلوع وربما قلبوا المين همزة في هذه وعمله جلاعة

وفي اللغة الجلاعة قلة الحياء قال ابو عبيد الجلعة التي القت عنها الحياء والاسم الجلاعة بالضم وقال ابن دريد هو الجلع ومثله عن القاموس

(٦) ويقولون للصبية إذا كانت مجتمعة الجسم كلبورة وربما ابدلوا الراء لاما فقالوا كعبولة

وفي اللغة الكعبور كل مجتمع مكتل قاله في المخصصوفي القاموس كل مجتمع

(٧) ويقولون لما يختم به الغلال على البيادر رشم بالفتح

وفي اللغة الرشم خاتم الطعام قاله صاحب العين ورشم كل شيء علامته رشمته ارشمه في القاموس رشم الطعام ختمه

(٨) ويقولون مق الولد الكوز بفمه إذا مصه بشدة

(المجلد الماش)

(السرفان ج٤)

وفي اللغة مك الصبي ثدي امه مكا ومكمكة استقصى مصه قال ومن هـذا اشتقاق مكة لقة الماء بها لأنهم كانوا يتكون الماء اي يستخرجونه وفي القاموس نجومن ذلك

(a) ويقولون إذا اخطأ الرجل في بصر هالمتب على البصاصة يريدون المين ويقولون بص الرجل هذا الشي يبصه فهو بصاص

وفي اللغة حكى ابن سيده البصاصة العين صفة غالبة وفي القاموس لأنها تبص اي تبرق وتلمع وفيه ايضا بص ً الجرو فتح عينيه كبصص

(١٠) ويقولون للولد الصغير عجي وعجية كصبي وصية

وفي اللغة عجوت الولدوعجيته عجوافهو عجي والانشى عجية علمته بالطعام واخرت وضاعه وقد عوجي إذا منع من اللبن وغذي بالطعام والاسم العجوة بالفتح وبالضم وعن الزجاجي العجيمن الناس الذي تموت امه فيقام عليه فإذا مات ابوه فهو يتيم فإذا ماتا معا فهو لطيم

. (١١) ويقولون فلان مبرطم بصيفة الفاعل لمن عظمت شفته وإذا غض قيل له برطم شفتيه

وفي اللغة قال ابو عبيد البرطام الضغم الشفة وقال ابن دريد هو البراطم وانشد مبرطم برطمة الغضبان بشفة ليست على إنسان

وفي القاموس مثل ذلك وزاد البرطمة الانتفاخ غضبا

(١٢) ويقولون فشخه إذا جرحه في رأسه

وفي اللغة الفشخ ضرب الرأس باليد وفي القاموس فشخه كمنعه ضرب رأسهبيده (١٣) ويقولون فلان عرقب إذا وهن عرقوبه من الحوف وفلان

عرقب فرسة إذاقطع عرقوبه

وفي اللغة عرقبه اصاب عرقوبه وفي القاموس عرقبه قطع عرقوبه

(١٤) ويقولون التلم وذان تمر لما يشقه المحراث من الأرض ويجمعونه على اثلام وتلام

وفي اللغة ما حكاه ابن سيده عن ابي حاتم ويقال لكل واحد مسن اخاديد الأرض تلام والجمع التلم (كسرر) وعن ابي حنيفة التلم محركةهو مشق الكراب في الأرض بلغة أهل اليمن والغود والجمع اتلام وفي القاموس عين قول ابي حنيفة او كل اخدود أمن الارض اما تسكينها عند العامة فله نظائر ومثله قلعة وقلعة

(١٥) ويقولون اعطني نتفه ونتفه تنتيفا ويريدون بها الشي القليل وفي الله عن القليل وفي الله عن الياب وفي الله عن النبت المنتفة من النبت وغيره جمعه نتف كصرد وهمزة وفي الصباح المنتفة من النبات القطعة وجمعه نتف كفرفة وغرف وفي الأساس من المجاز اعطاء نتفة من الطعام وغيره شبئا منه

(١٦) ويقولون عن الثياب القطنية العطب وفي رائحة القطن المحروق عطبة بالضم

وفي اللغة عن المخصص العطب (كقفل) القطن واحده عطبه ومثله في القاموس وقال والعطبة خرقة تأخذ بها النار وفي الاساس اجدريج عطبة إي قطنة محترقة وقال ابن هرمة

وجنت بعطبتي أسعى اليها وما خاب اعتطابي واقتداحي

(١٧) ويقولون كع عــن الشيُّ إذا عجز وكميت عنه إذا عجزت ويقولون اشتغلت حتى كعيت

(١٨) ويقولون فلان لمنة من اللمنات إذا كان شريرا

وفي اللغة هو الإلهنة بكسر الهمزة وفتح اللام وسكون العدين قال ابو ذيد الإلعنة الشرير واللعنة بالضم الذي يلعنه الناس وفي نوادر ابي زيدا ما انت إلا لعنة في الناس إذا لعنوه واللعنة بالضم والتحريك الكثير اللعن للناس عن الأثمة

(١٩) ويقولون عيط إذا رفع صوته والاسم الغياط

وفي اللغة عيط إذا مد صوته بالصراخ وهو العياط عن الأساس وكأنه مأخوذ من العيط محركة وهو طول العنق لأن الذي يمد صوته بالصراخ يمد عنقه على الغالب وفي القاموس التعيط الصياح او صياح الاشر

الأرض إذا سقاها الأرض (طيس) وطوس الأرض إذا سقاها بالكثير وفلان في نعمة طيس اي كثيرة

وفي اللغة الماء الطيس الكثير عن ابن دريد او هو العدد الكثير او كاثرة كل شي من الرمل والماء وغيره عن القاموس وطاس يطيس كاثر

(١٢) ويقولون زعل فلان فهو زعلان إذا اضطرب فكره ولم ينشرح صدره لأمر

وفي اللغة كما في الأساس اصاب المريض زّعل شديد وعلز اي اضطراب وهو في الأصل النشاط والاشر وهو مشهور بين الأغة ومن ذاك سموا زعلا وزعلانا وماهو بعني الاضطراب منقلب عن علز وهو القلق والهاع يصيب المريض والاسبر عن القاموس (٢٣) ويقولون فلان رفل كحذر ويكسرون الراء ومرقل كمسطر

وهي رفلا وذلك فيمن لا يحسن اللبسة والعمل

وفي اللغة عين هذا المعنى كما في المخصص ورفل كنصر وفرح خُرُف باللباس وكل عمل فهو ارفل ورفل وهي رفلا. ورفله كما في القاموس

(٣٣) ويقولون عته بالشي عنفه لامًا ووبخه

وفي اللغة عنه رد عليه الكلام من بعد انرى وبالكلام وبخه

وفي اللغة المعس الداك ومنه معسا إذا دلكه وضفط عليه حتى اختلط وفي اللغة المعس الداك ومنه معاس المقدام عن العين وفي القاموس معسه دالكه شديدا ومعسه اهانه

(٣٥) ويقولون معكه بمعناها ويكون المعك اخف من المعس وفي اللغة كما في المصباح معكته في التراب معكا من باب نفع داكتهومعًكته تمعيكا مرغته تمريغا ومثله عن القاموس

(٢٦) ويقولون للشي الطري اللين هو رخص وزان خصر

وفي اللغة الرخص الشيئ الناعم ان وصفت به الرأة فرخاصتها نعمة بشرتها ورقتها و كذلك رخاصة اناملها و إن وصفت به البنان فرخاصتها هشاشتها وقد رخص رخاصة وثوب رخيص ناعم عن صاحب العين

-(۲۷) ويقولون للجثة إذا كانت صغيرة قليلة وكثيرا ما يلفظونها بالتصغير ُقليلة

وفي اللغة القليلة القصيرة ونسوة قلائل قصار عن ابن السكيت

(٢٨) ويقولون نحط وهو يَنحطو يُنحط إذا زفر من اعماق صدره

من الإعياء والإسم النحط والنحيط

وفي اللغة النحط والنحيط من اصوات الخيل وهو الصوت من الثقل والاعياء يكون بين الصدر إلى الحلق نحط ينحط نحطا من باب ضرب عن المخصص وفي القاموس نحط ينحط نحيطا زفر زفيرا وفي الاساس له نحيط زفير

(٢٩) ويقولون فلان له كسم وزول وزان قول اي هيئة حسنة وفي اللغة عن اليي ذيد في النوادر الزول واحد الازوال وهم الظرفاء والانشى زوله وفي الأساس وفتى زول خفيف ظريف ومنه سير زول عجب في سرعته وخفته

وفي اللغة كما في القاموس الشوصاء العين التي كأنها تنظر من فوق

(۳۱) ويقولون شجر ُ بحوَّل إِذَا تَرَكُ جِنَاهُ لَلسَّنَةُ الثَّانِيةُ وَارْضُ مُعُولَةً تُرْكَ زَرَاعَتُهَا لَلسَّنَةُ الثَّانِيةَ لِتقوى

وفي اللغة كما في الاساس تحاويل الارض وتحويلاتها ان تزرع سنة وسنةلا للتقوية (٣٢) ويقولون نوعر الحيار اذا ضرب برأسه الى الأرضمن ذباب يسمى عندهم الناعور

وفي اللغة نعر الحار إذا ركبته النعرة وهي ذبابة تسقط على الدواب فتوثنيها ولا يضير هذا النعر إلا الحمرفإنه يأتي الحارفيدخلفي منخره فيربض ويعلك بجحفلته

واللسة ايضا

الأرض و إذا سمعت الحمير طنينه ربضت و دسسن انوفهن في الأرض حذره عن المخصص (٣٣) ويقولون فلان اكزم اذا كان قصير الانف عريضه

وفي اللغة الكزم محركة قصر الأنف وانفتاح المنخرين وقيل هو قصر الانف والأذن والشغة واللحي واليد والقدم وتقلصها والكزم لقصر الشغة وتقلصها عن بعضهم (٣٤) ويقولون للمرأة الحسنة الصنعة والهندام لبقة وللرجل لبق وفي اللغة اللبق ككتف وامير حاذق عا عمل وفي المخصص اللبيعة الحسنة الدل

(٣٥) ويقولون للثوب اذا تشقق لوهن فيهتز أعوهو مزلع و ذلعت ثوبي اذا شد فشق وربما ابدلوا الزاي سينا فقالوا تسلع ومسلع

و في اللغة تزلع تشقق كما في القام، س ومنه قولهم شفة زلعاء إذا كانت مشققة وفي الأساس تزلعت يده تشققت و في الأصل الزلع شقاق في القدم والكف وعن الخليل السلع الشق

ويقولون لمواضع اسنان الشيخ في الفم إذا سقطت من الكبر درادير على وزن عصافير

وفي اللغة الدرُ در كتنفذ مغارز الأسنان في العظم عن ابن سيده اوهي مغارز اسنان الصبي او هي قبل نباتها وبعد سقوطها عن القاموس وهو الدردر حكاه ابن جني (٣٧) ويقولون صار لي في عذا الأمر سوسة وهذا الشيء معهسوسة اذا دأب عليه حتى صار كأنه من طبعه

وفي اللغة الفصاحة من سوسه اي ن طبعه وفي القاموس السوس بالضم الطبيعة (٣٨) ويقولون لا تقارشي ولا اقارشك يريدون لااشتبك معك

في عمل

وفي اللغة تقارشت الرماح حك بعضها بعضا قاله ابن السكيت وفي القاموس تقارشت الرماح تداخلت في الحرب

(٣٩) ويقولون هبجه على رأسه إذا ضربه

وفي اللغة هبجه بالعصا ضربه عن المخصص وفي القاموس هبجه كمنعه ضربه

(٤٠) ويقولون فرعه بالعصاعلى رأسه اذا ضربه

وفي اللغة فرع رأسه بالعصا ضربه بها او علاهبها عن ابي عبيد ومثله عن القاموس وكأن فرعه مأخوذة من الفرع ومعناها ضربه على فرعه والفرع من كل شي اعلاه فهو من المجاز

(٤١) ويقولون فلان ثخين اذا كان ثقيلا على الطبع وفلان فيه ثخانة وفي اللغة كما في المخصص رجل ثخين اي ثقبل والثخنة الثقل

(٤٢) ويقولون فلان هبَّره الكلب اذا قطعمن لحمه مبالغة في انه جرحه كثيرا بنابه

وفي اللغة هبره (مخففة) قطعه قطعا كبادا وهبر له من اللحم هبرة قطع له قطعة (٤٣) ويقولون لا تعمل لنا دوكة لمن يعمل عملا يستلزم فتنة وشرا واختلاطا

وفي اللغة كما فينوادر ابي زيد قال ابوالحسن وقع في غيثرة شر إذا وقع في اختلاط ويقال وقع في اختلاط ومرضوا ويقال وقع في دوكة وبوكة مثله وفي القاموس داك القوم وقعوا في اختلاط ومرضوا ووقعوا في دوكة (ويضم) شر وخصومة

(٤٤) ويقولون للدجاجة مسرولة إِذا نبت على ساقيها الريش وفي اللغة كما في المخصص قال صاحبالعين طائر مسرول قد البس ريشه ساقيه وفي القاموس حمامة مسرولة في رجليها ريش

(٤٥) ويقولون عقربت الخيط إذا فتلته حتى التوى بعضه على بعض وخيط معقرب كذلك

وفي اللغة كما في المخصص في قول الشاعر (وجاءوا يجرون الحديد المعقربا) قال زعم ابن دريد انه يويد الدروع لأن حلقها ملوية يقال عقربت الشيّ اويته

(٤٦) ويقولون لما يبنى من غصون الشجر عاليا عن الأرض عرزال ويسمونه (السرير) وفي اللغة العرزال ما يبنيه الناظر فوق النخل والشجر فرارا من الاسد وهو موضع الاسد وما يهده لأشباله من القضب وإنه البيت يكون فيه الملك إذا قاتل وفي القاموس هو موضع يتخذه الناطور في اطراف النخل خوفا من الأسد

(٤٧) ويقولون ليخه اذاضريه سده

وفي اللغة اللبخ الضرب والقتل وفي القاموس لبخ كمنع ضرب واخذ وقتل

(٨٤) ويقولون للمخادع هلس وهلاس

وهي في اللغة ألس بالهمزة مأخوذة من الالس وهو الخداع

(٤٩) ويقولون طسّة اذا ضربه وكان ظافرا

وفي اللغة كما في القاموس طسه خصَّمه و ابكمه ولا تخفي المناسبة بين العامي والفصيح

(٥٠) ويقولون فلان يسلك المخارم الضيقة ومالك ولهذه المخارم

يريدون الطرق الضيقة المسرة على السالك

وفي اللغة كما في القاموس المخارم الطرق في الغلظ والغلَظ وزان علل (١) من الارض غير السهلة (١٥) ويقولون ُصبّة بضم ثم با مشددة وزان قبة يريدون بها

صبرة الحب من حنطة وغيرها

وفي اللغة الصَّة الكشبة من الطعام وغيره قاله ابن دريد (والكشبة الطائفة من طعام وتراب وغيره وكل مجتمع )

(٥٢) ويقولون صبروا الحنطة صورا واحدا

وفي اللغة صبروا طعامهم جعلوه صبرة

(٥٣) ويقولون شالة لما يقبض بالكف من حزمة الحشيش ونحوه ويقولون شالة الخصاد لما يقيضه بكفه من الحصيد

وفي اللغة قال ابوحاتم وكل قبضة قبض عليها الحاصد تسمى شالا وفي القاموس وككتاب . كل قبضة من الزرع يقبض عليها الحاصد

(٤٥) ويقولون هجت النار اذا اشتد اشتمالها

<sup>(</sup>١) وروى ابو حنيفة عن النضر غلظ بفتح فسكون وإنكره ابن سيده وخطأهما فيه

وفي اللغة عن ابن دريد هجت النار تهج هجا وهجيجا اشتد استعارها (٥٥) ويقولون للعشب اول نبته . غيص . وغصت الأرض إذا أنبتت النميص

وفي اللغة حكاه في المخصص عن ابي حنيفة واذا ارتفع العشب قليلاحتى يمكن ان ينتف بالاظفار فهو النميص وقد اغص البقل وفي القاموس والنميص ومن النبت ما غصته الماشية بافواهها واصل النمص (بالفتح) النتف وسمي غيصا إما لأنه يستطاع نتفه بالأظفار اولأن الدابة تنتفه بأسنانها

(٥٦) ويقولون لمخزن الماء الكبير مصنع واذا ارادوا تعظيم عين محقونة قالوا هي مصنع

وفي اللغة الصنّعة والمصنّعة والصنعهالكسر الموضع الذي ينتخذ و يحتفر فيه بركة يحتبس فيها الماء وقال صاحب العين وكايا اتخذ من بئر اوبناء مصنّعة "

(٥٧) ويقولون سكر الباب اذا اوصده وسموا سكرة للخشبتين المصلّبتين اللتين يقفل بهما الباب ويقال وضعه تحت السكر وربما محموا ذلك لغير الباب

وفي اللغة عن صاحب العين السكر بالفتح سدُّك بثق الما. ومنفجره والسكر بالكسر اسم ذلك السداد الذي تجعله سدا للبثق ونحوه وقال ابن السكيت سكرت النهر اسكره سكر اسددته وقال ابن دريد اصله من سكرت الريح سكن هبوبها

(٥٨) ويقولون لكلما ينتج من النبات والشجر مرة ثانية في غير اوانه خلف بالكسر

وفي اللغة كما في القاموس في كلامه عن الخلفة اوثر يخرج بعد ثمر او نبات ورق دون ورق وشي يجمله الكرم بعد ما يسود العنب فيقطف العنب وهو غض اخضر ثم يدرك وكذلك هو من سائر الثمر او أن يأتي الكرم بحصرم جديد

(٥٩) ويقولون فلان نس وذهب اذامشي مشيالطيفا متضائلا بجيث لا يُحَسُّ وفي اللغة النس السوق اللطيف كما في كتاب الدين وورد في كلامهم (لاتخبرا (المرفان جه) (المجلد العاش)

خبزا ونماً نماً) والخبز السوق الشديد والنس السوق اللطيف

(٦٠) ويقولون فلان يدندن إذا هينم بكلام لايفهم وفي اللغة الدندنة صوت الذباب والزنابير ونحوهما من الكلام الذي لايفهم عن ابي حاتم

(٦١) ويقولون للحنطة وغيرها من الحبوب اذا كان فيه زوان وتراب ونحوه هي غلثة وهذا الحب غلث

وفي اللغة المغلوث طعام فيسه مدر وزوان قال ابو عبيد الغليث الطعام المخلوط بالشعير فإذا كان فيسه المدر والزوان فهو المغلوث وفي القاموس الغليث الطعام يُغث بالشعير كالمغلوث

(٦٢) ويقولون شاط القدر إذا احترق فيه الطمام وشاط الطمام فهو شائط اذا كان فيه طعم من اثر الإحتراق

وفي اللغة عن صاحب العين شاطالشي شيطا وشياطة وشيطوطة احترق واشطته أنا وشيطته احرقته ومثله عن القاموس

ر (٦٣) ويقولون فلان تبحبح بالمكان اذا اتسع عليه وهـذا الثوب مبحبح اي واسع وفلان مجبوح إذا كان كريما يوسع على الناس وفي اللغة تبحبح تمكن في القام والحلول والبحبحي الواسع في النفقة

(٦٤) ويقولون بعزق الحب والماء وبمسقه إذا تناثر من بين يديه بأن طفح كيله او انخرق ماعونه

وفي اللغة البعثقة خروج الماء من غائل حوض او جابية قاله ابن دريـــد وتبعثق الماء من الحوض إذا انكسرت منــه ناحية فغرج منها عن ابن السكيت وابدال الثاء المائة بالسين مألوف معروف عند العامة وابدال السين زايا غير منكور في كلامهم

(٦٥) ويقولون بكى الصبي حتى فحَم اذا انقطع صوته من البكاء وفي اللغة عن القاموس ايضا وفحَم الصبي كنصر وعلم وعني فحما وفعاما وفعوما بالضم بكى حتى انقطع نفسه وفي المصباح فحم الصبي يفحم بفتحتين فعوما وفعاما بالضم بكى حتى انقطع صوته ومنه قيل افحمت الخصم افعاما اذا اسكته بالحجة وفي الاساس بكى الصبي حتى فحم اي انقطع نفسه واربد وجهه وافحمه البكاء

(٦٦) ويقولون لن لا يبرح من مكانه مالك قاعداً كأنك قفة يريدون انه جامد لايتحرك ولا يبرح من مكانه ويسمون ما يصنع من الخوص قفة

وفي اللغة القفة الشجرة البالية اليابسة عن القاموس وفي الاساس شيخ كأنه قفة وقفت الشجرة يبست والقفاف والجفاف بمعنى وأحد وفي المصباح القفة القرعة اليابسة والقفة ما يتخذ من خوص كهيئة القرعة تضع فيه المرأة القطن ونحوه

(٦٧) ويقولون للشمر اذا قطف قبل ينمه هو بغو والشمرة بغوة وفي اللغة البغو الشمرة قبل نضاجها وفي المخصص عن الي حنيفة واذا عقد الشجر فالشمرة فضة وبغوة ومُفدَة والجمع بغُوْ ومَعْدُ

(٦٨) ويقولون عقَّب على الشيَّ اذا شده بخيط او نحوه ثانيـــــة بعد شدة اولي

وفي اللغة عقبت السهم اعتبه عقبا وعقّبته شددته بالعقَب وكذلك كل شيّ تحسّر فشد حكاه ابن سيده عن صاحب العين والعقب محركة عصب المتنين والساقين والوظيفين كانوا يتخذونه للشد

(٦٩) ويقولون هاش الرجل اذا ثار للخصام والقتال وهاج الجمل او الثور ويقولون من ذلك عملوا هوشة

وفي اللغة هاش القوم بعضهم الى بعض وهـو ادنى القتال عن المخصص وفي القاموس الهوشة الفتنة والاضطراب والاختلاط وفي الاساس هاش القوم هوشاهاجوا واضطربوا وهاش اهل الحرب بعضهم الى بعض خفوا ونهضوا ويقولون وقعت هوشة في السوق وجعلة وهو ان ينفر الناس لخوف يلحقهم وفي المصباح نحو ذلك

(٧٠) ويقولون تلاطش القوم اذا تضاربوا ولطشه اذا ضربه بيده ووقع اللطش بينهم اي الحرب وفي اللغة كما في المخصص عن ابي ذيـــد تلاطث القوم تضاربوا بالسيوف وفي القاموس تضاربوا بايديهم قال والطثه ضربه بعرض اليد او بعود عربض وقد ابدات العامة الثاء بالشين

(٧١) ويقولون فلان تقامط في مشيه او في عمله أذا كان بطيئا لا يحسن وفي اللغة تقلعت في مشيه كأنه يتقلع من وحل

(٧٢) ويقولون تخ العجين وتختخ اذا زاد اختهاره وفي اللغة التخ العجين الحامض وقد تخ تخوخة عن القاموس

٧٣ ويقولون الكوائر وواحدتها كوارة كما يكون في بيوت الهل الزراعة من الحلايا المصنوعة من الطين اوغيره المثلاصقة اوالمنفردة المعدة لادخار الحبوب

وفي اللغة الكوائر واحدتها كوارة وكوَّارة وهي الخلايا الاهلية قال ابو حنيفة وهي عربية وقال بعضهم الكوائر صفار الخلايا وفي القاموس وكوارة النحل بالضم وتكسر وتشدد الأولى شيَّ يتخذ للنحل من القضبان او الطين ٠٠٠ اوالكوَّارات الحلايا الأهلية انذه سمها كوارة من خلايا النحل

٧٤ ويقولون لكل صف من الحجارة يبنيه الباني ساقا واحدا . مِدْمَاكُ . بالكسر

وفي اللغة المدماك هو الساق في البناء وقال ابو عبيدة حكاه ابن سيده الساق في البناء كل صف من اللبن واهل الحجاز يسمونه المدماك

۷۵ ویقولون لباطن اازاویة من البیت وغیره قرنة
 وفي اللغة عن ابن درید قرنة البیت ذاویته

٧٦ ويقولون لما تدخله الربح من خيوط المطر إلى البيوت شقَّان وفي اللغة شفَّان ككتان الربح وشفيفها بردها قاله ابو حشيفة

احمد رصا

### با ناشئوں

ماذا بنا بعد الحياة يراد ام للفناء كما يري الإلحاد ام تنشر الأرواح لا الأجساد قد حالت الآزال والآباد سجفاته فليسكن المرتاد ولحكمة تنباين الاضداد اتنصروا ام أسلموا أم هادوا رمز التعاسة سودوا أم سادوا فهم لنيل مرادهم عباد

بكم وانتم للجراح ضاد في الشرق ما قدشادت الاجداد باغي الشقاق له بذاك مراد ثوب الحمول فإنه استعباد لا تلبسوها بنست الأبراد كف الحمول تقوده فيقاد ما خاب إصدار ولا إيراد فناه غيام العيش نصب والحياة جهاد افللبقاء كما يقول موحد أو تنشر الأجسادمع ارواحها مالي وللغيب المحجب دونه لاالفيلسوف ولاالنبي بكاشف إن التباين في السجايا فطرة وهم الأنام كماعلمت طباعهم يتنازعون بقاءهم فحياتهم جعلوا الديانة للدنية سلما

يا ناشئون تعلقت آمالنا ياناشئون إلى الأمام وشيدوا انتم بنو وطن فكيف يميلكم هبوا لنيل علائكم لاتر تدوا للذل ابراد تحاك متينه إن العلوم تحل ماقدابرمت إن تصدروااوتوردوافي كسبها

﴿ العقل والإيمان ﴾ قال النبي عليه الصلاة والسلام العقل ثلاثة اجزاء جزء معرفة الله وجزء طاعة الله وجزء الصبر عن معصية الله . وقال ايضًا : الإيمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وماله العفة وثمرته العلم

## الاخلاق العامة وتطور الامر

7

الحلق الديني هو الحالة الروحية التي تتجلي بها النفوس عندما يمتلك الإيمان جميع قواها ومشاعرها فتنقاد لسلطانه عفوا بلا تردد ولا تفكر . فقد تكون الأمة متدينة عالمة ولبس عندها خلق ديني شأن المرب في هذا المصركما أنها تكون ذات خلق ديني متين والمامها باحكام دينها ضعيف شأنهم في بدء الاسلام . والخلق الديني اقوى العوامل الفعالة في حياة الامم وتطورها واشد الروابط التي تجمع ما بين افراد الشعوب المختلفة العناصر والمواطن . فالحوادث الدينية اعظم حوادث التاريخ واجل اعمال الامم ما جاء في عصر تدينها ومامن موثر ذي سلطان على النفوس كالدين لأن فيهااسمادة المثلى التي تصبو اليها النفوس البشرية وتسكن طبيعة الإنسان الميالة الى البقاء الواجفة من الفناء المفادية بالعرض في طلب الجوهر . فهو خير عامل تتوحد به مشاعر الأمة ومنافعها وافكارها وسيظل الدين حيا لا يفني ما بقي في العالم اسرار وغوامض لا يقوى الملم على حلما والعقل على ادراك كنهما انماالاخلاق الدينية تضعف وتقوى وتموت وتحيا وحسب تطورها هذا تتطور حال الامة التي قامت عليها وتكونت بها . والامم التي يسود فيها الخلق الديني امنع الامم واشدها بأسا وقوة وتحملا للمشاق وصبرا على المكاره وتضحية بالنفس والنفيس ولم يذكر التاريخ امة تسامي فيها الخلق الديني غلبت على مبدئها اللهم إلا إذا كان الغالب اسمى منها اعتقادا وامتن إيمانا . والامم التي يسود فيها الحلق الديني تسير في منهجها الاجتماعي اما الى اسمي منازل الرقي اوإلى

ادنى درجات الانحطاط المدني وفقا لمرمى تعاليمها الدينية ولكنها تحتفظ بكيانهـا وحياتها

وفي تاريخ المرب في الجاهلية وفي صدر الاسلام وبعده اجلى مثال لتطور الحلق الديني في الأمم وتطورها بجسبه. فالعرب في الجاهلية لم يكونوا اقل منهم في صدر الاسلام اخلاقا . فقد كانوا على جانب عظيم من الكرم والإباء والشهامة والشجاعة والمصبية والفر وسية والنجدة والوفاء بيد أنهم لم يكونوا امة ذات كيان اجتماعي انمــا كانوا قبائل وشعوبا لاحضارة لهم تذكر ولا مدنية تخلد لايعبأ بهم الجار ولا يرعى لهم جوار وذلك لفقد رابطة تجمعهم وخلق عام يوحدهم فلما جاء الإسلام بدعوته والف مأ بين قلوبهم بجكمته وصارلهم خلقاتالاشت فيه نفوسهم وانقادت لسلطانه مشاعرهم تدفقوا ولا السيل في طغيانه من اقصى صحاري البداوة الى اسمى انحاء العالم المتمدن فجرفوا عروش الاكاسرة ونكسوا تيجان القياصرة ورووا غليل الارض عدلا وكرما فانبتت من الحضارة اكلها ومن المدنية اجملها ثم لما تغيرت الحال وتمردت النغوس على سلطان الإيمان واستولت المشاعر على الدين فاصبح خليقة لاخلقا ونسبة لانسيا وعلما لاعملا ومذاهب لامذهبا تغيرت الارض غير الارض وتبدل المرب غير المرب فباتوا كالفراب لا عصبية ولا سجايا جاهلية تجمعهم ولا اخلاق اسلامية تنهض بهم فحق القول عليهم وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون.

وقد القى بعض الناس تبعة هذا المسيخ على الإسلام لقوله بالقضاء والقدر تارة والحاده روح العصبية ونشره مبدأ الاخاء والمساواة بينجميع العناص البشريسة تارة اخرى وأنحوا باللائمة عليه كأنه لم يأمر بالعدل

والإحسان والعلم والعمل والسعي والجهاد والحزم والشورى والنضامن والمهزم قبل التوكل والحذر والاستعداد للطوارئ الى غير ذلك من دعائم الملك ومناهج الرقي والحضارة واكأنه خفي عليهم انالعرب لولا الإسلام لما كانوا المة تعرف وان العربية لولا القرآن لما اسطاعت ان تنتشر في سائر المالك الاسلامية المختلفة اللغات ولولا كتاب تركه الإسلام حرزاواقباعلى صدورهم لاندمجو ابغيرهم من الامم الحاكمة من عهد بعيد ولبات العربية طلاسم لا تحل رموزها مصير الامم الغابرة واللغات الميته والانحطاط فهي معقدة كثيرة لايسمح مقتضى الحال بطرق بابها اهمهاضعف الحلق الديني القويم في نفوسهم والاختلاط والامتزاج الى غير ذلك من العوامل التي سأشير الى اهمها العوامل الى عاشير الى اهمها العوامل التي سأشير الى اهمها

وخلاصة القول: لم يتمسك العرب بخلقهم الديني القويم فضلُّوا السبيل وتفرقوا شيما ، ضعف الجسم وتشوه الرسم فمن العبث والحالة هذه يحاولون النهوض والرقي قبل ان ينبعث في نفوسهم خلق عام جديد يحييها . وما ادراك ما هذا الحلق العام الذي يحيي الأرض بعد موتها ويبعث النفوس بعد زهوقها ويجمع اعضاء الجسم المبعثرة في جميع انحاء الارض بعد شتاتها . ذلك الحلق هو : الوطنية ، هو القومية

خلق الانسان حرا وخلق الزمان له عبدا وأعطي الارض ملكايفدو من مشرقها فيروح الى مفربها ويفادر شالها فيأويه جنوبها لا حاجز يمنع ولاحد يردع الما الارض لله اورثها الناس جميعا ملكا مشاعاللإنسان متاعا يأكل ثمارها ويشرب ما ها وينشق هوا ها ويفترش اديها ويلتحف سا ها ، فأقام من الدهر ردحا يمرح فيها مرحا مزاجه مزاجها وطبائعه

طباعها لا يلفحه حرها ولا يؤذيه قرها ثم لما تبدلت منه الحال وآثر الحل على الترحال اوالعبو دية على الاستقلال نحت من الجبال بيوتا كانت لسعادته الطبيعية لحودا ثم حرث الارض وحرسها فكانت لحريته الاولى قيودا وكان كليا ازداد ثرا، يزداد شقا، وحسادا واعدا، فيعتصم بالجار وحق الجواريشد به ازره ويرهب عدوه فنشأ البيت ثم القرية ثم المدينة ثم المملكة . وكانت الارض كلماطال بالإنسان عهدها تصبغه بصباغها وتفرغه بقالبها وتكمفه وفقأ لطبائعهاوعناصرها فتعارف من البشر من ائتلف وتناكر منهم من افترق فكانت القبائل والاقوام والشعوب والامم. ولا غرو فالمر من حيث الطبع ابن الارض التي جبل من تربها ومن حيث الخلق ابن الامة الني نشأفي حجرهامن ما الاولى ونارهاوتربها وهوائها فطرت حجيرات جسمه ومن روح الاخرى بعثت قوى نفسه فهو لا يسكن الا فيها ولايرتاح الا اليهافلكليهاعليه حق وفي ذمته عهد وحق الارض حيالوطن وعهد الأمة الوطنية.

تفاوت الحدود في تعريف الوطن فهو في معناه الحقيقي البيت او القرية او المدينة التي نشأ الإنسان فيها وترعرع بين جدرانها وشبتحت سهانها وشاخ على مودتها وعهو دهافكانت له امًا في طفولته واباً في شبيته ومسرح سعي وجهاد في كهولته وجنة خلد يسكن اليها في شبخوخته الفها فأحبها والإلف مدعاة للحب فكان لذلك حب الوطن اي المكان والسكان غريزة تنشأ مع المر ولا تولد وعوت ولا تورث ، فهو حس طبيعي كامن في نفوس الناس جميعا يهيجه البعدويسكنه القرب كالصحة طبيعي كامن في نفوس الناس جميعا يهيجه البعدويسكنه القرب كالصحة تاج على دو وس الاصحاء لا يراه الا المرضى ، وهدل من غريب لا يحن الى اهله ومبعد لا يشوقه ذكرى وطنه ، وفي دواوين الأدب وبين اوتار

ربات الطرب من الاشعار والالحان في وصف هذا الحب الطبيعي مالا يسعه حصر .

وفي عرف السياسة والاجتماع الوطن حيث يخفق اللوا، ويرفع العلم ويتجلى سلطان الامة ، وبعبارة اقرب من الحقيقة الوطن حيث يرقد الاجداد وينبض عرق الامة ، ذلك هو الوطن الصحيح الذي قامت عليه حضارة الامم الحية وسياستها لا تبغي به بدلا ولا تخشى به تضليلا ،

اما الوطنية فهي غير حب الوطن اوالمكان . هي خلق تبعثه التربية الاجتاعية في النفوس الحرة فترى في مدى الوطن حياة تبغيها وديناقويها تجاهد في سبيله بالنفس والنفيس . هي ايمان بمبود معنوي لاتدرك الأبصار النما تختاج لذكره القلوب التي في الصدور . هي خلق نفساني بينا حب المكان غريزة حيوانية . فكل امرى يجب وطنه بالطبع وليس كل امرى وطنه بالطبع وليس

والوطنية خير خلق عام للممالك المختلفة المناصر والاديان تحفظ به كيانها وتستجمع قواها وتو يد وحدتها اللهم إذا قام على اسس المدالة العامة اي الحرية وذلك لأن الوطنية لا تنبت الا في ظل الحرية والعدالة فهي متاع الامم الراقية الحرة وضالة الامم المفلوبة على امرها تنشدها ولا تجدها واني تجدها وليس هنالك وطن تأويه ولا سلطان تحميه وقال الفازي دي جوكور «حيث لا توجد الحرية هنالك قطيع من الرقيق وليس هنالك شعب ذو وطن لأن الوطن من خصائص الرجال الحراد » ولا غرو فإن الهيئة الاجتماعية لم تنشأ وتنمو الا لفرض واحد الاحراد » ولا غرو فإن الهيئة الاجتماعية لم تنشأ وتنمو الا لفرض واحد الاحراد ، ولا غرو فإن الهيئة الاجتماعية لم تنشأ وتنمو الا لفرض واحد الامنية فعد المتن الذي بني عليه مدنى الوطن فيتعذر الذذاك غو الفكرة الاحتية فعد المتن الذي بني عليه مدنى الوطن فيتعذر الذذاك غو الفكرة

الوطنية في نفوس تلك الجماعة.

واذا استقرأنا روح الوطنية في حياة الامم في مختلف ادوارها نجد أنها لم تك شيئافي عهد الانسان الأول حينا كان منفردا مستقلا في حياته بدويا رحالا بطبيعته لا نها بنت الاجتاع وربيبة الحضارة والمدنية والمافي القرون الاولى والوسطى فقد كار للوطنية فيهما عند سكان بعض المدن كأثينة ورومية وقرطاجنة وغيرها حظ عظيم لكنه غير تام من الوجهة السياسية وذلك لأن فكرة الوطن كانت محدودة في تلك المصور لا تتجاوز اسواره فهي لم تتعد عند الاغريق دائرة المدينة فكانت مدنهم في حرب مستمر فيا بينها تنظر كل واحدة لشقيقتها بعين ملوها المداء والازدراء وعاشت الهند من ذلك المهد الى هذا البوم وهي لا تعرف غير وحدة القرية فظلت اسيرة الفتح ورهينة الاستعمار ومسرح اطماع الطامعين ولم تتجل الوطنية في نفوس الامم عظهر ها الحالي ومسرح اطماع الطامعين ولم تتجل الوطنية في نفوس الامم عظهر ها الحالي الامن عهد قريب كا سيأتي ذكره .

اما العرب فإنه لم يكن للوطنية حظ عندهم بالرغم من شدة عبتهم اوطانهم حتى عدواحبها من الإيمان وذلك لأن نفوسهم كانت مشبعة بكليتها بفكرة العصبية في الجاهلية وبفكرة الاسلامية في صدر الاسلام اما بعد ذلك حينا بات الإسلام مجمعا لاجامعا والاسلامية مذهبا لاخلقا ظهر في نفوسهم شعور جديد ليس هو من العصبية الجاهلية في شي ولا من الوطنية والإسلامية في شي بل هو مسيخ من كل ذلك دعوه العصبية الطائفية كان من عواقبه اضمحلال دولهم وفقد مجدهم وضياع سلطانهم الطائفية كان من عواقبه اضمحلال دولهم وفقد مجدهم وضياع سلطانهم ومما تقدم يتضح لنا ان الوطنية لا تكون عاملا صالحا في حياة الامم

الا اذا كانت خلقًا عامًا تتأثر به نفوس جميع أفرادها . اما الوطنية المتجزأة

الخاصة فهي كالطائفية الدينية اشد خطرا على حياة الامم من اشد اعدائها فهي رهن على الحلالها وهلاكها ولا نا المهدمتي طال على المدن والاقاليم الصغيرة دات العنصر الواحد وبعضها مستقل عن البعض الآخر تتولد في كل منها روح قومية ثابتة خاصة يتعذر معها تأليف جسم واحد من مجموع تلك الاعضا المتفرقة فتتلاشى وحدة الامة وتضعف قواها ويتقلص رويدا رويدا ظاها من عالم الأمم الحية . شأن العرب في الماضي وشأنهم في الحاضر ، فإن فكرة الوطن بمنى القطعة الحقيرة المجردة من ذلك البيت الكبير وفكرة الوطنية بمعنى الطائفية الصغيرة المبتورة من جسم تلك الامة العظيمة مضر باستقلالهم باعث على ضعفهم وانحلالهم . . . .

فعبثا تحاول الامة المشتة أن تنهض و تحياقبل أن تنتزع من صدورها مافسد فيها قبل أن تغير ما بأنفسها قبل أن تتخلق نجلق عام يدين به جميع ابنائها على السواء تصبح به بلادها من اقصاها الى اقصاها هيكل عبادة يتراصون في صفوف عبناً لجنب وكنفا لكتف لا نفرق بين احد منهم يتقربون جميعهم إلى رب واحد : هو القومية الدكتور

العدالحسكم

1 gins

حکم عربیه

من ساس امره با لصبر على جهل الناس صلح ان يكون سائسا عاتب أخاك بالإحسان اليه واردد شره بالانعام عليه عليه السلام خصال ثلاث من لم يكن فيه لم ينفعه الإيمان حلم يرد به جهل الجاهل وورع يحجزه عن المحارم وخلق يداري به الناس كال المو في خلال ثلاث: معاشرة أهل الرأى والفطنة ، ومداراة الناس بالمعاشرة

الجميلة ، والإقتصاد من بخل واسراف عبد الله بن جعفر رضي الله عنه

### ﴿ انشدي ﴾

انشدي قلبي ما بين الزهور ضاع لما ضاع منهما الأرج المات خدود وثغور طالمها ذابت عليها المهج السرحي بين بنات السحو راضعات من جني الطل لبان فتشي عنه برفق واحذري لا تمسيها فيدميهما البنان اتركي الزاهي منها والطري وخذي الذابل اخذا بجنان فقو ادى الذابل المنتثر

إن تري كمًا كعنقود الفواد فضعيه في ضلوعي ليذوب واكحليه من عيوني بالسواد ذاك يغني عن سويدا، القلوب لله حمر شقه سيف النسيم وذكا ادمته اذمدت يدا كشف الصدغ عن الوجه الوسيم وزها في ثغره در الندى فهو يحكي بين اضلاعي الصميم داميا مُزق مني كمدا غير ان الورد منه اطهر

مهجتي والوردة الحمراسواء تلكفيااشركزهتذي في الضلوع بالموى قد مزقت او بالهواء تلك بالطل ارتوت ذي بالدموع بلكن الوردة إن هبت صبا اودعت في طيها النشر الأريج وإذا الشحرور غنى وصبا هزجا من بعد ان يمضي الهزيج فهي تبدي الك ثغرا الشنبا باسما عن او لو وطب بهيج اين من هذي الفؤاد الكدر ?

فاصفحوا عني فإني هذر ميرزا عباس الحليلي صاحب ورئيس تحرير اقدام اليومية

### مقابيس اللغة

( لاحد بن فارس بن ذكريا )

7

قد تقدم نبذة من الكلام على هذا الكتاب ووعدنا في سياقه أن نستوفي القول عنه ثانيا تتمبها للفرض واستيفاء للفائدة بالمقنع من البيان والممتع من الحجة فيما ادعيناه من نفاسة ذلك الكتاب وعظيم قدره

وقد المنا الى كيفية ترتيبه وقد رتبه على اوائل حروف المعجم ولكن في طرز بديع انفرد به دون سائر الماجم الشهيرة فيذكر الهمزة مع الباء ثم الممزة مع التا ، ثم هي مع الثا ، وهكذا الى اقصى الحروف ولكن في المضاعف فيدكر (أبُّ) ثم (أتَّ) و (أثُّ) و (أجَّ) وهكذا حتى النهاية ثم يستأنف القول في الهمزة فيقول ( باب الهمزة مع البا وما يثلثهما )فيذكر مثل (أبد) و(أبر) و(أبل) وهكذا ثم باب ( الهمزة والتا وما يثلثها) فيذكر مثل ( أثل ) وأتم ) و( أتن )وبعد ان استوفى الكلام مع كل واحد من الحروف ) انتقل الى حرف الباء اعنى ما اوله الباء وصنع فيه ما صنع في الهمزة من المضاعف والثلاثي فيذكر مثل (بت) و(بث) و ( بر ) و ( بز ) وفي الثلاثي مثل ( برز) و (بر ) و ( بدر ) و ( برد )وهكذا حتى استقصى تمام الكلام في حروف الهجاء على ذلك الوضع وبالضرورة الها يذكر المستعمل في لغة المربمن الكلمات فيل (ابيج) و (ابيح) و (ابيخ) وهكذا في كل مابعده من حروف المعجم لايتمرض لها وعلى ذلك جرى في كتابه (المجمل) الذي هو من محاسن موجزات اللغة وهو كاسمة (وماادري هل طبع املا) وفي تلك المكتبة نسخة صحيحة منه من الخطوط العالية وحيث قد ذكرنا طرفا من مواد الهمزة فيما سبق فلنذكر هنا نتفاً من المواد الأخر ليكون الناظر على خبرة من اول الكتاب ووسطه وآخره ويستبين له غزارة ينبوعه وشرف موضوعه

قال (الباء والرآم) في المضاعف اربعة اصول الصدق وحكاية الصوت وخلاف البحر ونبت فاما الصدق فقولهم صدق فلان وبر وبرت عينه صدقت وابرها امضاها على الصدق وتقول بر الله حجك وابره وحجة مبرورة اي قبلت قبول العمل الصالح ومن ذلك قولهم فلان يبرد به اي يطبعه هو من الصدق قال : يبرك الناس ويفجر ونكا ومنه قوله تمالي ايس البر ان تولوا وجوهكم الآية وقول النابغة (عليهن شعث عامدون لبرهم) فقالوا اراد الطاعة وقيل اراد الحج وقولهم للسابق الجواد المبر هو من ذلك لأنه اذا جرى صدق واذا حمل صدق قال ابن الاعرابي سألت اعرابيا هل تعرف الجواد المبر من البطئ المقرف قال نعم قلت صفها لي قال اما الجواد فالذي لهَز الهز العير (١) وانف تأنيف السير الذي اذا عدا اسلهب واذاانتصب اللاب واما البطي المقرف فالمدلوك الحجبة الضخم الارنبة الغليظ الرقبة الكثير الجلبة الذي اذا أمسكته قال ارسلني واذا ارسلته قال امسكني واصل الابرار ما ذكرنا من القهر والغلبة ومرجعه الى الصدق قال طرفة

يكشفون الضرعن ذي ضرهم ويبرون على الآبي المبر ومن هذا الباب قولهم هو يبر ذا قرابته واصله الصدق في المحبة ويقال رجل بادوبر وبردت والدي وابر الرجل ولد اولادا ابرارا قال ابو

<sup>(</sup>١) في لسان العرب في مادة ان ف ومنه قول الاعرابي يصف فرسا لهز لهز العير والنف تا نيف السير وفي مادة بر اذا انف تأنيف السير

عبيدة وبرة اسم البر معرفة لا تنصرف قال

يوم اختلفنا خطتينا بيننا فحملت برة واحتملت فجار واما حكاية الصوت فالعرب تقول لا تعرف هرا من بر فالهر دعا الغنم والبر الصوت بها اذا سقيت ويقال لايعرف من يكرهه ممن يبره والبربرة كثرة الكلام والجلبة باللسان قال (بالعشر كل عذو "د برباد)

ورجل بربارة وبربار ولعل اشتقاق البربر من هذا واما قول طرفه ولكن دعا من قيس غيلان عصبة يسوقون في اعلى الحجاز البرابرا ويقال انه جمع بربر وهي صغار اولاد الغنم اقول وذلك من الصوت اليضا وذلك ان البربرة صوت المعز

والاصل الثالث البر خلاف البحر وابر الرجل سار في البر والجر سار في البر والجر سار في البحر والبرية الصحراء والبر نقيض الكن والعرب تستعمل ذلك نكرة يقولون خرجت برا وخرجت بجرا قال تعالى ظهر الفساد في البر والبحر واما النبت فمنه البر وهي الحنطة الواحدة برة قال الاصمعي ابرت الارض اذا كثر برها كما يقال ابهمت اذا كثر بهمها قال البرير والحشيش من البريقال للخبر ابن برة وابن حبة غير مصروفين قال الشيباني هو اقصر من برة يعني واحدة البراي ان البرغاية في القصر قال الخليل البرير حمل الاراك قال النابغة (تسف بريره وترود فيه) قال ابو زياد الكلابي البرير اصغر حبا من المرد والكباث كأنه جوز صفار فال الاصمعي البرير اسم الما ادرك من شجر العضاة فإذا انتهى ينعه اشتد سواده قال بشر

رأى درة بيضاً، يجفل لونها سواد كغربان البرير مقصب مصف شعرها اهم

ثم ان صاحب المقاييس رعا وسع في اصول المادة الواحدة وكثرها

وربما ضيق فيها وردها بعضا الى بعض حتى جعلها على كثرتها اصلا واحدا ( و كل منطرف متكلف ) فن الاول ما قاله في باب الباء واللام في المضاعف ونصه الهاصول خمسة هي معظم الباب فالأول الندى يقال بلات الشي ابله والبلة البلل وتضم الباء ثم استوفى موارد استمالها في هدا الاصل مثل قولهم ومن ذلك البلة التي هي العطية قال الحليل يقال للإنسان اذاحسنت حاله بعد الهزال قدابتل وتبلل ويقولون لا افعل كذاما بل بحر صوفة ويقال للبخيل ما تبلل احدى يديه الاخرى ومنه بأوا ارحامكم ولو بالسلام . . . وتقول العرب اضربوا اميالا تجدوا بلالا وبعد ان استوفى من امثال ذلك قال والاصل الثاني إلابلال من المرض يقال بل وابل واستبل اي بر ، قال :

إذا بلَّ من دا، به ظن انه نجاوبه الدآ، الذي هو قاتله والاصل الثالث اخذ الشيُّ والذهاب به يقال بلَّ بكذا اذا وقع في يده وقال ذو الرمة يصف الثور والكلاب

بلت به غير طياش ولا رعش اذجان في معرك يخشى به العطب ويقال لئن بل به ليبتلن بما يسوؤه ومنه قوله

إِن عليك فاعلمن سائقا بلاً باعجاز المطي لاحقا اي ملازما لأعجازها ويقال إنه لبل بالقرينة

بلت عرينة في اللهآ. بفارس لا طائش رعش ولا وقاف الى أن قال والاصل الرابع البال وهو مصدر الأبل من الرجال وهو الجري المقدم الذي لا يستحى ولا يبالي قال الشاعر :

ألا تتقون الله يا آل عام وهل يتقي الله الأبل المصمم ويقال هو الحذر الارب فيقال

(العملد العاش)

(المرفان جه) 💮 💮

أبل الرجل يبل ابلالا اذا غلب واعيا قال ابو عبيدة رجل وامرأة بلآ. وهو الذي لا يدرك ماعنده .

يقول الناشر : وغير خفي ان هذا المعنى يمكن رده الى ما قبله وهو الاخذ والذهاب فيكون الرجل الابل هو الاخاذ النهاب وابن فارس قد يتوسع في الرد الى ما هو ابعد من ذلك كما سيأتي بعضه البك ثم قال في تكملة تلك المادة بعد ان ذكر تلك الاصول الاربعة ما نصه :

وما بعد ذلك فهو حكاية اصوات واشياء ليست اصولا تنقاس قال ابو عمرو البليل صوت كالانين قال المراد

صوادي كلهن كأم بو اذا حنّت سمعت لها بلالا قال قال اللحياني بليل الما صوته والحام المبللهو الدائم الهديل قال ينقرن بالحيحاء شاء صعائدا ومن جانب الوادي الحام المبللا وبابل بلد ، والبلبل طائر ، والبلبلة وسواس الهموم في الصدر وهو البلبل وبلبلة الالسن اختلاطها في الكلام ويقال بلبل وتلك صحبتهم والبلبل من الرجال الحقيف وهو مشبه بالطائر الذي يسمى البلبل والاصل فيه

سندرك ما تحمي عمارة وابنه قلائص رسلات وشعث بلابل انتهى فتراه في هذه المادة قد توسع واستكثر ولكنه تضايق في المادة التي بعدها واستنزر فقال (البا والنون) في المضاعف اصل واحد وهو الازوم والاقامة واليه ترجع مسائل الباب كلها قال الخليل الابنان اللزوم يقال ابنت السحابة وابن القوم بحلة إذا قاموا قال

الصوت والجمع بلابل قال

(ياايها الركب بالنعف المبنّونا) ومن هذا الباب بنن الرجل قهو مبنن وذلك أن يرتبط شاة ليسمنها وانشد يميرني قومي بأني مبان وهل بنن الاشراط غيرالاكادم قال الخليل البنان اطراف الأصابع في اليدين والبنان في قوله تعالى اضربوا منهم كل بنان يعني الشوى وهي الأيدي والأرجل قال وقديجي في الشعر البنانة بالها وللإصبع الواحدة قال

لا هم كرمت بني كنانه ليس لحي فوقهم بنانه اي ليس لأحد عليهم فضل قيس اصبع وقال في البنان قصار لما رأت صد الحديد بجلده فاللون اورق والبنان قصار قال ابو اسحاق الزجاج واحد البنان بنانة ومعناه في قوله تعالى واضربوا منهم كل بنان الاصابع وغيرها من جميع الاعضا واغا اشتقاق البنان من قولهم ابن بالمكان إذا أقام به فالبنان به يعتمد كلما يكون للإقامة والحياة قال الخليل والبنة الربح من ارض الغنم والبقر والظبا وقد يستعمل في الطيب فيقال اجد في هذه الثوية بنة طيبة من عرف تفاح او سفر جل وانشد (بل الذنابي عنبا مبنا) وهذا ايضا من الأول لأن الرائحة تلزم قال الراجز في الإبنان وهو الاقامة

قلايصا لايشكين المناً لاينظرن الرجل المبنا

قال ابو عرو البنن من الرجال العاقل المتثبت وهو مشتق من البنة والبنان الروضة المعشبة الحالية ومنه ثابت البناني وهو من ولد سعد بن لوئي بن غالب كانت له حاضنة تسمى بنانه وهذا من ذلك الأول لأن الروضة المعشبة لا تعدم الرائحة الطيبة انتهى فأنت ترى ان قوله وإغا اشتقاق البنان من قولهم ابن المكان إذا أقام به اشبه بما قالوا من استعمال الاجناس البعيدة في الحدود ولو بنيت اللغة على مثل ذلك فسدت ولم يسلم منها سوى القليل لامكان إرجاع أكثر المعاني المتفايرة الى جامع كبير يسلم منها سوى القليل لامكان إرجاع أكثر المعاني المتفايرة الى جامع كبير

وجنس عال ومن هذا قوله لأن الرائحة تلزم إذ يلزم عليه أن كلشي يلزم يصح أن يستعمل فيه مبن وهذا هو الفساد بعينه والفوضي بنفسها

والغرض من هذه الملاحظة ان ابن فارس قد اسس واخترع وأجاد وابدع ولكن المغترع على الغالب لايكون هو المكمل والمصلح وإغا يكمل المشروع العالي والمنهج المخترع بمزاولة العقول له وتوارد الافكار عليه إلى ان ينضج ويدرج ويتمشى على اصول منضبطة وقواعد مرتبطة بمواذين مستقيمة ويخرج عن مدرجة الادعاء المحض والتحكم البحت بالعلل المعقولة وابانة الأسرار المجهولة وكأن هذا الأثر النفيس عني به كتاب المقاييس منذ ألف وصنف لم يبرز من كنز الخفاء ولا ظفرت به ايدي المتعلمين والعلما وصنف لم يبرز من كنز الخفاء ولا ظفرت به ايدي المتعلمين والعلما وحتى تنتشر دراريه وتورد مشارعه فتصفو سجالها ويضفو ظلالها فإني طالما تتبعت المعاجم اللغوية من مطولاتها ومختصراتها من عظوطها ومطبوعها فام اجد من نقل قولا عنه او عبارة منه ولعل هناك علما عثم عليه ولنستوف الكلام عنه بنقل نبذة من اخرياته قال علم الم اعثر عليه ولنستوف الكلام عنه بنقل نبذة من اخرياته قال علم عليه عليه عليه عليه ولعله قال عنه الم اعثر عليه ولنستوف الكلام عنه بنقل نبذة من اخرياته قال عليه عليه عليه عليه ولعله هناك

النون والهين والميم وعندنا أنها على كثرتها راجعة إلى اصل واحد وهو يدل على ترفه وطيب عيش وصلاح حال من ذلك النعمة وهي ماينعم الله به على عبده من مال وعيش يقال انهم الله عليه والنعمة المنة وكذلك النعما، والنعمة التنهم وطيب الهيش قال الله عز وجل (ونعمة كانوا فيها فأكين) والنعامي الريح الطيبة والنعم الابل وسميت لما فيها من الخير والنعمة ، قال الفرا، النعم مذكر لا يونث يقولون هذا نعم وارد ويجمع انعاما والانعام البهائم وهو بذلك القياس والنعامة معروفة وسميت لنعمة ريشها، وعلى التشبيه النعامة وهي كالمظلة تجعل على رأس الحبل يستظل بهاقال ويشمئ في يدها إلا نعامتها منها هزيم ومنها قائم باقي

ويقولون نعم ونعمي عين الشيء من النعمة وقد نعَّم فالان اولاده إِذَا اترفَهُم ويقولون ابن النعامة صدر القدم قال ( وابن النعامة يوم ذلك م كبي اوسمي بذلك لأنه مكان ناعم ويقال تنعم الرجل إذا مشى حافيا ويمبر عن الجاعة بالنعامة فيقال شالت نعامتهم إذا سروا وهذا على معنى التشبيه اي كما تطير النعامة فقد تفرقوا هو لا ويقولون اتيت ارض بني فلان فتنممتني إذا وافقته ونعم ضد بئس. ويقولون غسلته غسلا نعما كانهم ارادوا نعم ما غسلت ويقولون إن فعلت ذلك فبها ونعمت اي نعمت الخصلة ومن هذا الباب قولهم في الجواب نعم وهو ضد لا وهي ايضا من النعمة وعلى التشبيه النعائم كواكب والنعائم خشبات تنصب على الركي تعلق اليها القامة إذا لم تكن زرانيق ويقال في قولهم شقائق النعمان ابن المنذر حماه فنسب اليه ويقال بل النمان هاهنا الدم والأول اشبه قال ابن دريد تنعمت زيدا طلبته كأنه اراد انه اعمل اليه نعامته وهي باطن قدمه ويقولون نعم الله بك عينا ونعمك عينا بمعني

هذا كل ما ذكره في هذه المأدة ومن راجعها في المماجم الشهيرة كالسان والقاموس يجد هناك معاني اخرى كالطريق والجاعة والجلدة التي تغطي الدماغ وامثال ذلك مما يعسر ادراجه تحت ذلك المعنى الجامع الذي ذكره ولكن هذا الذي اقوله لا يقدح في نفاسة ذلك الباب الذي فتحه ابن فارس وكرامة ذلك الموضوع الذي وضعه اختراعا واطال فيه عن مقدرة يدا وباعاً وكان فيه الأول والآخر والمخترع والمضطلع وهذه الطريقة وإن كان يوجد منها نتف وشذرات في كلام بعض المفسرين واللفويين في الابواب المتفرقة والمواضع المتشتة وتكثر في كتاب (مجمع البيان) التفسير الشهير العزيز او العديم النظير فراجعه متصفحا تجد من

ذلك شيئًا كثيرًا وعلما غزيرًا وفي كتاب ( الامالي لابي على القالي ) شذرات منه وفي القطعة الموجودة باليد من تفسير السيدالشريف الرضي رضوان الله عليه المسمى (حقائق التاويل في متشابهات التنزيل) وهو من جلائل الكتب وخيرة التفاسير نذكر شذرة منه مما هو على طريقة المقاييس قال في تفسير قوله تمالى (إن اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا ) قال في اثنا كلام طويل ومهنى قوله تعالى مباركا أي ثابت النفع للناس لأناصل البركة مأخوذ من الاستقرار والثبوت وهو قولهم برك بركا وبروكا إذا ثبت على حاله والبركة ثبوت الحير واستقراره وزيادته وغاوم ومنه قوله تبادك الله اي ثبت ولم يزل ولا يزال ومنه قيل للصدر البرك لثبوت المحفوظات فيه ومنه بركاء الحرب اي الثبوت فيهاو استقرار شدتها وقد يكن على ما قدمناه ان يكون معنى مباركا ثبوت العبادة فيه وازومها واستمرارها واتصالها على ما يحكى من أن الطواف به لا ينقطع ليلا ولا نهارا والتوجه في الصلاة متصل على وجه الدهر لا انقطاع لـــه ولا زوال انتهى

والقصارى ان في كلام من عاصر ابن فارس ومن تقدم عليه ومن تأخر عنه كثير من ذلك المنهج الابلج ولكن ابن فارس في تلك المحجة سنامها المسوم وامامها المقدم الذي صير تلك الحواطر علما وافرد فيه كتابا ضخما ورد جميع مواد اللغة إلى اصول وفروع وجاري وينابيع واستخلص الاصيل من الدخيل والعربي العربق من المتعرب اللصيق مثال ذلك قوله في حرف الباء المضاعف (الباء والحاء) قد روي فيه كلام ليس اصلا يقاس عليه وما اراه عربيا وهو قولهم عند مدح الشي ببخ ويجبخ فلان إذا قال ذلك مكررا له قال

بين الأشج وبين قيس باذخ بخبخ لوالده والمولود وربا قالوا بخ قال

روافده اكرم الرافدات بخ لك بخ لبحر مخضم فأما قولهم مجبخوا عَنكم من الظهيرةاي ابردوا فليس هو اصلالأنه مقلوب خبّ وقد ذكر في بابه

ومثله ما قال في آخر الباب (الباء والهاء) في المضاعف ليس باصل وذلك انه حكاية صوت أو حمل لفظة فالبهبهة هدير الفحل قال الشاعر (برجس بهباه الهدير البهبه) قال ابو زيد البهبهة الاصوات الكثيرة والبهبهة الخلق الكثير فاما قولهم للجسيم الجري البهبهي فهو من هذا لأنه بهبه في صوته قال

لا تُراه في حادث الدهر إلا وهو يغدو بنهبهي جريم وقولهم تبهبه القوم إذا تشرفوا وتعظموا وهو من حمل لفظ على لفظ لأن اصله تبخبخوا من قولهم في التعظيم بنخ بنخ قال

الم تر اني من زبيد بذروة تفرع فيها معشري وتبهبهوا وحيث ذكرنا نبذة من صدر الكتاب ونشرنا اول كامة منه فلنذكر آخر كامة فيه ليحيط الناظر خبرا باوساطه واطرافه ويقف على لجنهوضفافه قال : الواو واللام والهاء اصل صحيح يدل على اضطراب عقل اوذهابه يقولون رجل واله وامرأة والهووالهة قال الاعشى

فأقبلت وألها تكلى على عجل كل دهاها وكل عندها اجتمعا والمولمة المحادي والمولمة المحادي والمولمة إذا سال ماوهافذهب في الصحاري ومنه التوليه أن يفرق بين المرأة وولدها وفي الحديث لا توله والدة عن ولدها ( الواو واللام واليا ) اصل صحبح يدل على قرب من ذلك الولي

القريب يقال تباعد بعد ولي اي قرب وجلس مما يليني اي يقادبني والولي المطر يجي بعد الوسمي سمي بذلك لأنه يلي الوسمي ومن الباب المولى المعتق والمعتق والصاحب والحليف وابن المم والناصر والجار كل هو لا من الولي وهو القرب وكل من ولي امرا فهو ولي ذلك وفلان اولى بكذا واما قولهم في الشتم اولى له فحد ثني علي بن ابي خالد قال سمعت ثعلبا يقول اولى تهديد ووعيد وانشد

فاولى ثم اولى ثم اولى وهل للدر يحلب من مرد قال وقال الاصمعي قاربه ما يهلكه اي نزل به وانشد

تمادى بين هاديتين منها واولى ان يزيد على الثلاث اي قارب ان يزيد قال ثملب ولم يقل احد احسن مما قال الاصمعي في اولى وقال بمضهم اولى تحسير له على ما فانه والولا ايضا ولا العتق وهوان يكون ولاو ملعتقه كأنه يكون اولى به في الإرث من غيره إذا لم يكن للمعتق وارث نسب وهو الذي جا في الحديث نهي عن بيع الولا وهبته وواليت بين الشيئين إذا قاربت بينهاولا وافعل هذا على الولا أي مرتبا والباب كله راجع إلى القرب

وفي آخر صفحة منه (الياء والميم والنون) كلمات من قياس واحد فاليمين يمين اليد ويقال لليمين القوة وقال الا صمعي في قول الشماخ إذا ما راية رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمين

اراد اليد اليمنى واليمن البركة وهو ميمون واليمين الحلف و كل ذلك من اليد اليمنى وكذلك اليمن وهو بلد يقال رجل يمان وسيف عان وسمي الحلف عينا لأن المتحالفين كان احدهما يصفق عينه عين صاحبه إلى أن قال (اليا، والها، والرا،) يقولون اليهر اللجاج واستيهر الرجل

لج وأما ما زاد على الثلاثة في هذا الباب مثل اليسروع وهي دويبة ويبرين موضع ويرود ويلملم وهما موضعان واليرندج وهي جلود سود وما اشبه ذلك فإن سبيل اليا في اوائلها سبيل الهمزة في الرباعي والحاسي فإنها زائدتان وإنما الاعتبار بما يجي بعد اليا كان الاعتبار في باب الهمزة بما يجي بعدها وقد مضى ذلك في ابواب الكتاب وقد ذكرنا ما شرطنا في صدر الكتاب ان نذكره وهو صدر من اللغة العربية صالح واما الاحاطة بجميع كلام العرب فما لا يقدر عليه إلا الله جل شأنه او نبي من انبيائه بوحى الله عز وجل ذلك اليه ) وهذا آخر الكتاب

وإذا احطت بهذه الطريقة خبرا وقتلتها تأملا وفكرا استبق اليك سوال واحد وهو انه ما نسبة هذا النحو من رد المهاني المتكثرة إلى اصل واحد ? - من فن الاشتقاق الذي هو احد فنون العربية وامهات العلوم الأدبية وهل تبتني طريقة ابن فارس التي عرفتها على ذلك الفن ام هي بمعزل عنه فحبذا لو نشط بعض الافاضل الى الجواب عن ذلك السوال بقال يأتي على وجز من تعريف علم الاشتقاق وغايته وانواعه من الاشتقاق الاكبر والاصغر والاوسط ثم تطبيق ذلك المنهج عليه ولو ساعفتنا الفرص لقمنا بذلك على اجمل وجوهه واكمل اساليبه ومنه والتوفيق وبه المستعان

تحقي



# قضية أبو امر ( او التفاءل الالكاروني )

يوصف الشرقيون بالبساطة والتسايم الأعمى وعدم الاهتمام بالحقائق العلمية وتقديرها قدرها ولو انعمنا النظر في الغرب ودققنا في درس حالته لوجدنا ان هذه الصفات تنطبق عليه ايضا كما تنطبق علينا فكم من سخافات انتشرت انقاد اليها كثيرون منهم كما يقاد الاعمى وكم من اغة رجالهم يعتقدون اعتقادات مناقضة للعقل والعلم يسخر منها الولد الصغير وهاك حادثا من اهم الحوادث جرى في اعظم مركز من مراكز المدنية الحديثة في اميركا ام الفرائب والعجائب ومصدر الادمغة المفكرة والعقول الجوالة وانتقل منها إلى اوروبا وسرى فيها سريان الكهربان في الاسلاك والدكتور البرت ابرام Dr. Albert Abrams من سانفرانسيسكواحدى ولايات الولايات المتحدة المشهورة

ادعى منذ اربع سنوات دعوى غريبة وهي انه اكتشف طريقة يتمكن بواسطتها من معرفة جنس المرا ومرضه وقوميته ودينه دون ان يراه او يكون قد رآه وذلك بفحص نقطة دم من دم الشخص او كتابة من كتابته ولم يقف عند هذا الحد بل ادعى أنه اخترع آلة كهربائية كالرقاص يتمكن بواسطتها من شفا اكثر امراض الجسم كالسل والسرطان والامراض الزهرية دون علاج او عملية جراحية او أي واسطة غير آلته المذكورة بنى الدكتور ابرام نظريته على الكهرب أوالالكترون وحدة المادة وخلاصتها ان الالكترون او الكهرب هو اساس الحياة لا الحلية فالإلكترونات هي سبب صحة الجسم واعتلاله وفي نقطة الدم ملايين فالإلكترونات هي سبب صحة الجسم واعتلاله وفي نقطة الدم ملايين

الملايين فيها وكانت انظار المالم متجهة نحو اكتشاف الكهارب اليتي احدثت ضجة في عالم العلم وامير كا ام العجائب والغرائب والعقول المولدة فلا يستفرب فيها شي فصادفت نظرية ابرام هوى في الافئدة ورآها اصحاب الأمراض والعاهات المزمنة التي عجز عنها نطس الاطباء ترياقا شافيا ترقبوا منه الحياة وقد لفق ابرام آلة كهربانية سياها الرجراجة Oscilloclast جهزها بانواع الادوات التي تجذب النظر تمويها على الناس وليؤثر فيهم مظهرها الخارجي وما اشد تأثير الظواهر في النفوس . وقد ادعى ان في الدم امواجا كهربائية تنشأ من وجود الالكترونات فيه فتحدث ظواهر على سطح الجسم وتوَّثر في اعصاب البطن الحسية وتغير صدى القرع البطني فإذا لمست البطن بقضي مكرب من زجاج او مطاط يلصق في البقع الموجودة فيها هذه الامواج ولا يلصق بالبعض الاخر وإن بعض اقسام البطن يصير اكثر امتقاعا وخشونة من البعض الآخر بوجودهذه الا مواج وإن طريقة تشخيصه تصيب ٧٥ - ٩٠ بالمائة بينا مهرة الاطماء لا يصيبون باكثر من ٤٠ بالمائة وانه عكنه تشخيص السل والسرطان والامراض الزهرية بأكرااي قبل ظهور علاماتها وانطريقته تفوق كل الطرق الأخرى التي يمدها ضرراً لابل جناية على الهيئة الاجتاعية فذاع مذهبه وشاع وملا الاصقاع والاساع وتسابقت الجرائد والمجلات الكبرى إلى نشره والإعلان عنه وهرع الناس إلى مبدعه يطلبون الحياة وقد توسع ابرام في نظريته فقال انه يكنه معرفة عمر المرء ولونه بفحص نقطة من دمه ويعرف الأمراض التي تصيبه في حاضره ومستقبله ومعرفة دين المر وجنسه وبلاده وبينا هو احد الايام في مكتبه إذ جانه صورة شاب يطلب صاحبها فحصها بطريقته الجديدة والحكم عليها فوضعها في

الته وفحصها ثم حكم بأن ذلك الشاب مصاب بالجنون اثر مرض زهري وبعد ذلك صوّب قضيا مكهربا نحو مصور (خريطة) في مكتبه وحكم أن بلد هذا الشاب في ستكتن Stockton بكلفورنيا . وقد سهل الأمر على المرضى واراحهم من عناء السفر وعناء الفحص فيكفى المريض ان يضع نقطة من دمه على ورق نشاش ويضعها ضمن غلاف ويرسلها في البريد فيضع الدكتور ابرام نقطة الدم هذه في آلته ثم يجلب شخصا آخر صحيحا نائبا مناب المريض فنظهر في جسم النائب نفس التأثيرات التي تحدثها نقطة الدم التي تنبعث منها الموجات الكهربائية الآنفة الذكر فيحدث امتقاع وخشونة في بطن النائب فيعرف الطبيب الداء . ومما ساعد على انتشار هذا المذهب الجديد الدعوى (البروبغندا) التي اوجدها بعض مشاهیر الکتاب من ندعوا کالسرجیمس بار Sir games Barr رئیس المجمع الطبي البريطاني السابق والكاتب الخيالي الذائع الصيت ابتن سنسار Upton Sincillar الذي زار مكت ابرام وكت عنه مقالة خلابة في عجلة بيرسون Pearsons' maqagine عنوانها "بيت المجانب" ويجب ان نتخذ من هذه القضية عبرة بأن لانعول في الاخبار العلمية إلا على المجلات المختصة بذلك والمعروفة بتحققها وتشبتها . وممازاد الطين بلةان كثيرين من الاطباء صاروا من اشياع هذا المذهب ليسءن اقتناع بل طمعاً بالماللا نالمرضي اقبلوا اقبالا عظيما على الدكتور ابرام ومن حذا حذوه فصاروا يتجنبون كل من لا يمارس طريقة التفاعل الالكتروني او طريقة ابرام فخسروا كثيرا من زبائنهم فاخذوا يفدون زرافات ووحدانا إلى مكتب ابرام ليتعلموا طريقته ويعملوا بها فكان يفسرها لهم ويشرحها شرحا مستوفيا فبعضهم ظن انها صعبة لدرجة انه لا يفهمها وكان يخجل أن يقول أنه لم يفهم أمام جمع

الأطبان الغفير الذي كان يصدّق على كل ما يقوله ابرام والبعض الآخر عرف انها تدجيل وعمل بقول المعري

ولما رأيت الجهل في الناس فاشيا تجاهلت حتى ظن أنى جاهل وقسم عرف سخافتها فنبذها وقسم كانت تصور له مخيلته حقيقة ما يقوله ابرام فيرى امتقاعا في البطن ويحس بخشونتها إلى غير ذلك ولا اثر لهذه الاشياء في مخيلته وقد انتشر هو لا الدجالون او المخدوعون في طول البلادوعرضها ينشرون نظرية ابرام ويمارسونها فاقبل عليهم المرضى ايما اقبال واكثرهم من المصابين بالامراض الوهمية كالهستيريا والنراستينيا وما اشبه فكانوا يؤثرون فيهم ويشخصون فيهم امراضا كالسل والسرطان ثم يعالجونهم بالطريقة المعهودة ويقولون لهم لقدزالت منكم كهارب هذا المرض فيعتقدون صحة قولهم و يشفون ووجد سنة ١٩٢٣ • ٣٥٠٠ شخص بين طبيب ابدان وطبيب اسنان وطبيب بيطري ودجال يمارسون هذه الحرفة وقدتأسست ٤٤ شركة لصنع الآلات اللازمة للمارسة بطريقة ابرام فكانت هـذه الشركات التجارية تبيع ما قيمته ٢٥ ريالا اميركيا ب ٢٥٠ وهلم جرا كل ذلك على حساب المريض المسكين ولما استفحل امر هذا المذهب و كثر اشياعه أخذ العالم العلمي يهتم فيه فأدرك كثيرون فساده واخذوا يهزأون بنظرية الدكتور أبرام فأرسل اليه بعضهم دم دجاج فقال عن بعضه أنه دم انسان مصاب عرض الزهري وعن الآخر سل وعن البعض سرطان وهلم جرا مما دل على خلطه وجهله وقد اتضح ان كثيرين ممـن وما اشبه والطبقة التي كانت تعتقدها هي الطبقة التي تتبرك بالمقامات والقبور وما ماثلها

وفي شهر آذار سنة ١٩٢٧ نشرت بجلة الاتحاد الطبي سلسلة المقالات الاولى عن هذه النظرية فتبين انها بحض افك وتدجيل وايهام وتضليل لا اثر للعلم فيها وقد اقترح كثيرون على بجمع الطب الامير كي البحث عن حقيقة هذه النظرية فترفع عن ذلك إذ اهتامه بها يرفع شأنها ولما عرف ابرام ان العالم العلمي يفند نظريته ولا يرى لها اساساً علميا اعلن انه مستعد لعرض تجاربه على نخبة من الأطباء والعلماء بعد ان كان قد ابى ذلك في اول امرد . فأعلنت بجلة السينتفك اميركان الموثوقة عند العلماء في عدد تشرين الأول سنة ١٩٢٤ أنها عازمة على درس الموضوع درسا مدققاً فهينت لهذه الغاية لجنة مو لفة من كار العلماء الاختصاصيين وهم

ا الدكتور وليم بارك Dr. William Park الاختصاصي بعلم الصحة والمكروبات

الدكتور ولتر القاري Dr. Walter D. Alvarey من مشاهير الاطباء المعروفين

من كارالهندسين Robert C. Post من كارالهندسين

ع ملكولم بيرد J. Malcolm Bird احد محردي السينتفك اميركان والبحاثة المعروف عن مناجاة الارواح

و الستين اسكاربورا Austin C. Lescarboura احدا لخبيرين بالكهربائية

فذهبت هذه اللجنة إلى معمل ابرام وفحصت ادوات وطرقه فحصاً دقيقاً ولم تترك كبيرة او صغيرة إلا فحصتها وقد احتكت مع كثيرين من اشياعه وممارسي طريقته ووجدت انهم لا يستطيعون تشخيص مرض ما لم يطلعوا على تاريخ المريض وكانوا يخطئون في اكثر تشخيصهم وقد

سجن احد ممارسي هذه الحرفة لأنه لا يحمل شهادة رسمية وهو يمارس كطبيب قانوني وقد نشرت السينتفك اميركان آخر مقالة عن هذاالموضوع في عدد آب سنة ١٩٢٤ وفيها قرار اللجنة وهذا تعريبه.

وجدت هذه اللجنة ان لا اثر للتفاعل الالكتروفي الذي يزعمه ابرام وطرق معالجته غير حقيقية ولا اساس لنظريته بتاتا فنحن نعتقد ان لاوجود للتفاعل الالكتروفي ولا قيمة للمعالجة بواسطته وقد افتتحت السينتفك امير كان المقالة بهذه العبارات: «لاوجود للتفاعل الالكتروفي الذي يدعيه ابرام وما هو إلا من تصوراته الحيالية ولا قيمة له في تشخيص الامراض ولا في شفائها ولا تستحق هذه النظرية الاهتام والدرس » وقد ختمت المقالة بالعبارات الاتية « إن النظرية الالكترونية احدثت تأثيرا كبيرا في المالم فجددت عهد السحر والطلاسم في القرون الوسطى وافسحت في المالم فجددت عهد السحر والطلاسم في القرون الوسطى وافسحت الدكتور ابرام منذ اربعة اشهر بعد أن احدث هذا الضجيج المزعج واثر هذا الأثر السي في العالم العلمي الدكتور ابرام منذ اربعة اشهر بعد أن احدث هذا الضجيج المزعج واثر هذا الأثر السي في العالم العلمي

شريف عسراله

### السافرات

حي الآله الطالعات عشية مثل النجوم بدت بأفق ساء السافرات وللجلال سفورها ما بين ثوبي عفة وبهاء الدائبات لنيل مجد خالد والساعيات لعزة واباء ادضعن حبالعلم ارثا باقيا فسكبنه في هيكل الأبناء دوير بعبدا

--

## الإمام علي بن ابي طالب

كنا وعدنا حين الإلمام بسيرة الرسول عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام أنا سنلم أيضاً من وقت لآخر بسيرة بعض عظماء العرب والمسلمين وقد ترددنا أولا في ذكر بعض كمار الائمة والصحابة لئلا يسبكها بعض الناس بقالب النشيع والتعصب بيد أنا آليناعلى أنفسنا أن نذكر هو الاء الأعاظم لمجرد عظمتهم و نبوغهم لا لفضلهم وسابقتهم فحسب ولم نر رجلا اجمعت على فضله وعبقريته الأمة في شرقها وغربها مثل على بن أبي طالب لذلك عقبنا ذكر النبي عليه الصلاة والسلام بذكره وعسانا نكون مصيبين بعملنا هذا والأعمال بالنيات

### ولادته واسمه ونسمه (١)

ولد في مكة المكرمة في البيت الحرام (الكعبة) ولم يولد به احد قبله ولابعده وذلك يوم الجمعة في الثالث عشر من شهر رجب بعد ثلاثين عام الفيل واسمه علي وكنيته ابو الحسن او ابو الحسنين او ابو تراب وهو ابن ابي طالب واسمه عبد مناف بن عبد المطلب (شيبة الحمد) وعنده يجتمع نسبه بنسب النبي (ص) وقد ولد ابو طالب طالبا ولاعقب له وعقيلا وجعفرا وعليا كل واحد أسن من أخيه بعشر سنين وام هاني (فاخته) وامهم جميعا فاطمة بنت أسد بن هاشم وبه يجتمع نسبها مع نسب أبي طالب ونسب النبي (ص)

#### نشأته

<sup>(</sup>١) كشف الغمة في معرفة الائة لأبي الفتح الإربلي

# الإمام علي بن ابي طالب

كنا وعدنا حين الإلمام بسيرة الرسول عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام أنا سنلم أيضا من وقت لآخر بسيرة بعض عظماء العرب والمسلمين وقد ترددنا أولا في ذكر بعض كبار الائمة والصحابة لئلا يسبكها بعض الناس بقا أب الشيع والتعصب بيد أنا آليناعلى أنفسنا أن نذكر هو ولاء الأعاظم لمجرد عظمتهم ونبوغهم لا لفضلهم وسابقتهم فحسب ولم نر رجلا اجمعت على فضله وعبقريته الأمة في شرقها وغربها مثل على بن أبي طالب لذلك عقبنا ذكر النبي عليه الصلاة والسلام بذكره وعسانا نكون مصيبين بعملنا هذا والأعمال بالنيات

صورة الأمير زيد المنشورة في صفحة ٥ - ٣ رجح أنها ليست صورته الحقيقية

## تنليم مهمى

لم نسلم من الأغلاط مع كثرة التحري ومن الذي يجب اصلاحه ما جا، في صفحة ٣٥٧ لأن اباه ابو طالب والأصح أبا طالب وبعده وجاور ابوه ربه والحال أنه كفله النبي (ص) لمجاعة حدثت مواساة لأبي طالب وإلا فقد عاش ابو طالب بعد ذلك بضع سنين كما لا يخفى

#### نشاته

كانت نشأته نشأة صالحة وتربيته تربية عالية لأن اباه ابو طالبكان من اشرف قريش واعلاها منزلة واسجحها اخلاقا وقد بقي في بيت ابيه الى السادسة من سنيه حيث جاور ابوه ربه فكفله النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليكافأ اباه على ما اولاه من الرعاية فانتقل من حجر أبيه الى حجر مربيه محمد بن عبد الله فنشأ نشأة من اين للملوك وأبنا الملوك والعلمان

<sup>(</sup>١) كشف الغمة في معرفة الائة لأبي الفتح الإربلي

وابنا العابا أن ينشأوا نشأة مثلها ولعل الفضل كل الفضل في نبوغه وعبقريته لتلك التربية الصالحة التي تسنت له وقد اختلف في سنه حدين نزول الوحي على ابن عمه فقيل عشر سنين وهو القول المشهور وقيل ١٦ سنة وهو القول المهجوروقيل ١٣ سنة وقد أيده ابن ابي الحديد في شرح النهج بما روي عنه عليه السلام لقد عبدت الله قبل أن يعبده أحد من هذه الأمة سبع سنين فإذا أضفنا لها السنين الست تصبح ثلاث عشرة

اسلامه ونصرته لابن عمه

لا شك أنه كان اول الناس اسلاما وكثير من المو رخين والمحدثين يقول كان أول من اسلم من الصبيان . . . وعلى كل حال فهو السابق الذي لم يسجد لصنم قط ولم يعبد غير الواحد الأحد الفرد الصمد

ولم يتقدم لنصرة ابن عمه ومو ازرته غيره يوم دعاالعرب لوليمة قائلا من يكون أخي ومو ازري على هذا الأمر فأحجم عن الجواب من حضر إلا هو فقال انا أكون أخاك ومو ازرك على هذا الأمر

ثم ما زال سيفه المسلول وحسامه المصقول في كل حروبه وغزواته وعضده المتين في كل حالة من حالانه كلم نقرأ عن أحد من الصحابة أنه صمد كما صمد كما صمد كما شبت

زواجه بالزهرا.

خطب فاطمة بنت النبي عليها السلام أشراف قريش وكبارالصحابة فلم بجب النبي احدا منهم فقالوا لعلمي اخطبها فذهب إلى رسول الله خجلا فخطبها لنفسه فأجابه ولم يكن عنده شي لمهرها فأمره النبي ببيع درع له فباعها باربمائة درهم واحضر الدراهم للنبي فكان مهر فاطمة وكان ذلك في الثاني من ذي الحجة سنة اثنتين للهجرة

وعن عائشة وامسلمة رضي الله عنها قالتا أمرنا رسول الله صلى الله عليه الله عليه (وآله) وسلم أن نجهز فاطمة حتى ندخلها على علي فعمدنا إلى البيت ففرشناه ترابا لينا من أعراض البطحاء ثم حشونا مرفقتين ليفاً فنفشناه بأيدينا ثم اطعمنا تمراً وزبيباً وسقينا ماء عذبا وعمدنا إلى عود فعرضناه في جانب البيت ليلقي عليه الثوب ويعلق عليه السقاء فما رأينا عرسا أحسن من عرس فاطمة

ولا شك أن مثل فاطمة الزهرا سيدة النسا الا تصلح إلا للإمام على عليه السلام فلقد كانت على جانب عظيم من الفصاحه والبلاغة والعلم وإبا النفس لكنه لم يطل أمرها كثيرا فقد جاورت ربها بعد وفاة ابيها عدة يسيرة وكانت في شرخ صباها وولدت (١) من امير المو منين الحسن والحسين وزينب الكبرى وزينب الصغرى المكناة بأم كاثوم أما مجموع اولاده فسبع وعشرون ولدا منهم ١١ ذكرا و١٦ انشى من امهات مختلفة

لو أمعنت النظر قليلا لأ لفيت عليا بلغ من الشجاعة مكانا قصيا لم يبلغه أحد قبله ولا بعده فقد قتل في حروبه مع الرسول كبار أبطال المرب ولم يكن يبرز إليه أحد إلا ظفر عليه وحسبك عرو بن عبد ود الذي تحاماه الناس وما برز لا حد إلا قتله فبرز اليه امير المؤمنين وهو فتى لم يتجاوز السابعة عشرة من سنيه فقتله وبذلك تقول أخت عمرو

لوكان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ابدا ما دمت في الأبد لكن قاتله من لا يماب به من كان يدعى ابوه بيضة البلد وأدهش من قتله عمراً قلمه باب خيبر الذي اجتمع على قلمه جماعة

<sup>(</sup>١) إرشاد الفيد

كثيرة من المسلمين فلم يقدروا لكن البطل العظيم على اقتلمه وحده وتلك العمري غاية الشجاعة ونهاية البطولة وازاحته الصخرة العظيمة عن الما وقد اجتمع على زحزحتها العسكركله فلم يفعل شيئا فأزاحها وحده وفيهما ما يغني عن تعداد مواقفه ومواقعه مقنع وأي مقنع علمه وفضله

كان من العلم والفضل على حالة يسمج معها الاستدلال ويكفى أن يقرأ المشتبه ما اشتهر من خطبه ومواعظه وحكمه وادعيته حيث يرى علما غزيرا لم يتسن لغيره في عصره وهو الذي وضع علم النحو في اللغة العربية " قال (١) ابو الأسود الدئلي دخلت على امير المو منين علي بن ابي طالب عليه السلام فرأيته مطرقا مفكرا فقلت فيم تفكريا أمير المو منين قال إني سمعت ببلدكم هذا لحنا فأردت أن أضع كتابا في أصول العربية فقلت إن فعلت هذا يا امير المو منين أحييتنا وبقيت فيناهذه اللغة ثماتيته بعد أيام فالقي إلى صحيفة فيها: البسملة . الكلام كله اسم وفعل وحرف والأسم ما أنبأ عن المسمى والفعل ما أنبأ عن حركة المسمى والحرف ما أنبأ عن معنى ليس باسم ولا فعل ثم قال لي تتبعه وزد فيه ما وقع لك واعلم يا أبا الأسود أن الأشياء ثلاثة ظاهر ومضمر وشي ليس بظاهر ولامضمر قال فجمعت منها أشياء وعرضتها عليه وكان من ذلك حروف النصب فكان منها إن وأن وليت ولعل وكأن ولم اذكر لكن . فقال لي لم تركتها فقلت لم أحسبها منها فقال بلي هي منها فزدها فيها »

ويكفي قول ابن عمه فيه (أقضا كم علي) والقضاء يستدعي العلم وقول النبي الضاً «أنامدية العلم وعلي بابها» إلى احاديث كشيرة متو اترة لسنا بصدد

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء لياقوت ج ٥ ص ٢٦٧

إيرادهاوكان الصحابة جميعهم يحتاجونه ويرجعون اليه في الأمور المشكلة ولم يرجع هو إلى أحد منهم حتى قال عمر رضي الله عنه « لا كنت لمعضلة ليس لها أبو الحسن "

وقوله عليه السلام سلوني قبل أن تفقدوني على ملاً من الناس ولم يسأل عن شي إلا أجاب عنه والمسألة المنبرية التي تدل على طول باعه في علم الفرائض فقد (١) سئل وهو على المنبر يخطب -عن دجل مات وترك امرأة وأبوين وابنتين كم نصيب المرأة فقال صاد ثمنها تسما (٢)

وكان لم يباره أحد في علم الحساب فمن ابن ابي ليلى أن رجلين تغديا في سفر ومع احدهما خمسة ارغفة ومع الآخر ثلاثة وآكاها ثالث فاعطاهما ثمانية دراهم عوضا فاختصا وارتفعا إلى امير المؤمنين عليه السلام فقال هذا امر فيه دناءة والخصومة فيه غير جميلة والصلح أحسن فأ بي صاحب الثلاثة إلا مر القضاء فقال عليه السلام إذا كنت لاترض إلا بمر القضاء فالك واحد من ثمانية ولصاحبك سبعة أليس كان لك ثلاثة أرغفة ولصاحبك خمسة قال فهذه اربعة وعشرون ثلثا أكلت منه ثمانية والضيف ثمائية فلما أعطاكما فهذه الدراهم كان لصاحبك سبعة ولك واحدة

والمسألة الركابية وهي أنهسئل وهو واضع رجله في الركاب عن عدد تخرج كسوره التسمة كلها صحاحاً فقال للسائل بدون توقف اضرب أيام السبوعك بأيام سنتك فما حصل فهو المطلوب

شعره

اشتهر عنه شعر كثير جمع في ديوان متوسط يبلغ زها و الف و خسمائة

(۱) مناقب آل ابي طا ابلابن شهر اشوب (۲) للأبوين السدسان و للبنتين الثلثان وللمرأة الثمن عالت الفريضة فكان لها ثلث من ادبعة وعشرين ثنا فلما صادت الحسبعة وعشرين صاد ثنها تسعا

بيت من الشعر في اغراض منوعة لكن من ينظر الى تباين ذاك الشعر واختلافه في درجات البلاغة يحكم أن اكثره مكذوب عليه ومنسوب اليه وقد روى ياقوت في معجم الأدباء عن ابي عثمان المازني أنه قال: لميصح عندناأن علي بن ابي طالب عليه السلام تكلم من الشعر بشي غير هذين البيتين

تلكم قريش تمناني لتقتاني ولاوجد لأمابز واولا ظفروا فإن هاكت فرهن ذمتي لهم بذات ودقين لا يعفو لها أثر مع أنه ذكر بعد ذلك ما نصه (١) • ومما يروى أن معاوية كتب الى أمير المو منين على بن أبي طالب عليه السلام إن لي فضائل كان ابي سيدا في الجاهلية وصرت ملكا في الإسلام وأنا صهر رسول الله صلى الله عليه وسلم وخال المومنين وكاتب الوحى . فقال امير المومنين عليه السلام أبا لفضائل تفتخر علي يا ابن آكلة الأكباد اكتب اليه باغلام

عمد النبي أخي وصهري وحمزة سيد الشهدا، عمي وجمفر الذي يضحي ويمسي يطيرمع الملائكة ابن أمي فأيكم له سهم كسهمي سبقتكم الى الإسلام طراً صفير امابلغت أوان حلمي

وبنت محمدسكني وعرسي مشوب لحمها بدمي ولحمي وسيطا أحمد ولداي منها قال الشارح وبعدها بيتان لم يذكرهما المصنف وهما

واوصاني النبي على اختياري ببيعته غداة غــدير خم فويل ثم ويل ثم ويل لن يلقى الأله غداً بظلمي فقال معاوية اخفوا هذاالكتاب لايقرأه أهل الشام فيميلوا إلى ابن أبي طالب لكن ممالا شبهة فيه أناله عليه السلام غير هذا الشعر شعراً كثيراً

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ج • ص ٢٦٦

يكاد يكون متواترا عنه وها نحن نثبت هنا بعض المختار منه قال في الصبر على حوادث الزمان

فإن تسأليني كيف أنت فإنسني صبور على ريب الزمان صليب حريص على أن لا يرى بي كآبة فيشمت عداد أو يسا حبيب وقال في كثرة المال وقلته

تغطي عيوب المرء كثرة ماله فصد ق فيما قال وهو كذوب ويزري بعقل المرء قلة ماله فحمَّقُهُ الأقوام وهو لبيب وقال في الفخر بالأدب دون النسب

كن ابن من شئت واكتسب أدبا يفنيك محموده عن النسب فليس تغني الحسيب نسبته بلا لسان له ولا أدب إن الفتى من يقول ها أنا ذا ليس الفتى من يقول كان أبي وقال في مقابلة السفه بالحلم

وذي سفه يواجهني بجهل واكره أن اكون له مجيبا يزيد سفاهة وأزيد حلماً كمود زاد في الإحراق طيبا وقال في كثرة الأعداء وقة الأصدقاء

علمي غزير واخلاقي مهذبة ومن تهذب يشقى في تهذبه لورمت الف عدوكنت واجدهم ولوطلبت صديقا ماظفرت به وقال في فقد الشباب وفرقة الأحباب

شيئان لوبكت الدماء عليهما عيناي حتى تؤذنا بذهاب لم تبلغا المشار من حقيهما فقد الشباب وفرقة الأحباب

وقال في كثرة الناسوقلتهم

ما أكثر الناس لابل مااقلهم والله يسلم أني لم أقل فندا إني لأفتح عبني حين افتحها على كثيرولكن لا أرى أحدا

#### وقال في الصديق

هموم رجال في أمور كثيرة وهمي في الدنيا صديق مساعد يكون كروح بين جسمين قسِّمت فجسمها جسمان والروح واحد وقال في الفناء

إن الذين بنوا فطال بناو هم واستمتعوا بالأهل والأولاد جرت الرياح على محل ديارهم فكأنهم كانوا على ميعاد وادى النعيم وكل ما يلهى به يوماً يسير إلى بلى ونفاد وقال في تقد المها

وقال في تقبيح الجهل

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله واجسادهم قبل القبور قبور وأن المرعم ألم يحي بالعلم ميت وليس له حتى النشور نشور وقال في مسالة الليالي

احسنت ظنك بالأيام إذحسنت ولم تخف سوء مايأتي به القدر وسالمتك الليالي فأغتررت بها وعند صفوالليالي يحدث الكدر

وقال في النهي عن وضع المعروف عند غير أهله

لا تصنع المعروف في ساقط فذاك صنع ساقط ضائع وضعه في حر كريم يكن عُرفك مسكا عرفه ضائع وقال في حرمان العالم ورزق الجاهل

كم من عليم قوي في تقلبه مهذباللب عنه الرزق ينحرف كم من ضعيف سخيف العقل مختلط كأنه من خليج البحريفةرف وقال مفتخرا بقومه

قومي إذا اشتبك القنا جملوا الصدور لها مسالك اللابسون دروعهــــــم فوق القلوب لأجل ذلك

وله قصائد طوال منها قصيدة مطلعها

باتوا على قلل الأجال تحرسهم غلب الرجال فلم تنفعهم القلل وهي من القصائد الجيدة

ومنها قصيدة يتشوق بها إلى النبي وفاطمة عليهما السلام جا. فيها

لكل اجتماع من خليلين فرقة وكل الذي دون الفراق قليل وإن افتقادي فاطها بعد أحمد دليل على أن إلا يدوم خليل \* \*

وليس جليلا رز مال وفقده ولكن رز الأكرمين جليل لذلك جنبي لا يواتيه مضجع وفي القلب من حر الفراق غليل ولا ل

رضينا قسمة الجبار فينا لنا علم ولاجهال مال فإن المال يفني عن قريب وإن العلم باق لا يزال

وقال عند وفاة عمار بن ياسر رضي الله عنه

ا لاأيها الموت الذي ليستاركي أرحني فقد افنيت كل خليل رأيتك مغرى بالذين أحبهم كأنك تنحو نحوهم بدليل وقال في الأخلاق الفاضلة

تعش سالماً والقول فيك جميل نبا بك دهر أو جفاك خليل عسى نكبات الدهر عنك تزول ويغنى غني المال وهو ذليل إذا الريح مالت مال حيث تميل وعند احتمال الفقر عنك مجيل ولكنهم في النانبات قليل وليكنهم في النانبات قليل

صن النَّفس واحملها على ما يزينها ولا ترين الناس إلا تجملا وإن ضاق رزق اليوم فاصبرالى غد يمز عني النفس إن قل ماله ولا خير في ود امرئ متلون جواد إذا استغنيت عن أخذ ماله فا اكثر الإخوان حين تعد هم

وقال في القناعة

علل النفس بالقنوع وإلا طلبت منك فوق ما يكفيها إنما أنت طول عمركما عمرت في الساعة التي أنت فيها وقال في الحشر بعد الموت

ولو أنا إذا مننا تركنا لكان الموت راحة كل حي ولكنا أذا مننا بعثنا ونسأل بعده عن كل شي وقال في معرفة اصل المرء من عمله

من لم يكن عنصره طيباً لم يخرج الطيّب من فيه أصل الفتى يخفى ولكنه من فعله يعرف ما فيه

نشره

لم يشك احد ممن توغل في درس اللغة المربية وعرف اسرارها أن عليا إمام البلغا وقطب رحى الفصحا ولم يرو لأحد غيره من العرب ما روي له من الحطب والكتب والأدعية والحكم وحسبك أن نهج البلاغة قسم قليل منها وكم بعده من ائمة البلاغة من اجتهد في مباراة كلامه فلم يصل إلى عشر معشاره ومن غريب امره أنه لم يبق فن من الفنون إلاوأ شار اليه تلميحاً أو تصريحاً وقد قبل عن كلامه أنه فوق كلام المخلوق ودون كلام الحالق وقبل عنه ثالث الكلامين أي كلام الله وكلام رسوله ولانخال أنه يختلف في ذلك اثنان وحسبك أن معاوية مع عداوته له قال لمحفن الضبي لما قال له جنتك من عند أعيا الناس بابن اللخناء العلي تقول هذا وهل سن الفصاحة لقريش غيره

ولعمرك إن المر، ليحار فيما يخنار له وكل كلامه مختار لكن مالايدرك كله لا يترك كله وها نحن نبد، باختيار بعض جمل من خطبه الرائعة (المرفان جه)

قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وخاطبه العباس وابو سفيان أن يبايعا له بالخلافة

"أيها الناس شقّوا أمواج الفتن بسفن النجاة "وعرجوا عن طريق المنافرة وضمو اليجان المفاخرة "أفلح من نهض بجناح" واستسلم فأراح هذا ما آحن "ولقمة يغص بها آكلها "ومجتني الشمرة لغير وقت إيناعها كالزارع بغير أرضه فإن أقل يقولوا حرص على الملك وإن أسكت يقولوا جزع من الموت "هيهات بعد اللتيا والتي "والله لابن أبي طالب آنس بالموت من الطفل بشدي امه "بل اند يجت على مكنون علم لو بجت به بالموت من الطفل بشدي امه "بل اند يجت على مكنون علم لو بجت به لاضطربتم اضطراب الأرشية في الطوى البعيدة "

وقال في ختام خطبة له فيمن يتصدى للحكم بين الأمة وليس لذلك بأهل « إلى الله أشكو من معشر يعيشون جهالا ' ويموتون ضلالا 'ليس فيهم سلمة أبور من الكتاب إذا تلي حق تلاوته ' ولا سلمة أنفق بيما ولا أغلى ثمنا من الكتاب إذا حرق عن مواضعه ' ولا عندهم الكرمن المعروف ' ولا اعرف من المذكر ' وإذا تأملت في خطبته التي يذكر بها الطيور ويصف الطاووس رأيت وصفا عجيبا جا ، في اواخرها قوله

« وقل َّ صبغ إلا وقد أخذ منه بقسط وعلاه بكثرة صقاله وبريقه عُ وبصيص ديباجه ورونقه عُ فهو كالأزاهير المبثوثة علم تربِّها أمطار ربيع ولا شموس قيظ »

" فسبحان الذي بهر العقول عن وصف خاق جلاه للعبون فأدركته محدودا مكونا ومولفا ملونا واعجز الألسن عن تلخيص صفته وقعد بها عن تأدية نعته "

ومن ابلغخطبه واجمها الكارم الأخلاق خطبته لهمام في صفات المتقين

وها نحن نورد لك طرفا صالحا منها

﴿ فَمَن عَلَامَةَ احْدُهُمُ أَنْكُ ثَرَى لَهُ قُوهُ فِي دَيْنَ وَحَزَمًا فِي لَيْنَ وَإِيمَانًا في يقين وحرصا في علم وعلماً في حلم وقصداً في غنى ' وخشوعاً في عبادة وتجملاً في فاقة وصبرا في شدة وطلباً في حلال ونشاطاً في هدى وتحرجاً عن طمع ويعفو عمن ظلمه ويعطي من حرمه ويصل من قطعه و بعيد ا أفحشه ' لبناً قوله غائباً منكره حاضراً معروفه مقبلاً خيره مدبراً شره ' في الزلازل وقور وفي المكاره صبور وفي الرجا شكور لا يحيف على من يبغض ولا يأثم فيمن يحب " يعترف بالحق قبل أن يشهد عليه الايضيع ما استحفظولا ينسى ماذكر ولاينابز بالألقاب ولايضار بالجارولايشمت بالمصائب ولا يدخل في الباطل ولا يخرج من الحق وإن صمت لم يغمه صمته وإن ضحك لم يمل صوته وإن بغي عليه صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له انفسه منه في عناء والناس منه في راحة النم نفسه لآخرته وأراح الناس من نفسه عبده عمن تباعد عنه زهد ونزاهة ودنوم من دنا منه لين ورحمة و ليس تباعده بكبر وعظمة ولا دنو مكر و خديمة ٥

هذه لمحة صغيرة من خطبه أما كتبه لماله وغيرهم فهي كثيرة ايضا جمعت فأوعت من افانين البلاغة ورضعت افاويق الفصاحة وحوت من السياسة وحسن التدبير والأدب والعلم الغزير مالم تجمعه كتب غيرها فمن وصاياه لمن يستعمله على الصدقات قوله: انطلق على تقوى الله وحده لا شريك له ولا تروعن مسلما ولا تجتازن عليه كارها ولا تأخذ ن منه اكثر من حق الله في ماله فإذا قدمت على الحي فانزل عائهم الخ وكلها على هذا النمط البديع والوصايا التي تمثل العدل أجلى تمثيل وجا في ختام عهد له إلى بعض عماله وقد بعثه على الصدقة «ومن استهان بالأمانة ختام عهد له إلى بعض عماله وقد بعثه على الصدقة «ومن استهان بالأمانة في المناه ف

ورتع في الحيانة ولم ينزه نفسه ودينه عنها فقد أحل بنفسه الذلوا لحزي في الدنيا وهو في الآخرة أدلواً خزى وإن أعظم الحيانة خيانة الأمة وأفظع الفش غش الأئمة ومن عهد له لمحمد بن ابي بكر حين ولاه مصر فاخفض لهم جناحك وأن لهم جانبك وابسط لهم وجهك وآسي بينهم في اللحظة والنظرة حتى لا يطمع العظافي حيفك لهم ولايياس الضعفا من عدلك عليهم فإن الله تعالى سائلكم معشر عباده عن الصغيرة من اعمالكم والكبيرة والظاهرة والمستورة فإن يعذب فأنتم أظلم وإن يعفه ودعى الى أحد عماله على البصرة عثمان بن حنيف وقد بلغه أنه دعى الى وليمة فعضى اليها

«أما بعد ياابن حنيف فقد بلغني أن رجلا من فتية أهل البصرة دعاك الى مأدبة فأسرعت اليها ، تستطاب لك الأ اوان ، وتنقل اليك الجفان ، وما ظننت أنك تجيب إلى طعام قوم عائلهم مجفو ، وغنيهم مدءو ، إلى أن قال : ألاوإن لكل مأموم إماما يقتدي به ، ويستضي بنور علمه ، ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ، ومن طعمه بقرصيه ، ألا وإنكم لاتقدرون على ذلك ولكن اعينوني بورع واجتهاد ، وعفة وسداد ، فو الله ما كترت من دنياكم تبراء ولاادخرت من غنائها وفراء ولا اعددت لبالي ثوبي طمرا ، ولا حزت من ارضها شبرا الن

أما كتابه لعامله مالك بن الأشتر رضي الله عنه لما ولاه مصر فهو من اطول كتبه واباخها وانقاها ديباجة وقد جمع به السياسة المدنية ممالم بجمعها أحد قبله ولا بعده وها نحن نورد لك نتفا منه لتعلم عزة مكانه وخطورة شانه عال في الرحمة بالرعبة

« وأشعر قلبك الرحمة المرعية ، والمحبة لهم ، واللطف بهم ، ولا تكون عليهم سبعا ضاربا تغتنم اكلهم ، فإنهم صنفان، إما اخ لك في الدين، وإمانظير لك في الخلق» وقال في العامة والخاصة ، والوصية بالعامة خاصة

« وايس أحد من الرعية أَثقل على الوالي مو نة في الرخاء عو أقل معونة له في البلاء،

واكره الإنصاف ، واسأل بالإلحاف ، واقل شكراءند الإعطاء، وأبطأ عذراعند المنع ، واضعف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة . و إنما عمود الدين وجماع المسلمين ، والعدة اللأعداء ، العامة من الأمة ، فليكن صفوك لهم ، وميلك معهم»

وقال في إِبِعاد الذين يعيبون الناس وما اكثرهم بهذا الزمن « وايكن أبعدرعيتكمنك، واشنأهم عندك، اطلبهم لمعايب الناس، فإن في الناس عيوبا الوالي أحق من سترها، فلاتكشفن عاغاب عنك منها فإناعليك تطهير ماظهر لك،

وقال في النهي عن استوزار من استوزر للأشرار « إن شر وزرائك من كان قبلك الأشرار وزيرا ، ومن شركهم في الآئام فلا يكونن اك بطانة ، فإنهم اءوان الأثمة ، واخوان الظلمة »

وقال في المحسن والمسي

ولا يحونن المحسن والمسي عندك بمتزلة سوا ، وأن في ذلك تزهيد الأهل الاحسان في الإحسان ، وتدريبا لأهل الإساءة على الإساءة ، وأازم كلا منهم ماأازم نفسه » ثم قسم الناس إلى اصناف وطبقات وأوصى بكل منهم إلى أن قال في الخراج والمارة مما يجدر بالحكومات المتمدنة اتخاذه دستورا

« وتفقد امر الخراج عايصلح اهله عفإن في إصلاحه وصلاحهم صلاحالمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم ، لأن الناس كاهم عيال على الخراج واهله عوايكن نظرك في عارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الحراج ، لأن ذلك لا يدرك إلا بالعارة ، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد ، واهلك العباد ، ولم يستقم أمر، إلا قليلا »

ثم اوصى بالكتّاب واختيارهم وعقبه بالاستيصا في النجار وذوي الصناعات مثم اوصى في الطبقة السفلى من لاحيلة لهم وهم المساكين والمحتاجين واهل البوئس والزمني وصية تستعطف الصخر الأصم ثم أمره أن يعقد مجلساعاما لأهل الحاجات لا يكون فيه اعوانه وشرطته لللا يتعتع متكلمهم وفقا لما قال الرسول عليه الصلاة والسلام (لن تقدس أمة لا يؤخذ للعنعيف

فيها حقه من القوي غير متنعتع) ثم اوصاه بوصايا عامة مهمة جدايضيق المقام عن استيعابها . أماحكمه وكلماته الموجزة التي فيها ماقل و دل فكثيرة و حسبك مها ألف الكلمة التي جمعها ابن ابي الحديد ومائة الكلمة التي جمها الجاحظ وهي غيض من فيض وقطرة من بحر ومع شهرتها ونقلنا في كل جز . شيئا منها نورد لك هنا بعضها

ا إِلَهي كفاني فخرا أن تكون لي ربا وكفاني عزا أن اكون ال عبدا أنت كما أريد فاجعلني كما تريد ٢ افضل على من شئت تكن أميره ٤ واستفن عن شئت تكن نظيره ٤ واستفن عن شئت تكن نظيره ٥ واحتج إلى من شئت تكن أسيره ٣ عدم الأدب سبب كل شر ٤ ما اصعب على من استعبدته الشهوات أن يكون فاضلا ٥ العشق مرض ليس فيه اجر ولا عوض ٦ الخصومة تمحق الدين ٧ من لم يصلح خلاثقه لم ينفع الناس تأديبه ٨ الأشرار يتبعون مساوى الناس ويتركون محاسنهم كما يتبع الذباب المواضع الفاسدة ٩ موت الرؤساء اسهل من رئاسة السفلي ١٠ العفو يفسد من اللهم يقدر ما يصلح من الكويم ١١ كفر النعمة لوم ٤ وصحة الجاهل شوم ١٢ إذا قويت نفس الإنسان انقطع إلى الرأي وإذا ضعفت انقطع إلى السحت ١٣ الثلاثة يُرحمون : عاقل يجري عليه على الرأي وإذا ضعفت انقطع إلى السحت ١٣ الثلاثة يرحمون : عاقل يجري عليه في استعال عالك وامرائك شفاعة إلاشفاعة الكفاية والأمانة ١٠ قصم ظهري رجلان حاهل عالك وامرائك شفاعة إلاشفاعة الكفاية والأمانة ١٠ قصم ظهري رجلان جاهل ٢ وعالم متهتك ١٦ إذا أيسرت فكل الرجال رجالك ٤ وإذا أعسرت فعمة مفتاح ومغلاق ففتاحها الصبر ومغلاقها الكسل ١٩ لاتواخ شاعرا فإنه يمدحك بشمن ويهجوك مجانا

#### اخلاقه الفاضلة وصفاته العالية

كان عليه السلام أكرم الناس اخلاقا وانبلهم مزايا وصفات فقد عرفت شيئاً يسيرا من شجاعته ويكفيك نومه في فراش النبي حينما تآم على قتله مشركو قريش وأما كرمه فقد شاع وذاع ويكفيك قصة المسكين والمتمم والأسير حتى نزل القرآن به وبأهل بيته (ويطعمون الطعام على حبه

مسكيناً ويتيا وأسيرا . إنما نطعمكم لوجهالله لانريد منكم جزا ولاشكورا) وقد قال معاوية لمن قال له جنتك من عند انجل الناس ويجك كيف يكون بخيلا ولو كان لديه بيت من تبر وبيت من تبن لأنفق تبره قبل تبنه واما زهده وتقشفه فقد ملا الأسماع وكان طعامه في يومه قرصين من شعير يختم عليهما لئلا يضع عليهما الحسنان شيئًا من السمن اوالزيت واما التقوى فهو ابو بجدتها وقد كان يصلى في اليوم والليلة ألف ركمة مع انهماكه في الحروب وتدبير الأمور وحسبك من ورعه أنه هم بقطع يد ابنته لا نها استعارت عقد لو لو من بيت المال لتتزين به في يوم عرس وقد بلغ من ورعه أنه قيل عنه لا سياسة عنده ولا دها. وهو الذي يقول "الولا حاجز من تقوى الله لكنت أدهى العرب» وكان من تواضعه أنه يسقى لرجل من اليهود بالأجرة ويعود بها على الفقرا. والمساكين ويحفر أبارا لتشرب منها المارة وينام على التراب حتى كناه النبي أبا تراب وكانت أحب كناه إليه ولكثر دتو اضعهومن احه احياناقال قائل عنه إنبه دعابةإلى غير ذلك من اخلاقه الكريمة وصفاته السامية التي لا تحيط بهاهذه العجالة خلافته واستشهاده

تولى الخلافة مرغما يوم قتل عثمان سنة ٣٥ للهجرة فشغله خصومه بالحروب عن الفتوح وتدبير الشوؤون فكانت وقمة الجمل بعد خلافته مخمسة اشهر و ٢١ يوما فقتل من اصحاب عائشه ثمانية آلاف ومن اصحاب زها الف وذلك سنة ٣٦ وكانت بعد ذلك وقعة صفين المشهورة وذلك سنة ٣٧ للهجرة وكان اصحابه ١٠ الفاواصحاب معاوية ١٢ الفاوقيل بالعكس وقتل من اصحابه ٢٠ الفا ومن اصحاب معاوية ١٤ الفاوفي سنة ٣٩ كانت وقعة النهروان التي قتل فيها الخوارج وكان النصر بهذه المواقع بجانبه

ولولا الحديمة برفع المصاحف في صفين وتحكيم الحكمين لما أبقى لمعاوية وجنده باقية والخوارج هم الذين اجبروه على التحكيم ثم قالوا لاحكم إلالله وهم يشبهون الفوضوية في هذه الايام وقد اجتمع ثلاثة منهم على قتل الامرا. الثلاثة فتولى ابن ملجم لعنه الله قتل علي عليه السلام فقتله وهو ساجد بحرابه في ١٧ او ١٩ او ٢١ رمضان سنة ٤٠ للهجرة والثابت عند الشيعة أنه استشهد في الليلةالتاسعة عشرة منه وله من العمر ١٦٨ و ١٦٥ و ١٣ سنة (وهوالأشهر)على اختلاف الاقوال أنه أسلم ابن عشر سنين او١٣ أو١٥ فانطفأ نور تلك الحياة الكبيرة التي لم يقم بعد الرسول مثلها ولم يغفل صاحب تلك النفس الكبيرة وهو على فراش الموت أن يطعم قاتله من طعامه ويستميه من شرابه ويوصي به بعد موته وينهى اولاده عن المثلة به إذا هو مات فحقا والحق يقال إن من قرأ سيرتك العالية وسبر اخلاقك: السامية يدرك حكمة قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لا يحبك إلا مومن ولا يبغضك إلا منافق)

#### فلسفة سيرته

إن من يطلع على ما قاله كبار فلاسفة الشرق والفرب في هذاالنابغة العظيم لا يعتريه شك ولا يخاص ديب أن عليا الشجاع وعليا الخطيب وعليا المالم وعليا الأخلاقي وعليا الورع وعلياالزاهد وعليا الإمام وهليا أمير المو منين هو أعظم رجل قام بعد الرسول من المسلمين وكان له القدح المعلى في السياسة والدها، لكن تلك السياسة الحكيمة التي لا تخالف الفضيلة والدين لا هذه السياسة التي تستحل الكذب والحيلة وخلف الوعد ونقض العهد في سبيل المصلحة ، وكيف يتصف بهذه السياسة وهو مع الحق والحق معه يدور كيف دار والعاقبة للمتقين

# التربية الفكرية والخلق

الحلق نظرة صائبة احكمتها المرانة فهو اثر للفكر ومظهر من مظاهر المقل والروح الدينية الصحيحة والأخلاق السامية توأمان لا ينفكان فلا يكون الإنسان شريرا وهو يشتمل على عقل كبير ولا ضليلا وهو يحوز فكرا ثاقبا ورأيا صائبا ومن حاول اثبات هذا مريدافصل الخلق عن الفكر وتجريد الفضيلة عن الحكمة ووصف العقل بالكيال من غير أن يتحلى بجليل الخصال فلينظر الى ما سنورده له من الأدلة التاريخية واقوال الحكماء

قال روسو يستحيل على الإنسان ان يكون فاضلا بدون الاعتقاديالله وكان هيفو اكبر شاعر في عصره يناجي وقت الغلس سبحانك يامن نتلمسك وقال كارليل الأنكليزي من تأثر لقصيدة من الشعر فقد شارك نفس ناظمها كما اوضح الشعر في غير موضع فقال هو اللفظ المنظوم المودع شيئًا من الموسيقي فعلى قوله هذا إن استحسان الشيُّ نثرًا كان او نظما جمالًا أو كمالًا أنما يرجع الى قدر المعرفة في ذلك الشي والمعرفة أثر الفكر ونتيجة العقل وربيبة الفهم فإذا لم يتأثر الفرد في الجال ولم يتعشق خصال الكمال ولم يهتد في الشي الى موضع السركان ذلك لنقص في الفكر يوضح هذا بأجلى بيان اننا إذا رأينا فردا في جماعة تواجد لسماع نغمة من الأَ لَمَان تُواجِد ربات الجال لفراقهن فلذة كبد فإِمَّا كان وجده (الذي انفرد فيه عادة عن كثير شاركوه بسماع عين النغم الذي اثاره هو ولم يثر منهم عاطفة ) كنظرته الحادة التي هاجت وجدانه فاهتدى إلى موضع الجمال ومثار الانفعال والى هذا النحوذهب الإمام الغزالي بقوله «إن الرجلين ليصليان وان ما بين صلاتيهما ما بين السماء والأرض » وجاء في القرآن الكريم « وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير »

يتلخص مما ذكر أن روح الزندقة وفساد الحلق راجعان إلى نقص في العقل وذلك ناشئ عن فساد الطريقة التي استعملت في التربية الفكرية فحصرت العقل في دائرة من النظريات التي دخلت إلى العقل فلم تحكم فيه الا مجموعة الحفظ فلم يتأثر بالجمال مع ان الوجود من اصغر ذرة فيه إلى اكبر جرم كله مشتمل على ابدع انواع الجمال وإذا لم يتأثر الفكر مجمال الكون وبدائمه وكماله وروائعه فأنى له ان يستشعر في قلبه الرحمة لأخمه فتأثر لمصابه

ليس فينا خيال ثار فحدا بنا إلى هذا المقال الذي لم يشذ عن اصل الموضوع في اثبات ان الفكر في الفرد (إذا هو بلغ من التربية الصحيحة ذروتها من كالها) هو مصدر الكمال ومنبعث ذاكي الخصال التي تكفل الله مم تسلق الأوج الأعلى من الحضارة الصحيحة

اجل نحن لا نلقي في هذه المسألة قولنا جزافا ولا نبتغي به انحرافا عن الجادة الرشيدة فيأخذ علينا بعض المتفلسفة قولنا هذا وهم مائلون مع الأهوا ماثلون اهدافالطعانها واقفين احداثا وقدتر كوا ورا ظهورهم كافة علومهم الطبيعية واللسانية والاجتماعية يقتطفون من الجرائم الأخلاقية ثمارها الناضجة ومن العقائد الصالة طريق الهداية ماكان ولا ذال السم القتال والوبا الذي اتى على كل جامعة ففرقها ومزق شملها

بل لا بد لنا من وقفة صحيحة ونظرة مستقيمة نستمد قوتها من القوال الناضجين من المفاربة ثم ندعم تلك الأقوال بماهو عندنا القول الفصل والمذهب الفحل كتاب الله والحوادث التاريخية الإسلامية التي

تشهد بأناو لَنْك الذين لم يعرف عنهم إلاالتدين والاتصاف بمكارم الاخلاق قد اتوا عند ما وسد اليهم الادارة العامة بما يعده اكبر الفلاسفة معجزة للمقل وخوارق التفكير فسلموا من اغلاط في القيادة وانحر اف في الادارة قد وقع فيهما اكبر قادة التمدن الحديث واعظم رجال حكوماته

قال الاستاذ تندال عن البحث الاستنتاجي في التربية الفكرية انه يجتاج جهدا وصبرا وقبولا لما تجلو لنا الطبيعة في تواضع وصحة اعتقاد واغا اول شروط النجاح هو القبول في اخلاص ورضا ، باطراح الافكار السالفة مهما كانت مألوفه متى خالفت الحق وكن واثقا ان تلك الصفة الشريفة وهي التي لا يسمع عنها في الدنيا . كثيرا ما يستشعرها المخلص في طلب العلم الطبيعي فأنت ترى انهجعل الصبروالجهد والتواضع شرطافي البحث للوصول إلى الغرض من التربية الفكرية وذلك الغرض هو الوصول إلى قبول الشيء بإخلاص والرضا باطراح الأفكار السالفةمهاكانت مألوفة متى خالفت الحق ولا يحصل على هذه النتيجة إلا بالبحث عن الشي بالشي نفسه بأن تكون الموجودات هي نفسها مصدر العلوم الطبيعية فهناك التحسس بالجال الذي يقرا في كل سطر من سطوره عظمة القدرة الإلمية كما نص على هذاجليا فيغير موضع سينسرالانكليزي: التوجه للعلم الطبيعي عبارة صامتة هي اعتراف صامت بنفاسة الأشياء التي تعاين وتدرس ثم بقدرة خالقها ليس هو باحترام مدعى بل احترام اثبته تضحية الوقت والتفكير وقد قال في غير موضع وقد يوجد في شي كثير من العلم الطبيعي روح الزندقة ولكن العلم الصحيح الذي رسب في اعماق الروح هو براء من هذه الروح

فانظر كيف جمل ذلك الاختصاصي الكبير روح الزندقة ناشئةعن

دراسة العلوم الطبعية درساسطحابغيرطريقة المقارنة والاستناج والتفكير العميق فقد جعل الروح الدينية الصحيحة منبعثة عن التربية الفكرية السليمة . والروح الأدبية عماد الأخلاق فكأن هربرت قرأ الآية الكرعة إِمَا يُخشى الله من عباده العلماء فأدرك مزية الحصر في الآية الكريمة بثوبها المربي والآية الأخرى التي هي واردة في معرض توجيه الأنظار إلى آثار القدرة الإلمية من القار ونجوم وانوار وازهار واطيار « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب والقي السمع وهو شهيد " فما المراد بتلك الجملة الحالية بمد ذكر القلب الذي يطلق في الشرع ويراد به المقل على جاري لسان المرب نعم إن الذكرى هي لن شهد بمين البصيرة بعد تضحية وقته في أعظم مناهج التفكير كماحض عليه المو من بغير موضع ( وفي انفسكم افلا تبصرون . وفي الأرض قطع متجاورات . سنريهم آياتنا في الا فاق وفي انفسهم. قل انظروا ماذا في السموات والأرض . وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ) ذلك الشعر البديع الذي نظمته قدرة الرب في كل ذرة من اح: اء المادة

مُم انظر إلى ما جاء في نص تندال كيف جمل ترك المألوف إذاكان فاسدا والانقباد للحقيقة (وذلك أس الفضائل الأخلاقية) نتيجة لازمة للتربية الفكرية ونفثة اخلاقية ناجمة عن دراسة العلوم الطبيعية بطريقة الفطرة التي تقلبت عليها المدنية الإنسانية بكافة ادوارها

فهل قرأً ما جاء في القرآن من ذم التمصب للمألوف من العوائد القديمة إذا هي خالفت الحق وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما انزل الله (إلى التحاكم اليه بالعقل السليم) قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آبائنا او كئيك كالانعام وقوله فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه

اولَّتُكُ الذين هداهم الله وقوله ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب إلااماني وإن هم الا يظنون إن الظن لا يغني من الحق شيئا

كذلك كانت علومنا الطبيعية في مدارسنا التي تلقتها ابناونا سواء هنا او في الغرب في بعض حكوماته اغا هي ضروب من الظنون ولدت في القالوب امراضاً فتاكة بالإنسانية وحدت ببعضهم إلى التغني بفلسفته ( قرأت فا غير الطبيعة من سفر ) انكاركل ما غاب عن العيان وكل هذا لفساد الطريقة التي تلقوا بها عاومهم السطحية مع أن سبنسر الانكليزي الذي اعظم ما اشتهر به علوم الطبيعة يقول في موضع من كتابه الموسوم بالتربية وآخر وجوه المطابقة بين العلم الطبيعي والروح الدينية « ان العلم هو المعرفة الوحيدة التي تعرفنا حقيقة اقدارناو علاقاتنا باسرار الوجود فبينا يرينا العلم جميع ما يمكن معرفته يرينا كذلك الحدود التي لا يستطاع مجاوزتها ولا يعلم ما وراءها ولا يسلك العلم طريق الاستبداد في تفهيم الإنسان استحالة ادراك ( الاحاطة بكنه الذات) يمنى الله ولكنه ينهج بناالص اطالا وضح في تفهيمنا هذه الاستحالة بابلاغنا جميع انحا. تلك الحدود التي لا تستطاع اجازتها (لا تدركه الابصاروهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) والعلم كذلك يرينا صغر العقل الإنساني ازا و ذاك الذي يفو ت العقل الإنساني " كما قال ابو بكر: العجز عن درك الإدراك ادراك » فقد تضافرت اقوال كبار حكما الغرب مع القرآن بأن الأخلاق السامية والروح الدينية الصحيحة اثرالفكر ومراة العقل الصحيح كما يشهد بهذا قواعد علم النفس إذ العقل فيه كل ما في الإنسان مـن تفكيروارادة ووجدان. والرحمة والصبر والتواضع والتأثر جز. منهوعلم النفس قسم من اقسام المقل فابقي علينا إلانظرة وجيزة « لأن الإ كثار من الأمثلة التاريخية لا ينطبق مع ما نحن فيه » في تاريخ او لنك الذين تخرجوا في حجر النبوة فكانت الدنيا عندهم اقل من أن يحفل بها وليا عهد البهم ادارة الأمم والتقلب على دفة الحكومات بر زوا في الادارة واحكموا قوانين الجاعة ونظروا إلى البعيد فاصابوا مرماه نظرهم إلى القريب فساسوا الأمم وشادوا الدول وتر كوا اثارافي العلوم الإجتاعية تصلح ان تكون ضميمة لأصول الشرائع الخالدة المستمرة ولم يكن لهم من مرجع علمي برجعون اليه في حل المشكلات وكشف الممضلات من مرجع علمي برجعون اليه في حل المشكلات وكشف الممضلات الإكتاب الله والسنة النبوية وتحكيم العقل بالرجوع في فرع ليس فيه نص بخصوصه إلى اصل من اصول الشريعة التي حسنت الحسن وقبحت القبيح واحل الكم الطيبات وحرم عليكم الخبائث والرجوع إلى القلب الذي جعلته واحل الكم الطيبات وحرم عليكم الخبائث والرجوع إلى القلب الذي جعلته الشريعة ميزانا للخطايا والاثام البرحسن الحلق والإثم ما حاك في الصدر (اختلج)

انظر إلى ما قال الخليفة الثاني للجاعة عند التهي ألحرب الفرس والله قد جمع على الإسلام اهله فالف بين القلوب وجعلهم فيه اخوانا والمسلمون فيا بينهم كالجسدلانخلو منه شي من شي اصاب غيره وكذلك يحق على المسلمين أن يكون امرهم شورى بينهم بين ذوي الرأي منهم فالناس تبع لمن قام بهذا الأمر ما اجتمعوا عليه ورضوا به لزم الناس وكانوا فيه تبعاً لهم ومن قام بهذا الأمر تبع لأولي دأيهم ما دأوا لهم ورضوا به لهم من مكيدة في حرب كانوا فيه تبعاً لهم ايهاالناس إنما كنت كرجل منكم حتى صرفني ذوو الرأي منكم عن الحروج و تأمل في هذه الكلمات وبما ترمي اليه من اسرار الحكم الدمقراطي ثم انظر إلى قوله للهر مزان بعد أن قال له لما كنا وإياكم في الجاهلية كان الله قد خلى بيننا للهر مزان بعد أن قال له لما كنا وإياكم في الجاهلية كان الله قد خلى بيننا

وبينكم فغلبناكم إذ لم يكن ممنا ولا معكم فلما كان معكم غلبتمونا فقال عمر إِمَا عُلْمِتُمُونَا فِي الجَاهِلِيَةُ بَاحِبَمَاءَكُمْ وَتَفْرَقْنَا فَلَمْ يُسْتَجِّزُ جُوابِهُ إِلا بَمَا هُو منطبق مع السنة الاجتماعية العامة ثم انظر إلى قول الخليفة الثالث إن امر هذه الأمة صائر إلى الابتداع بعد اجتماع ثلاث تكامل النعم وقراءة الأعراب والأعاجم القرآن فإن رسول الله (ص) فال الكفر في العجمة فاذا استعجم عليهم امر تكلفوا وابتدعوا « وكذلك كان فإن الأعاجم لما كانوا بميدين عن مرامي العربية بمدجنسيتهم عن الجنسية العربية كانوا إذا قرأوا القرآن اولوه بما ينطبق على حالتهم النفسية ونحلهم الدينية فحدث الإبتداع في الدين الذي نشأت عنه الفرق التي قضت على الجامعة المربية» بل انظر إلى ذلك الرجل الذي وقف مجروب الردةوقفته(وجماعات الأمة ألب عليه من جهة قيام الجزيرة العربية ومن جهـة اخرى مخالفة الأصحاب لفكرته في حرب مانعي الزكاة وتسيير جيش اسامة الذي لم يكن لهم من عدة سواه فسير جيش اسامة وخرق إجماعهم وكان هو المصيب وحارب المرتدين وارجع الأمر إلى ماكان عليه من الإجتماع بعد ان اصبحت الفرقة ضربة لازم ثم كونجيشا قويا لضرب الدولتين مع أنهذا الثبات وتلك الارادة في مثل هذا الموقف معجزة كبرى تدل على ذلك المقل الكبير الذي كان جبلا راسخة قوائمه في اصل الأرض. ما هذا الفكر المشتعل الذي لم تختلج فيه ريبة في أنه المصيب دون سائرالناس وفيهم من كان يشير على الرسول فيعمل برأيه ما هذه الإرادة الحديدية التي لم يزعزعها عن بغيتها ارادة الصناديد اهل المواقف المشهودة ماهذا المقل الفعال والفكر الغوار في الشي الذي هو في غاية الدقة فيستجليه ويقف على نتائجه باسرع من البرق ثم يضرب به الفكر ويلقى به تلك

الشدائد بشجاعة ممزوجة برقة على الضعفا واقدام مصحوب بحكمة وجولة مشمولة بأناة وقيادة بجسن تدبير وادارة بدقة تفكير وخطابة ببلاغية وتأديب مكلل بعدل وشدة ممزوجة بجلم وبصيرة . وعهدنا به قبل أنيلي ما ولي ذلك الرجل الذي قنع من الزينة بطمرين باليين ومن المأكل بقرصين ومن المسكن بخص بيت يأوي إليه كما تأوي الظبا. إلى اكناسها يقرأ القرآن ويبكى اليس كل هذا اثرالعقل الذي هذبته التربية المحمدية بقواعد منشئ الطبيعة ومرتب قوانينها نسأل الله الهداية

محمد زاكي عثمانه

السحر شعر

ارى السحر شعر افدك او دعت سلكه لئالئ لم تظفر بها كف شاعر وما نفثته منــك إلا محــاجر بعثن فنون السحر لي يوم حاجر وماشقٌ عينيك الحمال- قصدنني بلحظيها - الالشق المواثر

تركن دلا صفو معين الحاذر ولا ملَحاً عند الظماء النوافر سرت فعرفناها بنشر الغدائر

وابصرت في وادى الاراك جا ذرا نفرن فما ابقين عندى تحلدا وانكرت من عرف النسيم اطيمة

محاجرنا بالدمع خرس الأساور بخدى حد اللهوالو المتناثر الحوماني

وقفنا وقد جد الوداع فانطقت بكتأن رأت جفني يرفض منها

حاروف



# شرح میمیت ایی فراس

باو ا بقتل الرضى من بعد بيعته وابصروابعض يوم رشدهم فعموا

كان المأمون عبد الله بن هارون زوَّج الإمام علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن ابي طالب عليهم السلام ابنته و جعله و لي عهدهمن بعده وبايع له على ذلك ولقبه الرضا وكتببذلك الى سائر الآفاق مع صحيفة العهدو الميثاق وضرب بإسمه الدراهم والدنانيروجمل ذاك توبة له بما احتقب وقربةالي اللهسمانه وغفرا لما اكتسب بعد إعمال الفكر والروية والتخرج من المظالم الدينية والدنيوية وامحاض النصيحة للرعية وأداء النظر في الأمور الى مستحقه من البرية ثم ندم على ما فعل من اخراج الخلافة من بني العباس بعد أن جرت بينه وبينهم مناظرات في أن ولي عهده احق بالخلافة منهم من بعده واعلم بالحلال والحرام واعمل بالكتاب والسنة في الخاص والعام واثبت عليهم الحجج والسنات وأوضح لهم البراهين والدلالات فاستدعاه وقربه وآنسه وحادثه ثم قدم اليه قطفاً مسموماً من عنب فأكله وقد كان وصى قبل خروجه من بيته وأحس بما يلقاء في وقته لما كان قد ظهر له من امارات التغير فقام من مجلسه فقال له المأمون الى أين ياابن بنت رسول الله فقال الى الموضع الذي نفذتني اليه يريداقتراب الأجل ونفاد المهل وذاك بطوس فيسنة اثنتين ومائتين وفيها قبره وكان عقد البيعة له بالعهد لسبع خلون من شهوره ضان سنة احدىوماذتين فرثاه عليه السلام الشعراء واكثروا فما قيل في ذلك قصيدة دعبل بن علي الخزاعي وهي مائتا بيت أو اكثر اولها · يانكبة جا ·ت من الشرق (وروى) عن الحاكم الشهيد رضى الله عنه أنه قال رأيت فيا يرى النائم كأني في حظيرة مشهد الإمام علي بنموسي الرضا عليها السلام فإذا علك قد نزل من الما. وكتب عداد اخضر على ساذبان القبر يتان فحفظتها وهما

يفرج الله عمان زاره كربه سلالة من رسول الله منتجبه

(المحلد (لماشر)

من سوه أن يرى قبرا بروايته فليأت ذا القبر ان الله اسكنه

(المرفان ج٤)

عصابة شقت من بعد ما سعدت ومعشر هلكوا من بعد ما سلموا لبئس ما لقيت منهم وإن بليت لصاحب الطف تلك الأعظم الرمم عني بذلك جعفر المتوكل فإنه اص بالندا، عند قبر الحسين بن على عليها السلام بحربلا فنادى مناديه من وجدبه بعد ثلاث برئت منه الذمة وحلت بمالعقوبة فجلا الناس عنه وأمر بهدم قبته وخراب الدور والمنازل التي حولها وأقام به اكرة فحرثوا الأرض المزراعة وشقوا فيها سواقي وأجرى البها ماء تعفية لأثره وقطعا ازيارتهوذلك في سنة ست وثلاثين ومائتين ولقد رويت عنه في العبث باهل البيت عليهم السلام اشياء منكرة اعرضت عن ذكرها وعفت سطرها وروي أن السبب في هدم المشهد كان على ابن الجهم بسعيه الى المتوكل وتحريضه فيه فقال ابن امية الشاعر في ذلك والله إن كانت امية قـــد أتت قتل ابن بنت نسيها مظلومــا فلقد اتتك بنو ابيه عثله

هذا لعمرك قيره مهدوما اسفوا على أن لايكونوا شاركوا في قتله فتتبعوه رما .

لاعن ابي مسلم في نصحه صفحوا ولا الهبيري نجا الحلف والقسم

هذا ابو مسلم الخراساني صاحب الجيوش الذي اقام الدءوة لبني هاشم وأظهر خلافتهم وأخذلهم البيعة واستال اليهمالشيعة حتى ادخل الناس فيطاعتهم وبذل نفسه في حمايتهم قتله المنصور بعد مسيره الى لقاء عمد الله بن على بن عبد الله بن عباس I خالف ابن اخيه ابا جعفر ودعا الى نفسه بعد موت ابي العباس السفاح وقد كان ابو جعفر المنصور خافه لما بايعه اهل الشام وصار معه القواد والجيش اللهام فقال له ابو مسلم لا تخف منه أنا كفيله لأن اكثر جنده من خراسان ولو عاينوني لما ثستوامعه فسرى عن المنصور بقوله وجهزه اليه فلماتراءت الفئتان والتقيي الحيشان ورأى عبدالله خذلان جيشه وميله الى أبي مسلم فرَّ منه وهرب بعدامتناعه من بيعة المنصور واقامة الدعوة له بالعواصم والثغور وقصته مشهورة مستفاضة فلما احتوىعلي ما في عسكره نفذ اليه ابو جعفر ابن يقطين يحصي عليه ما اخذه فقال له ابو مسام يانكدابن يقطين امين على الدماء خاين في الأموال ثم سار قاصدا خراسان فلما باغ قريبًا من همدان ارسل اليه المنصور وخاف منه وأعمل عليه الحيلة في امره حتى رده اليه وقتله لخمس ليال بقين من شعبان سنة تسع وثلاثين ومائة وقال المنصور بعد قتله

زعمت أن الدين لا يقتضى فاستوف بالكيل أبا مجرم ام في الحلق من العلقم

سقیت کاسا کنت تسقی بها

وأماالهميري فهويزيد بنعمرو بنهميرة كان مقامه بواسط وكان الوالي على العراقين وخراسان والبحرين واليامة من قبل بني امية فنزل عليه قحطبة الطائي بالجيوش وغرق في دجلة وولى اص العسكر بعده الحسن ابنه فخرج ابن هبيرة الى لقائه فهزمه ابن قحطبة وحصره ثم جاءه المنصور من عند آخيه ابي العباس فانضم اليه الحبش وترددت بينهم مراسلات حتى استقر الصلح ودخل في الطاعة وأجاب الى البيعة وخرج اليهم بعد استيثاقه بالأيمان وإحكام شروط الأمان ومشاورة العلماء والفقهاء فيها اربعين يوماً وأجازها السفاح وأمضاها وأنفذها اليه فارتضاها فغدروا به وقتلوه وقتلوا معه جماعة من وجوه قيس بن غيلان كانوا قواده وولاته منهم محمد بن نباته والحوثرة بن سهيل وجمفر بن طلحة وهزان بن سعيد وبشر وأبان ابنا عمدالملكبن بشروعددهم اثنان وعشرون رجلا واحتووا على امواله وذخائره وقتلو الأكابر من اولاده وعشائره وذلك في اولخلافتهم في شهور سنة اثنتين وثلاثين ومائة قال منقذ الهلالي يوثيه

> والحزن عقد عزعة الصبو بالشب اون مفارق الشعر دون الوفاء حمائل الغدر مثل المنحوم حقفن بالمدر مهلا اتب بصبحة الحشو ان قد حوته حوادث الدهر أو من يشد مكارم الفخر الاعماب زواجر المحر قلبي افقد فوارس زهر خيرا لحاة ليالى الذعر

منع العزاء حيازم الصدر ال سمعت بوقعة شملت افني الحاة الغر اذ عرضت مالت حائل ام هم بفتي غالى بسعتهم فقلت اله لله درك من زعت لنا من للمنابر بعد هلكهم قتل بدخلة ما يجنهم فإذا ذكرتهم شكا الما فليمك نسوتنا فوارسها

ولا الأمان لأزدالموصل اعتمدوا فيه الوفاء ولا عن عمهم حلموا

كان عبد الرحمن بن يزيد بن الهلب بن ابي صفرة الأزدى والياً على الموصل و كان معه جماعة من قومه فولى عوضه يجي بن محمد بن على بن عبد الله بن عباس فأنفذ الى عبد الرحمن سليمان الأسود بأمان كتب له ثم قتله والقصة معروفة وعمهم عبد الله بن علي قتله المنصور بعد فراره من اليي مسلم وقدومه على اخرته بالبصرة واختفائه عند سليمان بن علي فكتب المنصور الى سليمان بإحضاره فحضر مع اخوته وقد كان وعدهم بالصفح عن جريرته فخادعهم وحبسه واغفله مدة من الزمان وقتله وما زال ملوك بني العباس يقتل بعضهم بعضا ولا يحفظون في ذي رحم إلّا ولاعهدا حبا للدنيا وحرصا عليها وطمعا في حطامها وميلا اليها فهذا المأمون من احسنهم طريقة واسجعهم خليقة واكثرهم علماً ويقظة واكمهم نبلاوسياسة قتل اخاه طاهر ابن الحسين طلبا لرضاه وتبعاً لطاعته وهواه وقتل المنتصر اباه المتوكل وقتل المنتراحد المستعين ابن عمه وما برحوا يقتلون آباءهم واخوانهم وأعمامهم واصهارهم واسلافهم ابلغ لديك بني العباس مألكة لا يدعوا ملكها المعجم أي المفاخر أضحت في منابركم وغيركم آمر فيهن محتكم المفاخر أضحت في منابركم وغيركم آمر فيهن محتكم خلوا الفخار لهلامين ان سئلوا يوم السوءال وعمالين إذ علموا خلوا الفخار لهلامين ان سئلوا يوم السوءال وعمالين إذ علموا

قيل إن الرشيد لما حج في بعض سنيه اراد أن يوسع في الحرم فاستغتى اهل العلم والفقها، ومنهم سفيان بن عينه فقيه الزمان فلم يرخص له احد منهم في ذلك فرأى الإمام موسى بن جعفر عليهاالسلام يطوف بالبيت فقيل للرشيد ما بقي الكفياردت الا موسى بن جعفر (عليها السلام) فاعل عنده ماتريد و كان الرشيد قد عزم على ذلك وامتنع منه بالفتيا وقول العلما، فبقي متحيرا مهموما فلقي الكاظم في الطواف فقال له ياابن عم هل لي الى أن ازيد في البيت توسعة على الحاج قال نعم فقال له هارون اين توجدني ذلك قال موسى عليه السلام في آية من كتاب الله تعالى محكمة قوله عز وجل سوا، العاكف فيه والباد ففرح الرشيد بقاله وانشأ العارة في حاله وشرح الباقر والسجاد عليهم السلام فمامنهم إلا من قداجم الناس على علمه وعمله وأما الإئمة الصادق والباقر والسجاد عليهم السلام فمامنهم إلا من قداجم الناس على علمه وعمله وأما الإمام الرضا عليه السلام فمناظرته ليحيى بن اكثم القاضي بعد سو ال يحيى المبالم المالهويصة وجوابه عنها في الوقت من غير تلبث وتفكر وارتياء وتدبر مع الشبيبة وصفر السن دليل على فايض علمه وثقوب فهمه وسنائي على ذاك مفردا في كتاب الآثار المروية دليل على فايض علمه وثقوب فهمه وسنائي على ذاك مفردا في كتاب الآثار المروية دليل على فايض علمه وثقوب فهمه وسنائي على ذاك مفردا في كتاب الآثار المروية

في فضائل المترة العلوية إن شاء الله تعالى

لا يغضبون لغير الله إن غضبوا ولا يضيمون حق الله إن حاموا تنشو التلاوة من ابياتهم ابدأ ومن بيوتكم الأوتار والنغم

أما المفنون والمطربون والمخنكرون فقد روي عن جماعة من الحلفاء انهم كانوا يسنون لهم الجوائز والهبات ويوصلون اليهم في اكثر الأوقات في مجالس الشراب من الأموال الحمة والثياب ما يعمر رساتيق وبلادا أويعمر جيوشا واجنادا (وحكى) ابراهيم الموصلي قال كنا يوماً عند موسى الهادي وعنده ابن جامع وغيره من المغنين فقال من اطربني منكم فله حكمه فغناه ابن جامع فلم يحركه وفهمت غرضه في الأغانى فقال هات ياابراهيم فغنيت

سليمي اجمعت بيننا فأين تقوله أينا

فطرب حتى قام من مجلسه ورفع صوته وقال اعد فأعدت فقال هذا غرضي فاحتكم فقلت ياامير الوثمنين حائط عبد الملك وعينه الحزارة فدارت عيناه في رأسه ثم قال ياابين اللخنا، اردت أن تسمع العامة أنك اطربتني وأني حكمتك فاقطعتك أما والله لولا بادرة جهلك التي غلبت على صحيح عقلك لضربت الذي فيه عيناك ثم اطرق هنيئة فرأيت ملك الموت بيني وبينه ينتظر امره ثم دعا ابراهيم الحراني خازنه فقال خذ بيد هذا الجاهل فادخله الى بيت المال فليأ خذ منه ما شا، فأ دخلني بيت المال فقال كم تأخذ فقلت سامة بدرة فقال حتى اوامره فعلمت ما اراد فقلت سامين لي وثلاثين الك قال الآن جئت بالحق فشأ ذك بهافانصرفت بسبعين بدرة سبع مائة الف درهم وانصرف ملك الموت عن وجهي أما ترى ما اعجب هذا الخبر ينكر اقطاعه درهم وانصرف ملك الموت عن وجهي أما ترى ما اعجب هذا الخبر ينكر اقطاعه وساها الجعفري احضر المغنين واصحاب الملاهي فيها ووهب لهم الف الف درهم وساها الجعفري احضر المغنين واصحاب الملاهي فيها ووهب لهم الف الف درهم

منكم علية أم منهم وكان لكم شيخ المغنين ابراهيم أم لهمم هو ابراهيم بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور ويعرف بابن شكلة كان مغنيا مجيدا وعوادا بارعا وعلية اخته وكانت عوادة محسنة وكذلك عباسة بنت المهدي فإن الرشيد كان يجب منادمتها ويجب جعفوبين يجبى بن خالد بن برمك فقال له ياجعفر لا اصبر عنك وعن اختي عباسة واحب الاجتماع بكما على الشراب وأنا اذوجك بها

ليحل ال النظر اليها ولا يكن بينك وبينها مايكون بين النساء والرجال فقال سمعا وطاعة ياامير المومنين فزوجها منه على ذلك فكان يحضرهما مجلسه وقت الشواب ثم يقوم عنه اذا سكر و كخليهما فيشملان من الخمر وهما شابان فيجامعها جعفر فحملت فولدت غلاماً فخافت على نفسهامن الرشيدإن علم بذلك فوجهت بالولود مع حواضن لها من مماليكها الى مكة فلم يزل الأمر مستترا عن هارون حتى وقع بينها وبين بعض جواريها شر فأنهت امرها وأمر الصبي اليه واخبرته بمكانه ومع من هو من جواديها وما معه من الحلي الفاخرة الذي زينته به أمه فلما حج الرشيد في سنة سبع وغانين ومائة ارسل الى الموضع الذي اخبرته الجارية أن الصبي فيه ارسل من يأتيه بالصبي وبمن معه فلما احضروا سأل اللواتي معه فأخبرنه بمثل القصة التي خبرته بهاالرافعة على عباسة اخته فأراد قتل الصبي ثم تركه فقيل إن هذاكان سبب تغيره وسخطه على البرامكة وقتل جعفر وقيل بل لأسباب أخر غير ذلك والله اعلم

اذا تلا سورة غني إمامكم قف بالديار التي لم يعفهاالقدم(١) المصراع الأخير من البيت تضمين وهو ازهير بن ابي سلمي واول قصيدته وعامه ( بلي وغيرها الأرواح والديم)

ما في منازلهم للخمر معتصر ولا بيوتهم للسوء معتصم ولاييت لممخنشي ينادمهم ولايرى لمم قرد له حشم

اشار بذلك الى جعفر المتوكل لكونه اتخذ من المسامرين والمساخروالمخنكرين واصحاب الملاهي والمخنثين زمرا يستغرق اوقاته عنادمتهم ويلتذبعشرتهم ومعاشرتهم ومسامرتهم ( روى) محمد بن عمران الشيباني قال حدثني ابو عبادة الوليد بن عبيد البحتري قال كنا ليلة من اللياني في مجلس المتوكل وهو يشرب فلما كان في بعض الليل دخلت سندانه الظواطة وقد لبست لحيتها التي كانت تلبسها وتعممت عليها قال فأقبل المتوكل يتأملها ولم يدر من هي وقد اخذ فيه الشراب فالتفت الى الفتح بن خاقان فقال يافتح من هذا قال ياسيدي هذه سندانة قال صدقت والله من تشبه فنظر اليها الفتح يتأملها ثم قال ما ادري والله ياسيدي قال بلي تشبه ابن ابي حفصة وقد

<sup>(</sup>١) يوجد في غير نسخة الشارح بعد البيت المتقدم هذا البيت

ام من تشاد له الألحان سائرة عليُّهم ذو المعالي ام عليُّكم

جفوناه تحمل اليه عشرة الف دينار الساعة قال الوليد البحتري فأقبلنا نكثر التعجب من جده وانه قاعد في بيته حتى جاءته عشرة آلاف دينار لم يحتسبهاولم يكن لهاسب إلاسندانة الظواطه لبست لحيتها وليس ذلك بعجيب من المتوكل لمغضه لأهلالست عليهم السلام وسو وأيه فيهم ومصداق ذلك أن هذا مروان وجده مروان مطابقا بني العباس على العداوة والبغضاء والتنقص لبني الزهراء فنفق شعرهما عليهم وتقربا مِذَاكُ لديهم ويكني ابا السمط ابن ابي الجنوب بن مروان بن سلمان بن يحيى بن ابي حفصة واسمه يزيد كان عبداً من سبي اصطخر سبي غلاماً فاشتراه عثان ثم وهبه الروان بن الحكم قاتل مع مولاه يوم الدار فأصابت مروان ضربة قطعت علماويه فسقط وذب عنه يزيد واحتمله مرة على عنقه ومرة يجره فيتأوه فيقول له اصبر فإنه إن علم أنك حي قتلك فلم يزل به حتى خلصهوبرأ فأعتقه مروان وزوجه أم ولدله يقال لها سكر كانت له منها ابنة يقال لها حفصة فحضنها فكني يزيد اباحفصة بابنة مروان بن الحكم وكان شاءرا شجاءً وأورث اولاده الشعر فكانحبهم لبني امية وبغضهم لأهل البيت طبيعة ولهم من الأشعار في بني العباس ما يدل على ذلك قال ابو السمط وقد كان نال من المتوكل على ذلك من المال ماير بي على الاكثار والاسراف ولم يكن جيد الشعر ولا مستحسن اللفظ بل متخلقًا فيه مرغوبًا عنه محفوظًا منه انشدت (١) المتوكل شعراذكرت فيه الرافضة فعقد لي على البحرين واليامة و خلع على اربع خلع في دار العامة وخلع على والمده المنتصروأمر لي بثلاثة آلاف دينار فنثرت على رأسى وقت الانشاد وامر محمد المنتصر وسعد الأتياخي ان يلقطاها لي ولا امس منهاشينا فجمعاها وانصرفت بها وهذا الشعر الذي قاله فيه

اكم ترات محمد وبعداكم تنفي الظلامه يرجوالتراث بنوالبنات وما لهم فيه قلامه والصهر ليسبوارث والبنت لاترث الإمامه ماللذين تنجلوا ميراثكم الا الندامه اخذ الوراثة اهلها فعلام لومكم علامه لو كانحقكم لها قامت على الناس القيامه ليس التراث لغيركم لا والإلي له ولا كرامه أصبحت بين محبكم والمبغضين لكم علامه فرد عليه رجل يقال له جعفر بن حسين بهذه الأبيات وهي

قل للذي بفجوره في شعره ظهرت علامه ومبيع (٢) جهلادينه أضلل يرجو حطامه من أين أنت لعنت أو من أين اسرار الإمامه اظننتها ارث الذي فما اصبت ولا كرامه

<sup>(</sup>١) كذا في النسخه و لعله سقط هنا «قال ابن ابي حفصة» (٣) كذاو الظاهر أنها من باع

إن الأمامة بالنصوص لمن يقوم بها مقامه كمقاله في يوم خم لحيدر لما اقامه من كنت مولاه فذا مولاه يسمعهم كلامه سل عنه ذا خبريه فلتذهبن اذا ندامه فهو الذي بجسامه للنقع قد جلى قتامه في يوم بدر اذشكا سادات ما الكرصدامه وأنين والدهم وقد منع النبي به منامه إن الإمام لديننا من شاده وبنا دعامه في كل معترك إذا شب الوغى طفى ضرامه فتاح خيبر بعد ما فر الذي رام السلامه تالله لو وزن الجميع لما وفوا منه القلامه

قال مروان ثم نثر المتوكل على رأسي بعد ذلك لشعر قلته في هذا المعنى عشرة آلاف درهم وأنفذ لي وأنا باليامة – وقد ذكي ابن ابي داود ستة آلاف دينار وامرلي وقد انشدته قصيدة لامية اولها (رحل الشباب وليته لم يرحل) بخمسين الف درهم ومدحت ولاة العهد الثلاثة وأنشدته (سقى الله نجدا والسلام على نجد) وهي ابيات ركيكة قال فلها اتمت انشادها امر لي بعشرين الف ومائة الف درهم وخمسين ثوبا من الوشي والديباج وثلاثة من الظهر فرس وبغل و حمار فقلت فيه قصيدة منها فامسك ندى كفيك عنى ولا تؤد قد خفت أن اطغى وأن اتجبرا

فقال لا والله لا امسك عنك حتى اغرقك بجودي ولا برحت حتى تسا ل حاجة قلت ياامير المو منين الضيعة التي امرت بإقطاعي إياها باليامة ذكر ابن المدبر أنها وقف من العتصم على ولده ولا يجوز اقطاعها قال فإني اقيلكها بدراهم في السنة مائة سنة قال قلت لا يحسن ياأميرالو منين أن يودى درهم في الديوان قال ابن المدبر فالف درهم فقلت نعم فأ نفذها لي ولمقبي ثم قال لي ليس هذه حاجة هذه قبالة قلت فضياعي التي كانت لي كان الواثق امر باقطاعي اياها فنفاني ابن الزيات وحال بيني وبينها فتنفذها لي فأمر بانفاذها بمائة الف درهم في السنة وهي السيوح وكان مروان يلقب بغبار المسكر لقواله (هذا غبار من غبار العسكر) فانظر الي سرهذا الاكرام وما يتعلق به من الآثام وقتل المتوكل ولده الملقب بالمنتصر وهو يشرب ومعه الفتح بن خاقان خيفة منه على بعده واخاه الموثيد من بعد المعتز وتذكر له واوحشه وذاك في ليلة الاربعاء لأربع خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف فاخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه

وهم بغا المعروف بالشرابي ونغلون التركي وباغر وموسىبن بغا وهارون بن هول وغيرهم فضربه بغلون اول القوم فألقى الفتح بن خاقان نفسه عليه فبعجه هارون بسيفه واعتوروهما فقطعوهما بالسيوف وكان في مجلسه جماعة ممن ذكرنا منهم غثعث ورنام وبنان ومخنث فقال في ذلك على بن الجهم من جملة ابيات

اخليفة تغدو عليه قروده ومحدثوه مخنث ومخنكر

وذكر أن المنتصر شاور في قتله جماعة من العلماء والفقها، وأعلمهم بمذاهبه الخسيسة الفاسدة وحكى لهم عنه فسقاً ظاهرا واشياء قبيحة شنيعة فأشاروا عليه بقتله قيل إن ابنه لما اشتدت علته قبل قتله خرجت الية أمه فسأاته عن حاله فقال ذهبت والله منى الدنيا والاَخرة وقتل بعد ليال قلائل (١)

الركن والبيت والاستار منزلهم وزمزموالصفا والحجر والحرم (٢)

صلوات الله وسلامه عليهم الجمعين عت بجمد الله وعونه وحسن توفيقه وصلى الله على محمد و آله وسلم تسليما كثيرا

والحمد لله رب العالمين

محسن الامين

دمشور



(١) هكذا في النسخة ولا يخفى اختلال العبارة من قوله قبل قتله الى هذا ولعل الصواب بدل قبل قتله بعد قتله وبدل وقتل بعد ليال ومات بعد ليال والله اعلم (٢) يوجد في غير نسخة الشارح بعد هذا الببت هذان الببتان

الاوهم غير شك ذلك القسم ورق فهم للورى كهفو ومتصم

واليس من قسم في الذكر نعرفه صلى الإله عليهم كاما سجمت نفس مر

باحتمال الخطوب والأهوال بلغت بالاباء اوج الممالي حلقت كالعقاب عن موقف الذل وللمز أرخصت كل غالي كف يغضي على الهوان كريم ورث المجد من كرام الرجال قد غته من آل يمرب آبا على هم في بني العلى خير آل سادةٌ قادةٌ اباةٌ حماةٌ كرموا من اواخر واوالي من سماء العلياء اعلى منال لم وسنوا لهم طريق الكمال اظهروا الرشد بالظبي والعوالي عم ولم يحكهم بجسن الحصال أزياء كن مثلهم بجسن الفعال وهم حلقوا لضو الهلال م سواكم بنهضة الابطال وسواكم قد فاز بالأمال انه بر ، كل دا عضال فلقد طال نومكم في الضلال لا رويتم من النمير الزلال ففدا للغريب خير منال وحرمتم حتى من استقلال معفر نفدي

نفس حرّ قد كلفتها الليالي سامها دهرها الهوان ولكن بذلوا النفس والنفيس ونالوا قرتبوا الناس للفضائل والفض ضربوا مفرق الضلالة حتى ليس منهم من يدعي انه من ايها المشبه الاجانب في اا انت تنحو الظلما ، تخبط فيها يابني يعرب رقدتم وقد قا يا بني يمرب الى م التواني فالي العلم يا بني العلم هبوا وإلى منهج الهدى فاستفزوا إن لويتم على الدنية جيدا إن علم الجدود ضيعتموه ادرك القوم فيه كل نعيم العمارة

# البينا

عن جمل اعتقاد اهل الإيمان

رسالة في عقائد الإمامية منقولة من كتاب كنز الفوائد صفحة ١٠٩ للمحقق النحرير الشيخ ابي الفتح محسد بن علي بن عثمان الكراجكي المتوفىسنة ١٠٩ ه كان من اجلاء تلامذة الشيخ المفيد والسيد المرتضيوهومنعلماء طرابلس الشام كتبها إلى احد الاخوان وقدارسلها للنشر ميرزا محمد حسن ناجي النجفي

### بسم الله الرحمن الرحيم

سألت يا اخي اسعدك الله بالطافه وايدك باحسانه واسعافه ان اثبت لك جملا من اعتقاد الشيعة الموثمنين، واصولا في المذهب يكون عليها بناء المسترشدين، لتذاكر نفسك بهاء وتجعلها عدة لطالبها، وانااختصر لك القول واجمله، واقرب الذكر واسهله، واورده على سنن الفتيا في المقالة من غير حجة ولا دلالة وما توفيقي الابالله

اعلم ان الواجب على المكلف ان يعتقد حدوث العالم بأسره وانه لم يكن شيئا قبل وجوده ويعتقد ان الله تعالى هو محدث جميعه من اجسامه واعراضه الاافعال العباد الواقعة منهم فإنهم محدثوها دونه سبحانه — ويعتقد ان الله تعالى قديم وحده لا قديم سواه — وانه موجود لم يزل وباق لا يزال وانه شيء لا كالاشياء لا يشبه الموجودات ولا يجوز عليه ما يجوز على المحدثات وان له صفات يستحقها لنفسه لالمعان غيره (?) وهي كونه حيًا عالما قادرا قديما باقيالا يجوز خروجه عن هذه الصفات الى ضدها يعلم الكائنات قبل كونها ولا يخفى عليه شيء منها وان له صفات افعال لا يصح يعلم الكائنات قبل كونها ولا يخفى عليه شيء منها وان له صفات باذات وهي ما وصف به نفسه — في انه خالق ورازق ومعط وراحم وما لك ومتكلم ونحو ذلك وان له صفات مجازات وهي ما وصف به نفسه من انه يويد ويكره ويرضى ويغضب فإرادته لفعل هي الفعل المراد بعيئه وارادته لفعل غيره هي امره بذلك الفعل ويضض وارادته لفعل هي الفعل المراد بعيئه على مجاز اللغة — وغضبه هو وجود عقابه — ورضاه هو وجود ثوابه وانه لا يغتقر إلى مكان ولا يدرك بشيء في الحواس وانه منزه من القبائح لا يظلم العباد وإن كان خله مكان ولا يدرك بشيء في الحواس وانه منزه من القبائح لا يظلم العباد وإن كان خلقه مالا يستطاع ولا يحرمهم صلاحا لهم فيه الانتفاع ولا يأمر بمالا يريد ولا ينهي خلقه مالا يستطاع ولا يحرمهم صلاحا لهم فيه الانتفاع ولا يأمر بالا يريد ولا ينهي خلقه مالا يستطاع ولا يكلف خلقه مالا يستطاع ولا يكوره هي ها هو ينهي الانتفاع ولا يأمر بالا يريد ولا ينهي

عما يريد وانه خلق الخلق لمصلحتهم وكافهم لاجل منـــازل (١) منفعتهم وازاح في التكليف علمهم . وفعل اصلح الاشياء بهم وانه اقدرهم قبل التكليف واوجدهم الذي تجب معرفته بشيئين – وهما العقل والسمع وان التكليف العقلي لا ينفك مـن التكليف السمعي وان الله تعالى قد اوجد للناس في كل زمان مسمعا من انبيائه وحجمه بينه وبين الخاق ينبهم على طريق الاستدلال في العقليات ويفقههم على ما لا يعلمونه الا به من السمعيات وان جميع حجج الله تعالى محيطون علما بجميع ما يفتقر اليهم فيه العماد وانهم معصومون من الخطأ والزال عصمة اختيار وان الله فضلهم على خلقه وجعلهم خلفاءه القائمين مجقه وانه اظهرعلي ايديهم المعجزات تصديقًا لهم فيما ادعوه من الانباء والاخبار وانهم مع ذلك بأجمعهم عباد مخلوقون وبشر مكلفون يأكاون ويشربون ويتناسلون ويجيون بإحيائه ويوتون بإماتته تجوز عليهم الآلام المعترضات فمنهم من قتل ومنهم من مات لا يقدرون على خلق ولارزق ولايعلمون الغيب إلا ما علمهم إله الحلق – وان اقوالهم صدق وجميع ما اتوا بهحق وان افضل الانبياء اواو العزم وهم خسة نوح وابراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم وان محمدا بن عبدالله افضل الانبياء اجمعين وخير الاولين والاخرين وانه خاتم النبيين وان آباء من آدم إلى عبد الله بن عبد المطلب رضوان الله عليهم كانوا جميعا مؤمنين موحدين لله عارفين وكذلك كانابوطال بنعمد المطل رضوان الله عليهاويعتقدان الله سبحانه شرَّف نبينا محمدا (ص) بماهر الآيات وقاهر المعجزات فسبح في كفه الحصا ونمع من بين اصابعه الما. وغير ذلك بما تضمنته الانما. واجمع على صحته العلماء واتى بالقرآن المبين الذي بهر به السامعين وعجز عن الإتيان بمشله سائر الملحدين وأن القرآن كلام رب العالمين وانه محدث ليس بقديم ويجب ان يعتقد ان جميع ما فيه من الآيات التي تتضمن ظاهرها تشبيه الله تعالى مجلقهوانه يجبرهم على طاعته او معصيته اويضل بعضهم عن طريق هدايته – فيان كل ذلك لا يجوز حمله على ظاهرها وان له تاريلا يلايم به العقول مما قدمنا ذكره في صفات الله تعالى وصفات انبيائه فإن عرف المكلف تأويل هذه الآيات فحسن والا اجزأه ان يعتقد في الحملة انها منشارهات وان لها تأويلا يلايم ما تشهد به العقول والآيات المحكمات

<sup>. (</sup>١) مكذا بالاصل واظنها زائدة او هي منال او تناول

وفي القرآن المحكم والمتشابه والحقيقة والمجاز والناسخ والمنسوخ والخاص والعام – ويجِب عليه أن يقرُّ علائكة الله أجمعين وأن منهم جبرائيــل وميكائيلوانهما من الملائكة الكرام كالانسياء بين الانام وان جبرائيل هو الروح الأمين الـذي نزل بالقرآن على قلب محمد خاتم النسيين – وهو الذي كان يأتيه بالوحي من رب العالمين ويجب الإقرار بأن شريعة الإسلام التي اتى بها محمد (ص) ناسخة لما خالفها من شرائع الانسياء المتقدمين وانه يجب التحسك بها والعمل بما تضمنته من فرائضها – وان ذلك دين الله الثابت الماقي الى ان يرث الله الأرض ومن علمهـــا لا حلال الا ما احلت ولا حرام الا ما حرّمت ولا فرض إلا ما فرضت ولا عمادة إلا ما اوجبت وان من اظهر الشهادتين كان مسلما ومن صدق بقلمه ولم يشك بفرض اتى به محمد (ص) كان موَّمنا (١) وقول الله تعالى ( ان الدين عند الله الاسلام) الماالمراد به الإسلام الصحيح التام الذي يكون المسلم فيه عارفا مو مناً عالما بالواجبات طائعا ويجِب أن يعتقد أن حجج الله تعالى بعد رسوله الذين هم خلفاؤه وحفظة شرعه وألمَّة امته اولهم اخوه وابن عمه وصهره بعل فاطمة الزهراء ابنته ووصيه على امته ١ على ابن ابي طالب امير المؤمنين ٢ ثم الحسن بن على الزكي ٣ ثم الحسين بن على الشهيد ٤ ثم على بن الحسين زين العابدين ٥ ثم محمد بن علي باقر العلوم ٢ ثم جعفر بن محمد الصادق ٧ ثم الكاظم موسى بن جعفر ٨ ثم الرضا علي بن موسى ٩ ثم التقي محمد ابن علي ١٠ ثم المنتجب الهادي علي بن محمد ١١ ثم العسكري الحسن بن علي ١٢ ثم الخلف الصالح المهدي بن الحسن صلوات الله عليهم اجمعين لاإمامة بعدرسول الله (ص) إلا لهم ولا يجوز الاقتداء في الدين إلا بهم ولا اخــذ معالم الدين إلا عنهم وانهم في كال العلم والعصمة من الآثام نظير الأنبياء عليهم السلام وانهم افضل خلق الله بعد رسوله (ص) وان امامتهم منصوص عليها من قبل الله تعالى على اليقين والبيان وانه سمحانه اظهر على ايديهم الآيات واعلمهم كثيرا من الغايبات والأمور المستقبلات ولم يعطهم من ذاك إلا ما قارن وجها يعلمه من اللطف والصلاح وليسوا عارفين مجميع الضائر والغايبات على الدوام ولا يحيطون العلم بكل ماعلمه الله تعالى والآيات التي اظهرت على الديهم هي فعل الله تمالي دونهم اكرمهم بها ولا صنع لمم فيها وانهم بشه حدثون وعاد مصنوعون لا يخلقون ولا يرزقون ويا كاون ويشربون (1) ومن الشر الطالو اجبه للايمان إلعمل بالفر الض اللازمة فكل مو من مسلم و ليس كل مسلم مو من

وتكون لهم الازواج وتنالهم الآلام والاعلال ويستضامون ويخافون فيتقون وان منهم من قتل ومنهم من قبض وان إمام هذا الزمان هو المهدي بن الحسن وانـــه الحجة على العالمين وخاتم الأئمة الطاهرين لا إمامة لأحد بعد إمامته ولا دولة بعد دولته وانه غائب، وعيته اضطرارا وخوفا من اهل الضلال وللمعلوم عند الله تعالى في ذلك من الصلاح و يجوز أن يعرُّف نفسه في زمن الفية لبعض الناس وأن الله عز وجل سيظهره وقت مشيته و يجعل له الأعوان والاصحاب فيمهد الدين به ويطهر الارض على يديه ويهلك اهل الضلال ويقيم عمود الاسلام ويصير الدين كله لله وان الله تعالى يظهر على يديه عند ظهوره الأعلام وتأتيه المعجزات بخرق العادات ويحيى له بعض الاموات فإذا قام في الناس المدة المعلومة عند الله سبحانه قبضه اليه ثم لا يمتد بعده الزمان ولا تتصل الايام حتى تكون شرائط الساعة واماتة من بقى من الناس ثم يكون المعاد بعد ذلك ، ويعتقد أن أفضل الأئمة عليهم السلام أمير المؤمنين على بن ابي طالب وانه لا يجوز ان يسمى بامير المؤمنين احد سواه وان بقية الأثمة صلوات الله عليهم يقال لهم الأئمة والخلفاء والاوصيا. والحجج وانهم كانوا في الحقيقة امراء المؤمنين فإنهم لم ينعوا من هذا الاسم لاجل معناه لانه حاصل لهم على الاستحقاق و إنما منعوا من لفظه حشمة لامير الموثمنين عليه السلام – وان أفضل الأنمة بعد امير المؤمنين والده الحسن ثم الحسين وافضل الباقين بعد الحسين امام الزمان المهدي ثم بقية الأعَّة بعده على ما جا ، به الاثر وثبت في النظر وان المهدي هو الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وآله أو لم يبق من الدنيا الا يوم واحد الطوَّل الله تعالى ذلك اليوم حتى يظهر فيه رجل من ولدي يواطئ اسمه اسمي علومها عدلا وقسطا كما ملئت ظلما وجورا فاسمه يواطئ اسم رسول الله (ص) و كنيته تواطئ كنيته غير ان النهى قد ورد عن اللفظ فلا يجوز ان يتجاوز في القول انه المعدي والمنتظر والقائم بالحق والخلق الصالح وامام الزمان وحجة الله على الخلق ويجب أن يعتقد ان الله تعمالي فرض معرفة الأئمة عليهم السلام باجمعهم وطاعتهم وموالاتهم والاقتداء بهم والبراءة من اعدائهم وظالمهم ومخالفهم

ويعتقد أن الله يزيد وينقص إذا شاء في الارزاق والآجال وأنه لم يرزق العبد إلا ما كان حلالا طيباً . ويعتقد أن بأب التوبة مفتوح لمن طلبهاوهي الندم على مامضى من المعصية والعزم على ترك المعاودة إلى مثلها وأن التوبة ماحية لما قبلها من المعصية

التي تاب العبد منها وتجوز التوبة من زلة إذا كان التائب منهـا مقياً على زلة غيرهـا لا تشبهها ويكون له الاجر على التوبة وعليه وزرما هومقيم عليه من الزلة وان الله يقبل التوبة بفضله وكرمه وايس ذلك اوجوب قبولها في العقل قبل الوعد وانما علم بالسمع دون غيره . ويجب أن يعتقد أن الله سبحانه عيت العباد ويحييهم بعد المات ليوم المعاد وان المجاسبة حق والقصاص حق وكذلك الجنة والنار والعقاب وانمرتكبي المعاصي من العارفين بالله ورسوله والأثمة الطاهرين المعتقدين لتحريمها مع ارتكابها المسوفين التوبة منها عصاة فساق وان ذاك لا يسلبهم اسم الإيمان كما لم يسلبهم اسم الإسلاموانهم يستحقون العقاب على معاصيهم والثواب على معرفتهم بالله تعالى ورسوله والأغَّة من بعده صلوات الله عليهم وما بعد ذلك من طاعتهم وامرهم مردود إلى خالقهم فإن عفا عنهم فبفضله ورحمته وإن عاقبهم فبعدله وحكمته قال الله سبحانه وآخرون مرجون لامر الله إمــا يعذبهم وإما يتوب عليهم وان عقــوبــة هو ُلا. المصاة اذا شاءها تعالى لا تكون مؤبدة ولها آخر يكون بعده دخولهم إلى الجنة وليسوا من جملة من توجه اليهم الوعيد بالتخليد والعفو من الله تعالى يرجى للعصاة من المؤمنين • وقد غلطت المعتزلة فسمت من يرجو العفو مرجيا وانما يجب ان يسمى راجيا ولا طريق الى القطع على العفو وانما هو الرجاء والتجويز فقط – ويعتقد ان ارسول الله والأئمة من بعده شفاعة مقبولة يوم القيامة ترجى للمؤمنين من مرتكبي الآثام ولا يجوز ان يقطع الإنسان على انه مشفوع فيه على كل حال ولاسبيل له الى العلم بحقيقةهذ. الحال وانما يجب ان يكون المؤمن واقفا بين الخوف والرجا ويعتقد أن المؤمنين الذين مضوا في الدنياوهم غيرعاصين يؤمر بهم يوم القيامة إلى الجنة بغير حساب واغا كياسب من خاط عملا صالحا وآخر سيئا وهم العارفون العصاة وان انبيا. الله وحججه هم في القيامة المتواون للحساب بإذن الله تعالى وان حجة اهل كل زمان يتولى امر رعيته الذين كانوا في وقته وان سيدنا رسول الله والأثمة الاثنى عشر من بعده هم اصحاب الاعراف الذين لا يدخل الجنة إلا منءرفهم وعرفوه ولايدخل النار إلا من انكرهم وانكروه وان رسول الله (ص) يحاسب اهل وقته وعصره وكذاك كل إمام بعده وان الهدي هو الواقف لأهل زمانه والسائل للذين في وقته وان الموازين التي توضع في القيامة هي اقامة العدل في الحساب والانصاف في الحكم والمجازاة ولبست في الحقيقة موازين بكفات وخيوط كما تظن العوام وان الصراط

المستقيم في الدنيا دين محمد وآل محمد (ع) وهو في الآخرة طريق الجنسان وان الاطفال والمجانين والبله من الناس يتفض ل مليهم في القيامة بأن تكمل عقولهم ويدخلون الجنان وان نعيم اهل الجنة متصل ابدا بغير نفاد

ويجب ان تؤخذ معالم الدين في زمان الغيبة من ادلة العقل وكتاب الله تعالى والاخبار المتواترة عن رسول الله (ص) وعن الأئمة وما اجمعت عليه الطائفة الإمامية واجماعها حجة فاما عند ظهور الإمام فانه المفزع عند المشكلات وهو المنبه على العقليات والمعرف بالسمعيات كما كان النبي ولا يجوز استخراج الاحكام بقياس ولا اجتهاد فأما العقليات فيدخلها القياس والاجتهاد ويجب على العاقل مع هذا كله الايقنع بالتقليد في الاعتقاد وان يسلك طريق التأمل والاعتبار ولا يكون نظره لنفسه في دينه اقل من نظره لنفسه في دينه اقل من نظره لنفسه في دنياه فإنه في امور الدنيا يجتاط ويحتز ويفكر ويتأمل ويعتبر بذهنه ويستدل بعقله فيجب أن يكون في امر دينه على اضعاف هذه الحال فالغرر في امر الدين اعظم من الغرر في امر الدنيافيجب ان لا يعتقد في العقليات الا ما يصح عنده حقه ولا يسلم بالسمعيات الا لمن ثبت له صدق ه نسأل الله حسن الترفيق برحمته والا يجرمنا ثواب المجتهدين في طاعته

قد اثبت لك يا اخي ايدك الله ما سألت واقتصرت وما اطلت والذي ذكرت اصل لماتركت والحمد لله وصلواته على سيدنا محمد رسوله وآله وسلم

## ﴿ العود احمد ﴾

جاءنا من بعض ادباء جبل عامل ما يأتي

زارت شاعرة العرفان - دنيا- صيداء في العام الماضي فنرات دار عمها محمد بك التام وليلة وصولها اجتمع عدة ادباء للسمر في نزل عمها فتفاوضوا في تشطير البيتين المشهورين وهما

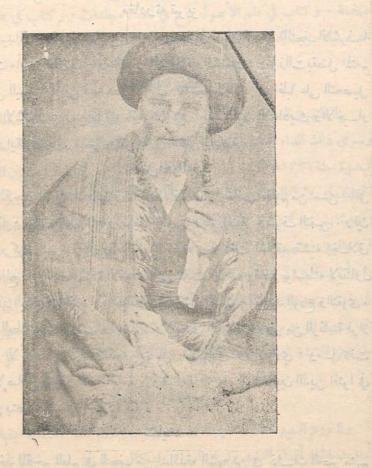
فقت الغزالة في جميع صفاتها فتجمعت كل المحاسن فيك لك جيدها وعيونها ونفارها الم الغرون فإنها لأبيك

فاستفرقت مفاوضتهم هذه شطرا من (اليل فعا احسن احدهم تشطيرها فندب صاحب المنزل شاعرة العرفان فجاءت من وراء الستار وطلبت البيتين فقدما لها فعاكان باسرع من ان اعادتهما اليهم بهذا التشطير

فقت الغزالة في جميع صفاتها (وفضلتها بنظام لوُّلوُ فيك) (سبحان من قدخص شخصك بالبها) فتجمعت كل المحاسن فيك لك جيدها وعونها ونفارها (الا الكناس فني قلوب ذويك) (انت الشقيقة للغزالة إذ رنت) اما القرون فإنها لابيك

## تر جمت

العلامة السبد المجاهد السيد علي داماد الرضوي اعلى الله مقامه \*



عد ارسل لنا هذه الترجمة صاحب التوقيع فنشرناها باختصار لأنها غريبة في بأبها والرضويلاً نه ينتهي نسبه الشريف إلى على بن موسى الرضا عليهما السلام

#### مولده

ولد في تبريز (اذربائجان) سنة ١٢٧٥ ه ونشأ بها وله ميـل فطري إلى العلوم فشرع هناك في تحصيلها وكان اول شروعه بالتعليم في المدرسة الطالبية التي كانتعلى عهده اقدم واكبر مدرسة في تبريز • وبقي قاطنا بها في ابان شابه برهة من الزمـن مواظبا على الاشتفال مجدا في التحصيل حتى بلغ عمره اذ ذاك تسع عشرة سنة • مغادر ته تبريز

غادر السيدالمترجم تبريز سنة ١٢٩٤ ه متوجها إلى العراق قاصدا (النجف الاشرف) لأنها كانت مأوى الطالبين . ومحط رحال العلماء والمشتغلين وما زالت بفضل المنعم ولم تزل حتى اليوم . فألقى فيها عصا الترحال . منتجاً المعلم . مواظبا على التحصيل عاكفا على الاشتغال . ومن مزاياه انه كان كثير الحفظ لمتون الاحاديث والاخبار والعلمي الدراية والرجال . سيال القريحة ، حاضر البديهة . . .

#### مجمل احواله

كان المترجم عالمًا فاضلا فقيهاً ورعاً عابداً زاهدا على جانب عظيم من حسن الخلق ورزانة العقل وكرم الطباع واصابة الرأي وعلو الهمة وشرف النفس ولين الجانب وكرم اليد وكان رئيسا مهيبا مطاعا وكانت اخلاقه تشبه اخلاق السلف الصالح فإنه مع كثرة الاموال التي كانت ترد اليه وتنفق بواسطته لايتناول منها إلا النزر اليسير عمايقوم اود حياته وكان خشن الملبس شديد الورع والتقوى ولا يفرق في العطا بين القريب والبعيد ولا يحب الظهور ويفر من الرئاسة فرار السايم من الأجرب كنها تتبعه ايناحل لا عادى ولا يداري وما كانت همته الا الإصلاح لأمور الامة العامة وهو احد الزعا الروحانيين الذين افتوا في ذاك الزمن بنصرة الدستور وغالوا فيه و و

#### مشايخه

قد اخذ المترجم العلم في النجف من اساتذته الشهيرين في ذلك العصر منهم العلامة الميرزا حبيب الله الرشتي المتوفى سنة ١٣١٢ ه والعلامة الميرزا محمد هادي الطهراني صاحب التآليف الكثيرة في الحكمة والكلام والمعقول الذي اشتهر في زمانه بهذه الفنون المتوفى سنة ١٣٢١ ه وقد اجاز المترجم كل من هذين العالمين الجليلين في سنة ١٣٠٥ ه واقر له بالاجتهاد والفضلة .

#### مصنفاته

كان العلامة المترجم قد صرف معظم عمره في التدريس والإفدادة والاستفادة وفصل الدعاوى وقطع الخصومات بين الناس ومع ذلك فقذ وجد له من التصانيف كتاب في الفقه سياه (مصباح الظلام في شرح شرائع الإسلام) يقع في ست مجلدات فنخمة وكتاب في علم الأصول يقع في ثلاث مجلدات وكتاب في علم الرجال اثبت فيه جل ما يجتاجه الفقيه من الدراية والحديث والرجال (١) . . .

#### مغادرته النجف

ولما التهبت نار الحرب واستعرت في اروبا وعت البلوى حتى انتشرت تلك العدوى وسرى ذاك الداء السفال والمرض القتال إلى عراقنا المحبوب وهجم البريطانيون على البصرة سنة ١٣٣٤ه (١٩١٤م) ابرق اهاليها على الفور إلى العلماء الروحانيين القاطنين في النجف وروساء العشائر يستنجدون بهم لدفع تلك الكارثه التي حدثت ووقعت عليهم وادهشتهم ولما وصل النبأ إلى النجف ساءهم ذلك النبأ وثارت عواطف العلماء الروحانيين ومنهم العلامة المترجم فإنه لما بلغه الخبر رأى من الواجب الضروري عليه أن يسارع إلى الدفاع ويغادر النجف من حينه ولا يسوغ له البقاء فغادر النجف إلى بغداد وبصحبته الهيئة العلمية ولما وصل إلى بغداد عزم ان يتوجه إلى (العمارة) وقد صحبه المرحوم الحاج داود ابو التمن احد اكابر تجار بغداد الذي جهز في ذلك الحين من الشبان النشيطين البغداديين ما يزيد على اربعائة نسمة وتكفل هو مجاجاتهم

#### ورود السيد العمارة

ولما ورد السيد العلامة العارة كانت حكومة الثرك آننذ منسحبة بقيادة الوالي الجاويد باشا) أقدام السيد يراسل العشائر ويكاتبهم حدى جيش الجيوش وجهز الألوف من العشائر وقاوم الدبطانيين وقابلهم في اراضي قصبه القرنة وهي ملتقى شطي الفرات ودجة مدة تسعة المهر كامة وهو يكابد في هذه المدة الاحزان والنكبات حتى انسحب الى كوت الامارة ولا يسعنا في هذا المختصر ذكر الحوادث

<sup>(</sup>١) توجد الآن جميع تصانيفه في مكتبته عند نجله الفاضل السيد مرتضى

التي وقعت . والكوارث التي طرأت . في ذلك الحين (١) . . . انسحابه الى كوت الامارة

حين ما انسحب السيد العلامة مع الجيش العراقي الى الكوت تعين آنئذ قائدا اللجيش (كاظم باشا البكتاشي) وبقي السيد في الكوت مقيامع العشائر مدة ثلاثة الشهر ثم توجه إلى بغداد مع الهيئة العلمية ورؤساء العشائر المهاجرين من اوطانهم خوفا من الأسر ولما هجمت الحكومة على (سلمان باك) كان السيد فيذلك الحين بالكاظمية مقيا وبعدها توجه إلى النجف واقام فيها مدة يسيرة حتى بلوغه نبأ غلبة الحكومة والعشائر على بريطانيا

مغادرته النجف الى الغراف

ولما غلبت الحكومة والعشائر بريطانيا ابرقت عشائر الفر أف والمنتفك إلى السيد العلامة تستحثه على مغادرة النجف وتستنجد به لأن الحكومة البريطانية قد وجهت جميع قواها إلى جهة الفر أف التخليص قواها المحصورة في الكوت فلما توجه المرحوم في اليوم الخامس من جمادى الاولى من تلك السنة ومعه الهيئة العلمية إلى شطرة المنتفك اخذ يقاوم البريطانيين ويدافع عن حقوق العراقيين حتى اسروا القوى البريطانية المحصورة في الكوت ويدافع عن حقوق العراقيين حتى اسروا المقوى البريطانية المحصورة في الكوت بعد ان بقيت محاصرة ستة الشهر وبقي حضرته مقيا في الشطرة احد عشر شهرا حتى سقوط بغداد .

توفي في ٢٠ صفر سنة ١٣٣٦ه في النجف الأشرف بعد الظهر متأثرا من استيلا، بريطانيا على العراق وتحليق الطيارة فوق النجف وهو آنئذ بالصحة التامة وقد دفن في الايوان الشمالي من صحن جده الهير الوثمنين عليه السلام وكان يومه يوما مشهودا تغمده الله برحمته واسكنه فسيح جئته

عبد المولى الطريحي

النحف

<sup>(</sup>١) وقد دون جميع الوقائع التي حدثت من مبدئها إلى منتهاها مفصلا الفاضل السيد مرتفى احد انجال العلامة المترجم في كتاب يحتوي على اربعائة وخمسين صفحة سماه (الرحلة الدامادية . في النهضة العراقية الإسلامية) وسيمثل للطبع عن قريب

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاسائذة المجربون لأنهم اعرف في اور التربيةوالتمليم وننشر احيانًا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

## بربة الاولاد البشة

لهولها فرائصهم إذ يتمثل لهم فيها القتل ولايكلمني الامغضبا والظلم وسفك الدماء والمخاطر المريعة كان لأحد المعلمين تسعة اوالاد وهو

عن الاستفادة منوا

٣ الأرشاد إلى الفضيلة-سرد قصص ٤ التأثير بالملاطفة والاقناع - لايوافق الفضلا - إن ادثة الاولاد بسر دالقصص ان تلجأ إلى الشدة والصر امة ما دام في امكانك توصل المطلوب إلى اذهانهم باخصرطريق أن تؤثُّر بالملاطفة والاقناع العقلي · لأن والذ اسلوب فإذا قصدت تقوير احدى الشاشة واظهارءواطف المعمم الحكمة الصفات الفاضلة في عقل ولدك فلا تكتف لها تأثير حيمن في عقول الاولاد · أحزن بقولك هذ حسن فاتبعه وهذا قسح فاجتنبه حين ارى بعض الوالدين يتوهمون أن حفظ بل قص عليهم قصة حقيقية او مثلاموضوءا أمهابتهم يستدعي ان يعبسوا في وجوه يكرون مغزاه الترغيب بالفضيلة والتنفيرمن اولادهم داغًا . مسكين ذلك الوالم الرذيلة ، وهذا ينسهنا إلى الضور العظم ما اسخف عقله وذلك الولدما أتعس حظه الناجم من تسليم الاولاد إلى مربية جاهلة اعرف ولدا من هذا النوع كان يقول اني تحدثهم وتخوفهم بقصص مريعة ترتعب اكره أن ارى ابي لأني لا أراه إلا عابسا

ووجود الاشباح والخيرالات في الظلام أفقير يتحمل التمريا عالتهم ومع ذلك كان وبجوار القبور وعلى مجاري المياه فهــذه يسر كثيرا برؤيتهم فزاره رجل منذوي القصص تجعل الولد جبانا رعديدا يفرق اليسار وإذ رأي كثرة الاولاد وحركاتهم من خياله وتبعده عن الشجاعة والطمأنينة قال لصاحب البدت مسكين انت ياصاحبي واك مخازن مشحونة من القصص المفيدة إن هذه اكبر لعنة وقعت عليك بكثرة في الكتب الادبية بما تلذ للاطفال فضلا هؤلاء الاولاد المتعبين · فأحابه الاب لا تقل لعنة يا صاحب هؤلاء اكبر بركة

اجاب الزائر ان لي و لدين لا غـيرهما آلة الجاهلة التي فقدت ثقة طفلها بكلامها • عدة سنين كانقسيس كنيسة او بر اين واحدا فمسكها بيدهاوسألها انتسكت واخبرها يهمحة الاسرة.

 الصدق في الماملة - في حالتي الوعد ان ترى صدق كلام ابيها والوعيد ايرسخ في ذهن ابنك انك تقصد ٦ التربية العملية - عودابنك على محمة ولكى يقربه وعده ان يعطيه سلسلة الساعة ابيه وما افيد أن يعطى للصبيان بعض الذهبية واتى الولد اليه فلاطفه ولم يعطه الاعمال السيطة المختصة بالرجال وللبنات السلسلة فبقى الولد واقفا ولم يعلم السفير الاعمال المختصة بالنساء سبب اطالة وقفته فقال له الرئيس انه ٧ التعليم العملي- إذا قصدت أن ثلقن ينتظر أن تتموعدك بإعطائه السلسلة الذهبية ابنك الصغير بعض المعارف السبطة فاحسن لأنه ما تعود أن يوعد ولا يعطى فخجل طريقة أن تربيه وتعمل أمامه وتجعله يعمل السفير من هدا التوبيخ اللطيف .

لي فإنهم اولادمطيعونبكل رضالإرادتي وقااوا اسرع إلى امك والاحاق بكالويل ويسرني ان أرى حركاتهم فرحين · فاجابهم انتم لاتعرفون امي مثلي هي تقول وهكذا صدق الاولادكلام ابيهم وحينئذ واكنها لا تفعل • مسكينة هذه الأم

لتعذيبي إذ يعصيان ارادتي . وبعد مرور وبعكس هذه اب كانت ابنته تمكي من هو لا. التسعة . فالملاطفة والطاعة إنها إذا لم تسكت يستمريض بهاعلى يدها حتى تسكت فصمتت فجأة لأنها اعتادت

اتمام ما تقوله . وهذه الثقة تريجك وتربيح العمل ايًّا كان وكافه عا يستطيع عمله من الولد في مستقمل حياتكما • فإن الـولد الأشياء السيطة فإن الولد يفرح حينايري ينصرفءن عناده ويثق بأنك تعنيما تقوله الله يقدر اذيفعل شيئا نافعا والاازال اتذكر له تماماً • زارسفير احد روساء الولايات صورة تمثل والدا بجريًّا بيده مجذاف وطفله المتحدة الاميركية فكان ابن الرئيس عند بجانبه ماسك المجذاف ايضا ويعمل بهمع ابيه فقصد السفير ملاطفة الولد فدعاه اليه ابيه وهو مسرود لظنه انه يخفف من تعب

ابيده ما يتوصل به إلى المعرفة • فخذه وكان ولديل بجانب بيتهم معبعض إلى الشاطئ ومثل أمامه على الرمل بعض الرفقاء فدعته امه ليأتي إلى البيت لقضاء الرسوم الجغرافية واذا علمته العدد فاعطه بعض الاشفال واذلم يل الطلب حالا مواد كالحبوب والاثمار وعدها امامه واره توعدته بالضرب الشديد فشفق عليه رفقاوه بعض الصور واسأله عن اجزائها فالعين واليد اقرب الحواس لإيصال المعرفة إلى ينهمكون في خدمــة وافادة الاخرين في كمره

والبنات فما اجهل الأم التي تقول لابنتها (اتي٣:١٥٥) « الله يقصف عمرك ليتك تسكنين ديار ونختم هذه الملاحظات بمانظمه الشاعر الملى » بينا تقول لابنها «الله يحفظ ليقامتك الاديب الشيخ ابو الحسن الحستى في يا روحي ليتك تقبر امك يا بعد عيني » · توبية الاولاد قال فمعاملة مثل هذه تضربالصبي وبالابنة معًا فينبغي ثربية الاولاد بجكمة من زمنالميلاد فضلا عن انهامنا فية لاصول التربية الصحيحة

> الاولادلأنك إذا شددت الىجهة وامرأتك شدت إلى جهة معاكسة ذهااو لدفى النتحة بين الحهةين فتفسدان اخلاقه · ويتخيذ من عطف الواحد عضداً لعصان الاخر ١٠ هذب اولادك قبل اي عمل آخر-ايها المشتغلون في الحقول والبيوت والمتاجر والمحاتب والمنابر والمعابديا رجال الاعمال

والاموال والعلوم والدين لايشغلنكم شاغل عن

تهذيب اولادكم اكمل تهذيب . كثيرون

عقل الصغير . قال بعضهم إن الولد يتعلم ويبرعون فيذلك و الحالة هذه يعتذورن في الست السنين الاولى من عمره مثل أن لا وقت لهم لخدمة اولادهم فيكلون ما يتعلم في ست سنين في احدى الجامعات ذلك الى سواهم فيصدق عليهم قول صاحب الانشاد «جعلوني ناطورة الكروم ٨ عدم الحاباة - لا تحاب في تفضيل واما كرمي فلم انظره » ( نش ٢:١) . بعض الأولاد عملي البعض الآخر واذا ولأهمية هذه القضية اشترط بواس الرسول راجعت قصة محاباة يعقوب بتمييزه يوسف في اختيار خدمة الدين أن يكونوا قد ربوا ابنه على سائر اخوانه تعلم ما نجم عنذاك اولادهم تربية حسنة لأنهم إذا قصروا في واياك ان تجعل تمييز افي المعاملة بين الصبيان هذا فهم مقصرون بالطبع في خدمة رعيتهم

بأن يكون نومهم مرتبا مقتصدين مأكلاومشربا والسهم بحسب الفصول مناسيا لهم على الاصول ٩ الاتفاق بين الزوجين - اتفق مع ولازم لهم إذالة الدرن من كل أو بومكان وبدن المرأتك من اول الأمر على خطة تربية إذ قيل في نظافة الابدان والثوب والمكان عمر ثاني وأن يعودواعلى الكمال حتى مذالو الحسن الخصال ولسيحى في حضو رااو لد سرفيفشيه و لاقول ردي ولا يريه احد تخويفا كيلابكون عقله خفيفا كالغول والحن وشبه الأفعي

عا يهول نظرا وسما لكنما يحكى له في صغره

كل الذي يفيده في كبره فالمرء في الدنيا على ما اعتادا

يسرى صلاحا كان او فسادا نسيم الحلو مدرسة الفنون الاميركانية

## سير العلى

ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الاميركية والأوروبية الكبرى وحلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

فالارجح أن يكون المولود ذكرا وكلما منها وتحل في جوف الصدفة

(١) عربها الدكتور شريف عسيران (٢) هذه المحاجن الشوكة ٠ وما بعدها عربها عنالجاوية السيد كاظم شهاب أ (١) يسميها العرب جزائر المالوك

معوفة الذكر من الانثي (١) ﴿ بحرالهند كمية وافرة منه على عمق ٧-٣٠ مترا لا تزال افكار العلماء تحوم حول أصل الدرة : إذا دخلت في جوف الصدف معرفة الجنين اذكر هو ام انشى وقداداوا أبعض اشياء كالرمل مشلا وبقيت مدة عدة نظريات ولكنهم لم يستقروا على رأي اتكسوها طبقة صدفية فتصير دُرة واكن من الأراء وقد درس مجددا عالم من علماء مذه الدرة لا تكون احسن من التي تتحول الكلترا في منشستر هذا الموضوع واسمه من الدودة المحرية الدقيقة . فالدودة متى باركس A. S. Parkes فاحصى ثانية دخلت في جوف الصدفة حلت في ناحية منها آلاف ولادة في احد المستشميات واستنتج وتنتفخ فتكتسي في وسطها بطبقة لؤاؤية انه كلما كانت الأم صفيرة من ٢٠ - ٣٠ وتكبر حتى يجين وقت انفضاضها فتخرج

كانت متقدمة في السن اي من الاربعين فها كيفية التقاط الدرة: تُلتقط الدرة فوق فالارجح أن يكون المولود انشى من بجر الهند ويكثر في بجر جزر ملوكو(١) وقد اتضح من الابجاث العلمية أن في زمن الكومغني (هو لنده) بل وقبل لا تأثير الدنشي في تعيين الجنس لأن دخوله اليها قد اهتم الناس بأمر استخراج بويضات المرأة متجانسة ولكن التأثير الدرة مععدم وجود الآلات الكافية آنئذ لنطفة الرجل فإنها خليط من قسمين وكانواقبلا يغوصون إلى قعر المحر لالتقاطها ذكر وانثى ففي الاولى صفاتالذكر وفي او يلتقطونها في الشواطئ على أثرالامواج الثاني صفات الانشى ﴿ ﴿ هُ هُمِّجِيا ﴿ التَّي تَقَدُّفُهَا إِلَى الشَّاطَيُّ • وَكَانُوا يَغُوصُونَ استخراج اللؤلو (٢) إلى غاية قعره عشرة او اثني عشر ذراءا ٠ يستخرج اللؤاو من باطن الصدف وفي وما كان قمره عميقا يأخذونـــه بواسطة

ففي سنة • ١٨٩ م استعانوا بالآلات أزوارق الشيخ سعيد ما ينيف على الاربعين لاستخراج اللواو • وحين ذاك حصل زورةا • وكل من الزوارق تأخذ منه ونيس العرب الشيخ سعيد بن عبدالله باعديله الحكومة . ٣٧٥٥ ربية عن كل شهر ففي



على الأذن من الدولة الهولندية لاستخراج اللوالو في بجر ملوكو وعمل شروطا مـع بعض الدول الصغيرة هناك واهل الملد فاخذ الشيخ سعيد خمسة زوارق مع الآلات الكاملة للغوص إلى قعر البحر . وقد أخفق مسمى الشركات الأخرفي استخراج اللو او من مجر ملوكوعلى اثر انفرادالشيخ سعمد با خذ الاذن .

سنة ١٩٠٥م استأجر بعض مو اضع اللواو من الحكومة في البحر التي (١) في جز الوكي واروربه ١٥٥٠ ربية والمحر القريب من فاكفاكومنكوارى بده ١٨٥٠٠ وبية عن كل سنة (٢)

وكل من الزوارق محملة العدة بالات الغوص · فالغائص يستعمل آلة تمنع دخول الماء اليهو عليهاثوب طويل للتنفس كعادة الغواصين الآن في كل مكان لئلايتعب في الماء فإذا جمع الغائص كمية وافرة من الصدف جر إلى اعلى الزورق فيشقونه ويفتشون داخله على الدرة التي فيه

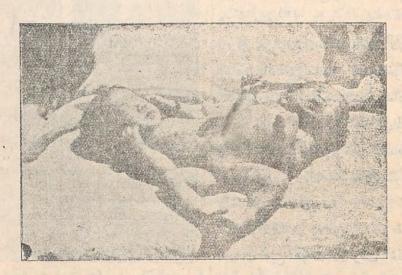
يقول الشيخ سعيد . إذا بلغ عمر الصدف خمس سنوات كان وقت اخذه وحجم اللؤ اؤمختلف فمنهمدورمستطيل ونصف مدور وغيره فالستطيل يشق إلى نصفين و ثنه مختلف. الكمير منه المتلألاً يبلغ أن الدرة منه المئات إلى الألاف الربية واحسنه ذواللون الابيض الناصع الذي لايشوبه ادنى كدر ومعاكان كير الحجم خالص الساض فوجو دنقطة سودابه تخفض قيمته والصدف من بعداخذ الدرة من حوفه يشمن

(١) يسميه العرب جزائر واق واق وفي سنة ١٩٠٢ م صادرت مجموع (٢) كل١٢ روبية في جاوى لبرة انكلبزية كتي) ? مولودعجيب اسفل السرة ففي السرة يد من غير اصابع من عجائب مصنوعاته جل جلالـ ه ساعد وزند و كف فقط وهو الآن في قيد ما قرأناه في جريدة سين فو الصينية تاريخ الحياة فكثيرا من الناس ذهبوا لمشاهدته

من ١٠ ربية الى ١٦٠ ربية البيكول (١٠٠١ واربعة ايد ورجلان وجسان ملتصقان من

١ ديسمبر ١٩٢٤ عدد ٣٨٦٥ فرأوه معافى مطروحا على فراش في سرير

ولدت امرأة في قرية راجافولاه من ملقى على ظهره كما ترى رسمه مقاطعات فريانقان (حاوى)غلاما لدرأسان



شجرتان غريبتان \* تسمى (كنديكه) لها غر مستطيل طوله في جال جاوه شجرة تسمى بلسانهم قدر قدم ونصف اذا ارتت إلى الأرض وفي بتاوي شجرة على ساحل البحر والجاويون يقطفون الثمر قمل ان يقع على \* ننشرهاعلىعهدة مترجمها غيرمو فنين بصحتها الارض ويعملونه مربى ياكلونه وهو لذيذ جدا

(جامبوبيجي) إذا قطع الإنسان منهاغصنا تنفرس في الخلفيفوص نصفها في الأرض وطرحها على منضدة او مسكها بيده مدة فبعد مضى ستة ايام تصير سمكة تشبه يومين نهار اتصار اور اقها حيوانات اشبه بالجواد الانكليس . فنصفها المنفرس في الأرض يصار وهذه الشجرة في دار الآثار بسيئن زورخ ﴿ ذَنَّا وَالْطَاهِرِ ۚ فُوقَ الْأَرْضُ يُصِيرُ رَأْسًا •

# المن الله المالية

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا او علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

## رد على ما احلى المتاب

من مجلتكم تحت عنوان المراسلة كامة الشام يشعرون بذلكوان الغرض من نشر للفاضل المغربي الدمشقي اوردها مورد مآثر الأمويين معنى وطني لاديني ولا غنع المتاب على اذدرائكم في مقابر الأمويين ان يكون ذلك من قصد الشيخ وامثاله وقولكم إن في الشام نزعة اموية اهاجها ولكن كان عليهم أن يتفطنوا إلىانذلك افراد معدودون وهوقد احسن المسلك في ربا جرهم إلى الميل لبني امية وهم حرب مفتتح كلامه غير انه اتى به على امور لأهل البيت علم ذلك من شتمهم اياهم تضطر القارئ الى مناقشته الحساب وكان وقتالهم وقتلهم والتنكيل بشيعتهم والمحارب الأولى بمثله عدم التعرض لمثلها وها انامنيه الهم محارب لرسول الله (ص) بالنص على تلك الأمور ومسين ما فيها وإن كان المستفيض بين الفريقين بل المتواتر وعليه بينا . قال الشيخ مخاطبا لصاحب العرفان فتجب البراءة منهم وايضا فهل يجهل مسلم اما النزعة التي اشرتم اليهافليفرخ روءكم وجوب الولاية لأهل البيت وهل تتحقق من جهتها اذ انها لا يواد منها قطع وصل ولايتهم مع ولاية اعدائهم وعدم البراءة ولا نكث فتل اولا اماتة حق ولا غمط منهم ومن هنا وجب تحذيراصحاب النزعة فضل وجل ما ترمي اليه احياءمآثر تاريخية الأموية كمافعل صاحب العرفان إذهو الفهوم للأمويين تستدعى نهضتنا العربية احياءها من كلامه ولا يحسن لذاك عتابه قال الشيخ وتجديد ذكراها من حيث أن في هذا الاترى ايها الأخ اننا إذا ضربف صفحا الاحياء والتجديد تقوية لتلك النهضة وجمع عن مفاخر الأمويين وتعديد ما ترهم التي كلمة ابناء الوطن فهي اذا نزعة وطنية ما زالت مائة للأنظار في الاندلس وسوريا

قرأت في الجزء الثالث من المجلد العاشر محضة قلت انما يتجه كلامه لو كان اهل

وقد شاهدت بعينك جامعهم العظيم الذي من دخول المسجد حتى كانت تدخله الكلاب هو طابع مدنيتهم واثربين من آثار عبقريتهم ولم يقبلوا منهم البيعة إلا على أن يكونوا قلت لا يخفى أن هذه الجملة تنافى الجملة عبيدا ايزيد ومن لا يعلم انهم استباحوا الأولى إذ كل حرف منها ينادي بأن الشيخ قتل ابن الزبير في حرم الله تعالى ورموا متهالك في حب بني المية إن لم يكن امويا الكعبة المكرمة بالنادوالأحجاد إذ اعتصم صمياً وهذا ما كتا مُحذر وما الوجه إذا ابن الزبيرفيها وعثل هذه الآثار كان ينبغي لا عتداره السابق ومثل هذا يوجب الفرقة أنيبرهن الشيخ على مدنية الأمويين وتدينهم لاكامة صاحب العرفان إذ انه لم يقصدمنها لا بالأحجار المنصوبة بالحص والتراب وقد سوى التحذير كما ذكرنا وقد طوى الشيخ بنيت بأموال الامة وانت خبيربا نالشركي مفاخر الأمويين لالكثرتها باللاشتهارها العرب اعظم منها وافتخم والمقام لايسع فن ذا يجهل انهم قاتلوا عليا وجاهروا التعداد والعجب من تبجح الشيخ بالجامع بسبه وامرواعالهم بذالك وحملوا الناس واختياله عند ذكره حتى انه لو عثر على عليه وهو نفس رسول الله بنصآية المباهلة شهادة من رسول الله مجتى الأمويين فن سبه فقد سبرسول الله بمقتضى ذلك وبأنهم أمان اهل الأرض وسفينة النجاة وقد صح عنه (ص) انه قال منسب عليا كما كان منه لأهل البيت لما اهتر ولاطرب فقد سبني وفي الحديث المتواتر على مني فوق ما هو فيه ولم. يجهل انسان بأنه بني عَنْزَلْةُ هَارُونَ مَنْ مُوسِي وَمِنْ يَعْتَرْيُهُ رَبِّ فِي عَالَ الْأَمَّةُ فَأَي فَصْلَهُمْ فَيِهُ وَان قَيلَ بِأَنْ كفر من حارب هارون اوسبه وهوشريك لهم الفضل من حيث كان عن امرهم قلنا اخيه في الأمر فكذا من حارب عليا او أن استبقاء مافي ايديهم من خلافة المسلمين سبه بمقتضى عموم المنزلة ومن ذا يجهل انهم لايمكن الابالتظاهرباءز ازالاسلام واظهار قتلوا الحسين وهو من اهل البيت وسيد شعائره واذاكان القصد ذلك فلا فضل إذ شباب اهل الجنةوقتلوا اهل بيتهواصحابه الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى وحملوا رؤوسهم على اطراف الأسنة وسبوا وقد رغبت عن لذة المال انفس نساءه وصبيته ومن يجهل انهم هتكوا المدينة وما رغبت عن المة النهي والأمر المنورة واباحوها لعسكرهم اياما حتى قال الشيخ واست ادري ولا المنجم افتض فيها نحو من ثلاث مائة بكر يدرى لماذا كان في احيا مناف الأمويين

وقتلوا ابناء الهاجرين والانهار ومنعوهم اماتة لمناقب قوم آخرين الخ قلت لم يشم

يقابل بهذه الكلمة فهي اذاً لا محل لها قبرا مشرفا إلا سويته ولاتمثالا إلا طمسته ومن ذا يا ترى يتوهم أن بذكر ما تر افبعد هذا الحديث الصريح نفاخر بالقباب الأمويين اماتة لناقب العلويين بعد ماعلم المعقودة والقبور المحقودة الخ

وهو الذي قال لعامله الجيالهياج البعثك على أيستظهر من الحديث المنع من العلو المسم

من كلام صاحب العرفان شي من هداحتي ما بعثني عليه رسول الله (ص) ان لا تدع

من سياسة مصاوية ودسه الى عماله في قلت يرد علمه أن صاحب العرفان الأقطار بأن ينكلوا بشيعتهم ويبعدوا لم يظهرمن كلامه الفخرفهن اين اتهمهبذاك محميهم والمتحدثين بفضلهم وجهر مع ذاك نعم هو وقف موقف الإعجاب واتي من بسمهم وامر عماله بــ ذلك وجعــل الرشا كلامه عايدل على الإرشاد والاقناع وان والحواذر ان تحدث بفضل الأمويين والناس في استهانة الناس بقابر بني امية مع ماكان عبيد الدرعم فحارت إذ ذاك الكذابة لهم من السلطان ولاكذلك اهل البيتمع واتخد ذلك بنو امية سنة من بعده كلذلك ما كان من الأمويين من الاهتام في الحط حرصا على اطفاء نور الله الذي اختص به من اقدارهم برهانا ساطعا على عناية الله اهل البيت ومع ذاك لم يحصل على طائل بهم ولذا اخذبا زمةالقلوباليهم وعظموهم بل كان الأمر بالعكس مما اراد فأورث احياء وامواتا وعظموا مقابرهم دون عمله هذا الأمويين الخسة والضعة وحاق اعدائهم ولذا صرف الناس عن احترامهم المكو السي بأهادو اورث العلويين الجلالة إلى الاستهانة بهم وهذامعني يدركه المنصفون والرفعة حتى بعد مماتهم ويأبي الله الا ان فصاحب العرفان اصدركلامه على جهة الاعتمار يتم نوره و او كره المشركون ولا نظر له اصلا إلى بيان حكم القبور قال الشيخ ردا على قول صاحب وانه يجوز احترامها اولا يجوز وعليه فلا العرفان حينًا وقف على قبر معاوية ووجده وجه لايراد الحديث المذكور في قباله على في مكان مهجور ملوث الأقدار ان لهذا أن الحديث اغا يدل على منع اعلا. القبر الأمر سرا كان ينبغي أن يتفطن له اهل نفسه وذاك لا يمنع من صون القبور عن النزعة الأموية . يا سبحان الله ايسر الامويين الأقذار بعقد القباب عليها ولذا اطبق عليه أن لا يكون لهم آثار عمرانيــة خالدة ثم الشيعة والسنة في كل عصر ومصر إلى أن ي حرن لهم ضريح شيد ومزار يحفد ولا ظهر المذهب النجدي وهومسوق بالإماع اقول يعبد بل ايسو ذلك اوير الومنين فلا يلتفت اليه هدا ضافا إلى نه قد

والأفات وكل ما هو آت آت

قلوب طائرة متى مستها سيوف اهل الحق المذهب النجدي فإنهم كانوا يعظمون قبر

بقرينة قوله إلا سويته فإن معنى التسوية تهافتت تهافت الفراش فيالنار سفتها الريح التعديل وهو المحتاج الى التعديل لا المربع في يوم عاصف وكل آت قريب او ما علم ونحن لا نسنم القبور نعم صح عندنا عسن الشيخ أن الحسين لم ينزل من على عرشه اهل البيت انه يستحب رفعها عن الأرض اضطرارا بل اختار السلامة في دينه خوفا مقداراربعة اصابع مضمومة على جهة التربيع من أن يستباح قتاله في حرم الله وهي شيمة لا التسنيم وما صح عن اهل البيت يجب في بني على وحبذا تلك الشيمة وقد خلف الا فان له لأنهم احدالثقلين اللذين لايضل عرشه لوارثه فعلى للنجديين بالمرصاد وقد من عمل بها واما التاثيل الجسمة فهي دل الشيخ بكلامه عملي انه شامت او عندنا محرمة وتمثال همدان إن صحفيجب طمسه كالشامت في بني على وفاطمة واي خطب قال الشيخ بل افعد تلك الدمدمة افظع من هذا واوجع فإنهم سدنة البيت التي نسعثت من نجـ فارتجت لها الأقطار وقال وجيران الله وعترة رسول الله ما غسيروا قائل العرب قد زأر الليث فلا قرار يصلح شريعة ولا بداوا سنة ولا ابدءوا بدعة لمالم مسلم فطن لقن ان يباهي بالمزارات فمن اين جازت الشماتة بهم وكيف جاز ويلهو عن شقاء الأحياء بسعادة الأموات قتالهم وعلام اعتمدمقاتلوهم ومن اينحقُّ ويدع التفكر في ملافاة مايتوقع من الشرور المشيخ الافتخار والاختيال بهم البس هم الذين فعلوا في الطائف مافعلوا وكانمنهم اقول هذه الكلمة لاتليق عقام العلم والعلما في البلد الأمين ما كان عمالم يطق بيانه قلم فااذهل الشيخ عن مقاله اولاوقدادعي فيه ولا لسان وقد دلتا ايضا على انه وهابي الوطنية وبها حمل على صاحب العرفان المذهب وبورك له فيــه إلا أن يحون وسوغ لنفسه اطراء الأمويين بالأحجار الحماس والغرض ادخله فيما لا يرتضيه وهو المزوقة المنصوبة بما ابتزوه من مال الأمة لا يجمل بمثله قل لي ايسرك ايها الشيخأن وليت شعري ماذا اجفله حتى هدر وزمجر تكون مشاهد الأنبياء والأوليا. مرتما وتهدد وتوعد زاعما ان عمل ذالك يتم البهائم وملعما للصيان ايسرك ان لا يصان ما يجاوله ويضطرنا إلى القلق والأرق والجزع قبر سيد البشروأن يداس بالأحذية والنعال والهلع ليته درى ان الدمدمةالتي اومااليها ما تقول يا شيخ في عمل الصحابة والتابعين لا تحسبها الا دندنة من اشخاص مائلة فيها ومن بعدهم من المسلمين عامة إلى ان حدث

رسول اللهويشدون الرحال اليه أكان ذلك اعتبر ولقد تقدمت طائفة من بني جلدة خطأ وضلالا وما تقول بها و لا. المتدعة هو لا. الوهابية تسمى القرامطة تزعم انها الذين هم محل عزك اتجوز الهم مخالفة متبعة مذهب عترة محمد صلى الله عليه وآله الإجماع المذكور وعاذا تثبت مذهبك إن وأن كتمها كتمهم الخ واكن قد اجمع اجزت مثل ذلك نسأله سمحانه أن يعصمنا من جماهير على السلمين على أن القرامطة اازال والخطل في القول والعمل وأن يكشف ملاحدة واتفقوا على الحكم عليهم بالضلال الغمة عن هذه الامة إنه قريب مجيب ولح يبرزوا لنا مصنفا واحدا للقرامطـــة وسف الفقية يعترفونانه معتمدهم يستندون في حكمهم علمه فهل ترى الامة كذبت على القرامطة وظلمتهم وتواطأت على ذاك وتوارثه خلفهم عن سلفهم أم ماذا ليقل عبيد الوهاديين وسياسر تهم ما يلذ لهم اما انا فافول حاشا وكلاولكن العلماء اعتمدوا في حكمهم على تلك الطائفة على افعالها الروية عنها تواتراو استفاضة من استباحتهم الدماء والاعراض والاموال فلذاك حكمو اعليهم بالإلحاد ولم يعوجوا على دعواهم اتماع مذهب العترة وكتمها لمناقضة افعالهم اللك الدعوى التي جعلوها سلما الى اغراضهم وقد احسن العلماء عندنا عاعملوا والحنبلي احد أئمة السلمين اصحاب المذاهب صنعا فإن الأمر بديهي وكماقيل لايصدق المشهورة من اهل السنة وأن كتبهم من القول حتى يشهد العمل : والموثق يرى كتب الحنابلة وهاهي المصنفات قدياو حديثا أن حكم جماهير علما السلمين على القرامطة لينظرها كل من له فهم وعلم الخ يطنطن حكم صحيح عدللا يقبل النقض ابدا بهذا ساسرتهم ويضربون الطبول غير واذا كان الأمركما او ضعنا -وذاك خائفين من الله ولا مستحمين من خلقه عما لا مرية فيه فهل من قيمة لدعوى دعاة والتاريخيعيد نفسه وفيه حجةنبرةان تجد انهم متعون لذهب احمد بن حلمل

Jale Jaz

## لقد عاد الاسلام غريبا كما بدى

ما أكثر الغرائب في هذا الزمن ومن عجيبها ما رأيته على صفحات بعض الجرائد الصرية عاديجته اقلام بعض العلما فيمديح الوهابية وترويج بدعتهم وتحبيذها مشفوعا ذلك بتمويهات يروق طلاها الاغرار وما مثلها الاكفارغ حمص

خلى من المعنى و لكن يفوقع

فمن شر تمويهاتهم واشدها نفوذا إلى قاوب السذج قولهم إن الوهامية حنابلة ولاستشهاد ساسرتهم بالكت الصفة لجنة تخارها من العلم العدول الذين سابقا ولا حقا بمن ينتسب لدلك المذهب لا يرقصون على رنات الاصفر الرنان ولا او اغبره من المداهب الاسلامية مع شهادة يسعون الذمة والدين مقابل ما يطبعونه الأرض والسا. بافعالهم الذي هي مثل اليعطى مجانا أن يريدون أن يخد، اوشر من فعل أخوانهم القرامطة كلادع ولتذهب تلك اللجنة الى الطائف وشرق ماحوته بطون التاريخ من مقترفات ومفتريات الاردن وتعمل تحقيقا دقيقا يغضع الماطل اسلاف هو ُلاء واكن انظر ماذا جرى في واهله الذين تفقأوا شحما بما رشاهم به شرق الاردن وفي الحجاز من الموجودين اهل الضلال والسلام على من اتبع الهدى السد عقيل الحفري

اصلاح الناصح للخطأ الواضح

الأمة وأحبار اهل بيت رسول الله ومشايخهم جانا مقالة مسهمة بهذا العنوان للسيد . مثل المفتى السيد عبد الله الزواوي وابن عقيل العلوي يردبهاعلى صاحب المتارويوئيد عمه السيد يوسف وقاضي الطائف والشيخ العلامة السيد محمد بن عقيل عسألة تكفير عبد الله ابا الخير وبني الشيبي سدنة بيت معاوية وجواز لعنه وقد أقام على ذلك للله ومن لا يحصي من العزل عن السلاح الأدلة الواضحة التي لاتقبل الريب وهو الضعفاء عن الدفاع: كبرت كلمة تخرج يعجب كيف أن بعض الذين عَثَّر ن بنسبهم من افواههم إن يقولون الاكذبا: إن اعمال إلى أهل البيت الطاهر يتوقفون في هذا

فا مو إلا حجة للنواص

وعا أن العرفان لا تحب فتح هذه الابواب في هذا الوقت الحرج الذي يجب ان يكون به المسلمون كافة يدا واحدة على من سواهم - اكتفينا بالاشارة اليها (وكل لبيب بالاشارة يفهم)

الآن من فظائع الفظائع من اراقة الدماء جاوى المحترمة وهتك اعراض المسلمات الحرائر ونهب الأموال واستحلال ذاك اترى مذهب احمد بن حنبل يبيح قتل علما. الوهابيين المخالفة لجميع الأديان معاومة الأص الظاهر مستشهدا بقول الشاعر بالتواتر القطعي مشهورة مستفيضة ومن إذا علوي لم يكن مثل طاهر يجوز منه انكارها يجوز من مثله انكار ما تواتر من الحوادث كمجزات الأنساء والاخبار المحققة واننا نتنازل مع هو لا. ونقول الهم إن لم يخففوا من غلواتهم ويخفضوا من ضوضائهم ويرجعوا عن تضليلهم فلتبعث جمعية العلماء عصر

----

# العس اقيات والعامليات

ننشر في هذاالباب ارقما نفاتر عليه من الشعر العراقي والعاملي الذي به جمام النفس وغذاءالروح

إن راق منظره فكم ذي منظر حسن ولكن لايباع ويشترى من عقرب الصدغ ام من حية الشعر وكذاك أبناء الزمان فمنهم من راق منظره وسأدك مخبرا \* \* \* \*

وللمرحوم الشيخ مهدى شمس الدين

ومذ ودعتني ارسات من عيونها فأصبح عندي شهده مثل صابه دموعا كحب اللولو المتساقط اعلى طبق من ورد جدون نقطت اواسطه بالمسك من غير ناقط تعطر رياه أكف المواشط

شتى الشعوب بعيدة الانساب اكنانة الحاظها ولتغلب

فتكاتها وعذولها لكلاب وأرسل الشيخ سالم الطـريحي للشيخ وبما ينسب الشهيد الأول محمد بن مكي ولأعلامها على خفوق تتناً إلي بعثته او أنه نقصتني زيادة الحب حتى

قال الشيخ ملا كاظم الازرى قالوا حسبك ملسوع فقلت لهم قااوا بلى من افاعي الأرض قلت الهم فكيف ترقى افاعي الأرض القمر وقال السيد عبد الباقي افندي العمري صبرت على حلو الفرام ومره

يروق اعيني ما يريق مدامعي ويعذب في قلبي ألم عدابه وكتب عبدالباقي افندي لشيخ الإسلام وقد ارسلت فرعا على التن فاحما الشهور عارف حكمة افندي لما عزل من منصمه هذين الستان والمرحوم الشيخ محمد حسينشمس الدين

> أقول لمن بالغزل من منصب يرى المدوية الألحاظ إلا انها لدى رفعه خفضا وعنه اختني الرمز

ألم تدر نصف المنصالن عندمن اله عزة والعزل أكـ ثره عز

عبد الحسين الطريحي تبغا ردينا فأرسلاليه كنت قبل الهوى حليف المالي هذه الأبيات على البداهة

بالتبن يدعى كان عندي أجدرا المريخ والعيوق

(الجلد المأش)

(المرفان جه)

ما ماجماءالحسن في وجناته إلا ليصلى القات بالنديران فكأن وردتها وآس عذاره

روض حماه بنرجس الأجفان وللشيخ على شراره لا اربع عفا ولا للطلول

فاض دمعى وسال كلمسيل وطني عامل عليك دموعي

مرسلات ورنتي وعويلي أقرارا على الهوان وذلا

بعد عز سام وعد أثيل والعود يعيد قفا نبكي ورضا بالخمول دهرا وأني

يرتقى الشعب راضيا بالخمول وقال الشيخ سلمان صباح في النسيب إلى كم أسر الحب والحب فضاح

وازحر طرف المان والمان طماح و إني ليحييني نسيم دياركم

واصبو لذياك النسم وأرتاح وللسيد على بدر الدين وقد ارسلها من بيروت

وحب مع الأيام يزداد جدة

عَكن ما بين الحوانح والصدر ولم لا وقداسلفت كل يديعة

من الفضل قد خطت على صفحة الدهر سقيت الملاماء المكارم والندى

واطلعت في روض العلى اينع الزهر فكم لك عندى من يد كمشكوتها

يقل لها بذل البقية من عمري

وللشيخ محمد على حوماني وقالوا أماترقا حفونك ساغة

فتسلو وبغشاهاالكرى فتناما

وكم أنت في تيه الصابة هائم

تحوب وهادا دونها وإكاما

أقلواعلى من لا يرى الصر لامة

تقيه الروامي أعيناً وقواما

وكنف عن ذاق الهوى فأذاقه

أمر الحني أن لا يذوب هاما

وللسيد عدد الحسين محمود نفم الألحان على الحنك

آمنت بجمك منفردا

فكفرت وملت المالشرك

عاقرت هواك معتقة

سلبت لبيسلبت نسكى أفأنت بعثت لأحشائي

برق الاشعان بالسلك وللسيد محمد حسن يوسف وقد خرج من باب داره فصادف احدى ذوات الحجاب سافرة الاستاذه الحوماني فذعرت لمفاجأته لها وسترت وجهها ببديها فقال

ولما رأتني محدقا نظري بها

تهاوت لستر الوجه بالأغل العشر

فقلت لهالاتسترى الشمس وانظري

فإن أخاك المدر يمدو بلا ستر

وللشيخ على الزين وقد رقهاعلى صورة جميلة وعثل سحر الطروس بلحظه

فحسنتها فلكا بسدر ثاني

# القي وتدير المنزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

### الشغصة الصعبعة

والجمعية الطبية الاميركية في اميركافي وضع تحديد للشخص الصحيح جسما وعقلا واصدرتا احدى عشرة مادة يعرفان بها الشخصية الصحيحة وهي تصدق على الما لغين ولوكانت موضوعة للاولاد:

١ في كل والدفهم يعني بجاجاته وهذا الفهم يختلف بين الحد الاعلى والادنى . فتجد اناسا في غاية الصحة وافهامهم دون الوسط ولكن المقدار الذي فيهم كاف للقيام بشو ونهم وبعض اعمالهم كالاشغال الدوية مثلا

٢ الولد الصحيح هو الذي يستطيع حصر قواء في المهمة التي امامه ويـــدرك نقطها الأساسية بدقة ونماهة

٣ هوالذي يهتم بماحوله ويتوق إلى فهمه

هو الذي يثق بنفسه فيترق النحاح وينجح في اغلب الاحيان

هو الدي يقدم على اقتحام المحاءب

اشتركت جمعية التهذيب الوطنية فلا يسرح في عالم الخيال الملاتفوته الحقائق هو الذي تتغلب عليه عاطفة السعادة والمسرة والشجاعة ولا تستفز عواطفه القاصد النافعة

٧ هو الذي لا يكتب ولا يفكر عا

۸ مر الذي يستأنس باشداء كثيرة كالاصدقاء والالعاب وما اشبه ويجدبها سلوى وراحة

٩ هو الألوف الذي يمتزج مع غيره بسرعة ويتصف بروح التعاون إما قائدا واما مقودا

١٠ هو الذي ينظر إلى الجنس الآخر نظر العفاف

١١ هو الذي يشعر بالمسو ولية في سعادة (عائلته) وخير اصدقائه ورفقائه في المدرسة الاغذية الصائحة للاولاد

إندائرة صحة مسوري وضعت القواعد الاتية

### العناية بالأسنان

أصبح من الثابت أن العناية بالاسنان ٢ يجب ان يكون الطعام في غـير هي احسن واسطة للمحافظة على الصعة الاوقات القانونية خفيفا وفي اوقات معينة لأن كثيرًا من الأمراض والعاهات تتأنى من اهمال الأسنان إذ مدار الهضم والعدة عليها وكم من أسنان نخرة أدت إلى فساد المعدة وسوء الصحة بلقد تو دي إلى عمى في العينين الذلك يجب أن يبادر الطبيب الأسنان من يرى ادنى صدع او سوس في اضراسه وينظفها فيالسنة مرة على الأقل عند الطبيب ويفركها كل يوم في فرشاة ناعمة وأحسن المساحيق التي تنظف بها

ملح الطعام العادي والفحم يسحقان ٨ يجِ أَنْ يَكُونَ طَعَامُ الظَّهُرُ اكْثُرُ سَحْقًا جِيدًا وينْخُلَانُ ويضَّافُ لَهَا شَيُّ من كربونات الصودا وتفرك الأسنان يوميا بها فإنها خير من جميع المساحيق الافرنجية التي تشري بشمن باهظ كما أن اكثر العلاجات السيطة لا سما الطبيعية منها خرر من تلك المركبات الغالية الثمن القليلة pail

لاطعام الاولاد رغما عن الامهات وهي

ا لاتطعمى الاولاد إلا في اوقات منظمة

٣ علمي الاولاد ان يأكاروا ببط. وعضفوا حمدا

٤ ألحي على الولد الصحيح أن يأكل كل ما يقدم اليه

٥ قللي كمية الطعام حينا يكون الولد امعتل الصحة

٦ لايجانيقتصرااولدعلى طعامواحد

٧ يجبان يشرب الاولاداربعة اقداح الأسنان وهي مجربة المسحوق الآتي ماء يوميا على الأقل

Kdani

وخدر الاطعمة اللاطفال من سن ١-٦ هي الحليب والبيض واللحم بشرط أن لا يعطى اكثر من مرة في اليوم والخضر والحموب والفواكه والحلويات الخفيفة كل و ذاك راعتدال الدكتور

شریف عسرای



## نوادروحواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستماحة ويرى القارئ نكات عصرية اطيفة تسر الخاطر

فرضى عنه فكان الوعبيد الله يشكر ذلك

طول ايام أمانينا قصاد هل نزجى الأمن من قوم لقد

سرقوا الساعة في نصف النيار يعيش شيعي

كان في النطبة مدير اسمه حسن يعيش وكانمصاح افندى رمضان يقول له داعًا انت شيعي فيقول له لا افاسني

الصانعة تطبر

قال ولد لأمه يوما هل الملاك يطار

بطن يبطن مر عربي بقرية في بلاد العجم واصابه وخذما انت معتاج اليه

دخل ابو عميدالله على المهدى و كان الأبي العتاهية قد وجد علمه في امر بلفه عنه وأبو العتاهمة مصباح رمضان وسرقة الساعة حاضر المجلس فجعل المهدي يشتم أبا عسد قال مصاح افندي رمضان لما طبقوا الله ويتغيظ عليه ثم أمر به فجر ً برجله ساعة بيروت على ساعة باريس وحس ثم أطرق المهدى فلماسكن أنشده إيا لها ساعة نحس صرت ابو العناهمة

أرى الدنيا لن هي في يديه

عذابا كالم كثرت لديه

تهنى الكرمين لها بصغر

وتكرم كلمن هانت علمه إذا استفست عن شي فدعه

وخذ ما أنت محتاج اليه فتسم الهدي وقال لأبي العتاهية فيجيبه قلب اسمك شيعي أحسنت فقام ابو العتاهية ثم قال والله يااملا المومنين ما وأيت أحدا أشد إكراما للدنيا ولا اصون لها ولااشح عليها من هذا يا اماه قالت له نعم فقال لها لاذا صانعنتا الذي ُجرُّ برجله الساعة ولقد دخلت إلى لا تطير فإني سمعت والدي يقول لها انت امير المؤمنين ودخل وهو أعز الناس فما كالملاك فقالت له امه سوف تطير وطيرتها برحت حتى رأيته اذل الناس واو رضى فعلا من الست من الدنيا عا يكفيه لاستوت احواله ولم تتفاوت فتسم المهدي ودعا بأبي عسد الله

مغص شدید فأخذینادی یا بطنی فلم یفهم أحد كلامه فنادوا الملاوهو شيخ درس في العراق فقالوا له ما يقول هذا فقال بطن احد القرويين بعد غياب بضعة ايام فسأله يبطن بطنا فعل ثلاثى مجرد سخافة هندي

كان احد نواب الحنود يسكن كربلا سيدى اقد ذهبت لمعض القرى اريد احدى الفرف فقال للخادم الثاني فأجابه سعيدا . هذا ايس شغلي وكذلك أجاب الثالث الخدام وعبن خادما خاصا للحوض

بالناس على سمعتم أنالبزاة تخطف الصبيان ابو سالح فخجل الرجل فأجابه الرجل نعم إن الأرض التي تأكل جرذانها الحديد تأكل بزاتها الفيلة فقالله

### البستاني والقروي \*

رأى المطران بطرس البستاني يوماً عن اسداب تغييه عن القرية خلال الايام المنصرمة . فاجاب :

وله بها دار فسيحة ذات عدة غرف وقد إشراء داية مثل الناس ، ولسو الحظ لم عين لكل غرفة خادما خاصاو كان في الدار اتوفق فقال له الاسقف : عندي مو كد حوض ماء كمير فحما ولدله صغير للحوض إنك لن تجد ابدا دوابا مثل الناس لكن وهو ابنه الوحيد وسقط فيه فرآه خادم إذا اردت اناسا مثل الدواب كان طالعك

### السين والصاد

والرابع إلى أن غرق الولدفجاء صاحب حكى ان بعض الأدباء جوز مجضرة البدت وقصوا عليه القصة فاستحسن عمل الوزير ابن الفرات أن السبن تقوم مقام الصاد في كل موضع فقال له الوزير أتقرأ الفار قاكل الحديد والباز الصبيان جنات عدن يدخلونها ومن سلح فخجل الرجل سافر أحدالتجار واودع منة من من ومثل هذه النادرة أن النضر بنشميل حديد عند احد جيرانه ولما عاد طالبه بها مرض فدخل عليه قوم يعودونه فقال له فقال له قرضتها الفيران فأجابه صدقت رحل منهم يكني ابا صالح مسح اللهمابك لاشي أقرض للحديد من فأرة ففرح فقال له لا تقل مسح بالسين واكن بالصاد بتصديقه له ولقي ولد التاجر فأخذه ابيته عمني اذهب وهو كلام العرب فقال ابوصالح فجا التا جروساله عن ابنه فقال له رأيت بازيا ان السين تبدل من الصاد كالصراط والسراط هجم على صي واختطفه فلعلهابنك فصاح وصقر وسقر فقال له النضر فأنت إذاً

\* هذه النادرة ارسلها السيد امين الحسين قد اكات حديدك و هاك ثنه فاعطني و لدى الالدي

## خلاصة الأنباء

ننشر في هذا الباب الأنباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة

سنة ١٩٢٥ قدم الفوض السامي الجديد غريبة دات على حبهم له من جهة وعلى من اعماله

منهم واحدا

٥٠ لم يسم الجاس النيابي ثلاثة لحاكمية المنان لذلك اعتبره المفوض السامي أنهغير الفرنسية بما الم به وعاد از اولة عمله موجود فأصدرقرارا بجله واراح الأمةمنه للمثان وهو نمن حسنت سيرتهم

٥٥ عين حسب باشا السعدد ناموسا لحاكمية لينان مكان اوغستباشا أديب وقد عين هذا رئيسالمجلس الشورى وحميب استشهادهما بالطيارة فقدطاراهما وطيار الماني فلها باشا ممن اتفقت الامة على محبتهم وممن ارادوا إلقاء قنبلة على العدو انفجرت وأثلفت اشتهروا بجسن سيرتهم وكان قد دافع عن الطيارة وراكبيها ولعل مناك غيرهذا السم الفاءامانةالسر العام هذه حيمًا اوادبعض النواب ٢٠ صدر امر الحاكم العام بجعل نقولا الغامها وكأنه كان يعلم ان مصيرها اليه أبك غصن اصيلا في متصرفية لوا الجنوب ٥٦ زار غطة بطريرك الوارنة فخامة فنرجو لهذا اللواء بعهده الرقي والفلاح

٥١ في اليوم الثاني من كانون الثاني الفوض السامي فتظاهر له بنو قومه مظاهرة فخامة الحنرال سراي إلى بايروت و كان له قصدهم نكاية الأحرار من جهة ثانية استقال حافل بليق عكانته وسننشرطوفا ٥٧ احتفل في كفر رمان (٢٨ كانون الثاني ١٩٢٤ م) بتدشين اسالة ما، نبع ٥٢ كا المفوض السامي بوصوله الميروت الطاسة أو الزهر اني المنبطية وجهاتها وقد فاندنبرغ عن حاكمة المنان وعهد للمجلس ترأس الاحتفال حاكم المنان السابق النيابي انتخاب ثلاثة يعرضون على فخامته فاندندغ وحضره كثيرمن الموظفين والاهلين فإذا وافقوه ارجعاسها هم المعلس ليختار وقد اقام لهم صاحب هذا المشروع النبيل يوسف بك الزين مأدية شائقة

٥٨ شفى الموسيو هريو رئيس الوذارة ٥٩ مازالت الحرب الحجازية بين السلطان

٤٥ اصدر المفوض السامي قرار ابتعيين ابن سعود والملك على قائمة قاعدة وقد استشهد الموسمو كايلا حاكم بلاد العلويين حاكيا عمرشاكر صاحب جريدة الفلاح ومعاون وكيل الخارجية الحجازية وهوشامي الأصل كانيتوقدغيرةعلى وطنه وأمته وعبدالفتاح جوده وهو فلسطيني (رحمهما الله) وكان

صفحة

## فهرس الجزء الرابع من المجلد العاشر

٣٢٤-٣١٣ الغريب الفصيح في العامى صفحة

بقلم الشيخ احمد رضا

٣٢٥ العقل والإيمان

٣٣٦-٣٢٦ الأخلاق العامة وتطور الامم

محاضرة للدكتور اسعد الحكيم

۲۳۲ حکم عربیة

٣٣٣ انشدي (موشح) للميرزاعاس الخليلي ٢٠٠٠٠ مير العلم

٣٤٥-٣٣٤ مقاييس اللغة بقلم (نيوفي)

عربها الدكتور شريف عسيران

٣٥٨-٣٥٨ الإمام على بن ابي طالب

بقلم محمدزاكي افندي عثان

٣٧٦ السحر شعر (ابيات) للحوماني ١٠٠١٠١ العراقيات والعامليات

۳۸۰-۳۷۷ شرحميمية ابي فراس (تتمة)

نشرها السدعسن الأمين

٣٨٦ فس حر القصيدة)

الشيخ جعفر نقدى

٣٨٧-٢٣١١ إنعن على اعتقاد اهل الإيان والعناية بالأسنان

للشيخ ابي الفتح الكراجكي نشره ١٤-٤١٤ نوادروحواضر

مير ا محمد حسن ناجي النجفي

۲۹۲ العود احد (تشطورستان)

الشاعرة المرفان

٣٩٣-٢٩٣ ترجمة وصورة السيدعلي ٣٢٥ يا ناشئون (قصيدة) لفتاة غسان داماد اارضوي ٢٠٠ بقلم الشيخ عبد المولى الطريحي ﴿ ابواب المجلة ﴾ ۲۹۷-۲۹۷ التربية والتعليم وفيها تربية الأولاد الستية الاستاذنسيم الحلو

وفيه غي ندذ (مصورة) ٣٤٦-١٥٣ قضية ابر ام والتفاعل الالكتروني ٢٠٠١-١٠٠ المراسلة والمناظرة

وفيها رد على ما احلى العتاب ٢٥١ السافرات (ابيات) الحمدعلي صالح الشيخ يوسف الفقيه ولقد عاد الإسلام غريبا كما ٣١٩–٣٧٦ التربية الفكوية والخلق بدى. واصلاح الناصح للخطأ ااواضح للسمد عقمل العلوى

وفيه شعر لا ثنىءشرشاعرا ١١١-١١؛ الصحة وتدبير المنزل

وفيها الشخصة الصححة والأغذية الصالحة للأولاد المدكتور شريف عسيران

١٥٤ خلاصة الانباء

وفيها عشرة انماه